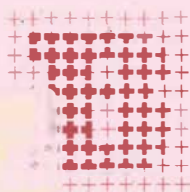


Allochtone jongeren en veiligheidszorg

Een beschrijving van 45 projecten



94/09

Ministerie van Binnenlandse Zaken

Allochtone jongeren en veiligheidszorg

Een beschrijving van 45 projecten

Inleiding

3

In deze bundel treft u informatie aan over diverse projecten, die perspectief trachten te bieden aan allochtone jongeren in probleemsituaties.

De bundel is samengesteld in opdracht van het Directoraat-generaal voor Openbare Orde en Veiligheid van het ministerie van Binnenlandse zaken, ter voorbereiding op de informatiedag 'Allochtone jongeren en veiligheidszorg' op 9 maart 1994. Op deze dag staat overdracht en uitwisseling van informatie over deze projecten centraal.

De informatiedag vormt, samen met de eerder gehouden expertmeeting over allochtone jongeren en veiligheidszorg, onderdeel van het beleid van de minister van Binnenlandse Zaken om een integrale aanpak van de onveiligheid te bevorderen.

Deze bundel geeft een landelijk overzicht van een groot aantal projecten, die zich op dit moment vanuit veiligheidszorg (voornamelijk) richten op allochtone jongeren (10 tot 23 jaar). Dit betekent niet dat alle bestaande projecten op dit terrein zijn beschreven. Er is, naast geografische spreiding, gestreefd naar het presenteren van een zo groot mogelijke verscheidenheid aan methodieken. Bij de uiteindelijke selectie heeft vooral de meerwaarde van aanwezige leereffecten voor anderen een belangrijke rol gespeeld.

Leeswijzer

Na de inleiding volgt een schema dat een samenvattend overzicht biedt van de projecten. Vervolgens wordt, aan de hand van een vast stramien, per project een korte beschrijving gegeven. Achterin de bundel is een adressenlijst van de projecten opgenomen.

Project	Typering aanpak	Probleemgebieden doelgroep	Land van herkomst doelgroep	Aantal medewerkers
Amersfoort: Kontakt-funktionaris Marokkaanse Jongeren	Contactfunctionaris heeft een bemiddelende rol tussen jongeren, ouders en scholen/instellingen. Inschakeling netwerk.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding	Marokko	1
Amsterdam: AFAK, het Perspectief-project	Laagdrempelige traject-hulpverlening aan Marokkaanse jongens en meisjes in een meervoudige probleemsituatie.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding	Marokko	6
Amsterdam: AMAL	Justitiële behandel-inrichting waarin getracht wordt de gespannen verhouding tussen jongeren, ouders en hun Marokkaanse achtergrond binnen de Nederlandse samenleving te verminderen.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko	18
Amsterdam: Beware Watch Out	Trainen van allochtone jongeren voor de functie van toezichthouder in winkelcentra, met accent op sociale vaardigheids-training.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding; gezondheid.	Aruba; Marokko; Nederlandse Antillen; Suriname; Turkije.	3
Amsterdam: Blenchi	Integrale werkwijze waarbij jongeren actief in het veld worden opgezocht en benaderd. Belangrijk aspect is het aanleren van sociale vaardigheden.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijetijdsbesteding.	Aruba, Nederlandse Antillen.	2
Amsterdam: Maarifa	Preventieproject waarbij vaders meer bij de schoolloopbaan en vrijetijdsbesteding van hun kinderen worden betrokken.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko	4
Amsterdam: Nieuwe Perspectieven voor Jongeren op Achterstand	Intensieve individuele hulp- en dienstverlening op alle gebieden van de sociale leefomgeving met als doel scholing of werk.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijetijdsbesteding	Aruba; Marokko; Nederland; Nederlandse Antillen; Suriname; Turkije	13

Aangehaakt bij	Budget (in guldens)*		Financier	Begeleidend onderzoek en contactpersoon onderzoek
Instituut ter Ondersteuning van Sociaal Kulturele Activiteiten Amersfoort (IOSKA)	1991	70.000,-	Gemeente Amersfoort	ja: dhr. J. Gijtenbeek en dhr. C. van 't Hoff
	1992	73.000,-		
	1993	77.400,-		
	1994	81.391,-		
Aangestuurd door samenwerkingsverband van 6 jeugdhulpverleningsinstellingen (Sociaal-agogisch Centrum (SaC) is vertegenwoordiger)	1992/93	350.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken; Gemeente Amsterdam	ja: Van Dijk, Van Soomeren en Partners; mw. N. Hilhorst
	1993/94	350.000,-		
Sociaal-agogisch Centrum, het Burgerweeshuis Amsterdam	1993	1.500.000,-	Ministerie van Justitie	ja: Wetenschappelijk Onderzoeks en Documentatie Centrum (WODC); mw. L. Boendermaker
	1994	1.500.000,-		
	1995	1.500.000,-		
	1996	1.500.000,-		
	1997	1.500.000,-		
Politie Amsterdam, districts bureau Meer en Vaart	1992	30.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken;	nee
	1993	59.000,-	Stichting voor een veilig Amsterdam	
Stichting Streetcornerwork	1990	200.696,-	Gemeente Amsterdam;	nee
	1991	207.000,-	Stadsdeel Zuidoost	
	1992	171.682,-		
	1993/94	157.500,-		
Amsterdams Centrum Buitenlanders	1992	75.000,-	Ministerie van WVC;	ja:
	1993	75.000,-	Juliana Welzijn Fonds;	Maarifa;
	1994	20.000,-	Stichting Kinderpostzegels Nederland	dhr. W. Butter
Gemeente Amsterdam; Stichting Nieuwe Perspectieven	1993/94	1.255.000,-	Ministerie van WVC;	Registratiegegevens door Bureau Instap;
	1994/95	1.280.000,-	Overige Ministeries; Gemeente Amsterdam	Onderzoek door Instituut Jeugd en Welzijn van de Vrije Universiteit; drs. J. Noorda en drs. R. Veenbaas

Project	Typering aanpak	Probleemgebieden doelgroep	Land van herkomst doelgroep	Aantal medewerkers
Amsterdam: PPI / BOPPI	Integrale begeleiding na schooltijd van Marokkaanse jongens voor wie schooluitval dreigt. Samenwerking met ouders en buurt.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko	7
Amsterdam: PPI / Diploma Ondersteun Project	Individuele en groeps- gewijze begeleiding van jongens voor wie school- uitval dreigt.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko	6 (parttime)
Amsterdam: PPI / NINA, Project Migrantenmeisjes Bos & Lommer	Stimuleren van schoolparticipatie islamitische meisjes.	gezin/familie; school.	Marokko; Turkije.	1
Amsterdam: PPI-Marcanti- Kwaliteits- verbeterings- project	Voorkomen van school- uitval en verbeteren van leerlingbegeleiding door onder andere een leerlingvolgsysteem.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko; Nederland; Suriname; Turkije.	5
Amsterdam: Preventieproject Marokkaanse Jongeren Osdorp	Marokkaanse contact- functionarissen fungeren als intermediair tussen jongeren, ouders en instellingen. Ouders worden nadrukkelijk betrokken bij de probleemoplossing.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko	2
Amsterdam: Project Werkstart	Intensieve gefaseerde begeleiding en bemid- deling van gedetineerde jongeren naar beroeps- opleiding of werk.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	75% buiten Nederland	2
Arnhem: Rijn-Side	Voorkomen van school- uitval en politiecontacten, onder andere door trajectbegeleiding.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko; Turkije.	2
Breda: Preventie- en Interventieproject voor Marokkaanse jongeren	Naast preventie ook een intensieve vorm van hulp aan jongens met een zware problematiek.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko	2

Aangehaakt bij	Budget (in guldens)*		Financier	Begeleidend onderzoek en contactpersoon onderzoek
Boddaert; Psychologisch Pedagogisch Instituut (PPI)	1993	250.000,-	Boddaert; PPI (reguliere gelden)	nee
PPI bij Marcanti college	1993	120.000,-	PPI (reguliere gelden en project- ontwikkelgelden); budget van de school	nee
Impuls	1993	50.000,-	PPI (reguliere gelden); stadsdeel Bos en Lommer (sociale vernieuwing)	ja; Wetenschapswinkel; dhr. M. Herings (Impuls)
PPI; Marcanti college	1993	45.000,-	stadsdeel Wester- park / Bos en Lommer (sociale vernieuwing); Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen	nee
Stadsdeel Osdorp, afdeling Welzijnsbeleid	1991 1992 1993 1994	75.000,- 165.000,- 240.000,- 150.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken	ja; Van Dijk, Van Soomeren en Partners; dhr. C. van 't Hoff
Jongeren Opvang Centrum (SaC)	1993 1994	200.000,- 200.000,-	Ministerie van Justitie; Gemeente Amsterdam; fondsen (o.a. Stichting Kinderpostzegels)	in voorbereiding
Randgroepjongerenwerk Rijn-Side	1992 1993 1994	164.000,- 164.000,- 164.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken; Gemeente Arnhem	ja; Gemeente Arnhem; dhr. P. Bosch
Gemeente Breda, Dienst Welzijn	1993/94 1994/95 1995/96	300.000,- 260.000,- 270.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken; Gemeente Breda	ja; Gemeente Breda, Directie Beleid en Onderzoek; dhr. T. v.d. Linden

Project	Typering aanpak	Probleemgebieden doelgroep	Land van herkomst doelgroep	Aantal medewerkers
Craio: De Kans I, II en III (= vervolg)	Militaire opleiding voor allochtone kansarme jongeren waarin zelf-disciplineren en team-geest centraal staan.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Met name: Marokko; Suriname; Turkije	wisselend
Den Haag: Prejop	Aanmelding door politie. Kortdurende en praktische hulpverlening.	arbeid, contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Marokko	2
Den Helder: Bestuurlijke Preventie Middelzand	Traject van hulpverlening aan Antilliaanse wijk-bewoners en nieuw-komers door een wijkcontactpersoon.	arbeid, contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijds-besteding.	Antillen	2
Deventer: Aanzet/ILK Adim	Via een wijkgerichte aanpak benaderen van jonge laaggeschoolde vrouwen in hun eigen sociale omgeving.	arbeid; gezin/familie; school	Nederland; Turkije.	2
Dordrecht: Antilliaanse en Arubaanse First Offenders	Gebrek aan vaardigheden voor Nederlandse samenleving compenseren. Informele sociale controle opbouwen.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; vrijtijdsbesteding.	Aruba; Nederlandse Antillen.	1
Dordrecht: Marokkaans Bemiddelaar	Marokkaanse bemiddelaar brengt integrale hulpverlening op gang bij Marokkaanse jongeren (met politiecontacten) en hun ouders	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Marokko	1
Dordrecht: Project Marokkanen en politie Zuid-Holland Zuid	De Marokkaanse gemeenschap speelt een belangrijke rol in het verbeteren van de communicatie tussen jongeren en hun ouders en tussen politie en Marokkanen.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Marokko	10
Dronten: Preventieproject Marokkaanse Jongeren	Contactfunctionaris heeft een bemiddelende rol tussen Marokkaanse jongeren, politie, school, gezin en arbeidsmarkt.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijds-besteding.	Marokko	1

Aangehaakt bij	Budget (in guldens)*		Financier	Begeleidend onderzoek en contactpersoon onderzoek
Politie Amsterdam, Utrecht, Den Haag, Nijmegen; Commando Opleidingen Koninklijke Landmacht	1992/93	109.099,-	Ministerie van Defensie; Politie Amsterdam	nee
Prejop (werkverband Stichting Juventute/de Drieslag)	1992 1993 1994 1995	40.000,- 80.000,- 80.000,- 40.000,-	Gemeente Den Haag	nee
Gemeente Den Helder	1991 1992 1993	180.000,- 180.000,- 180.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken	nee
Stichting Raster	1991 1992 1993	220.000,- 220.000,- 220.000,-	Centraal Bureau Arbeidsvoorziening	ja: Gemeente Deventer; mw. L. Oguray Bilgiç
Stichting Reclassering Dordrecht	1993/94 1994/95 1995/96	108.000,- 108.000,- 108.000,-	Ministerie van Justitie; Gemeente Dordrecht	ja: in voorbereiding (november 1993 van start)
Stichting Reclassering Dordrecht	1992/94	80.000,-	Gemeente Dordrecht	nee; er komt wel een projectverslag 1994
Marokkaanse organisaties; Diverse instellingen; Regionaal Centrum Buitenlanders.	1993 1993 1994 1995	25.000,- 33.000,- 50.000,- ± 50.000,-	Gemeente Dordrecht	ja: Universiteit van Utrecht; dhr. F. Bovenkerk
Gemeente Dronten	1992 1993 1994	60.000,- 74.000,- 74.000,-	Ministerie van Justitie; Gemeente Dronten	ja: intern Politie Dronten; dhr. R. Damman; extern Bedrijfsburo Politie Flevoland; dhr. A. Willandt

Project	Typering aanpak	Probleemgebieden doelgroep	Land van herkomst doelgroep	Aantal medewerkers
Eindhoven: Dagtrainings- centrum Leger des Heils	Sterk gestructureerd dagtrainingsprogramma voor jongeren met een gevangenisstraf (3-6 maanden) gericht op scholing, werk en sociale vaardigheden.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Aruba, Marokko, Nederland; Nederlandse Antillen; Suriname; Turkije.	4
10 Eindhoven: Jeugd Preventie Project	Vroegtijdige signalering van probleemgedrag van jongeren door de politie, gevolgd door korte intensieve hulp of doorverwijzing	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Divers	6 (parttime)
Enschede: Criminaliteits- preventie Allochtone Jongeren	Het voorkomen/verminderen van criminaliteit onder Marokkaanse jongeren in een eenvoudige probleemsituatie met behulp van case-managers.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijtijdsbesteding.	Marokko	1
Gorinchem: Jongeren Perspectief Project	Het sociale netwerk van gemarginaliseerde jongeren wordt verstevigd. Voortraject van Jeugdwerkgarantieplan.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding	Marokko	1
Gouda: Versterking Marokkaanse Kaders AL OUASL	Inzet Marokkaanse ouders ter bestrijding van kleine criminaliteit onder Marokkaanse jongeren	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Marokko	1
Gouda: Preventieproject voor Marokkaanse Jongeren	Korte individuele hulpverlening op basis van de methodiek van straat-hoekwerk.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Marokko	1
Groningen: Toeleiding en trajectbegeleiding	Bemiddeling en begeleiding van allochtone jongeren naar werk en scholing	contacten met politie/justitie; school; arbeid; vrijtijdsbesteding	Aruba, Indonesië, Marokko; Nederlandse Antillen, Suriname; Turkije.	2
Haarlem: 10+ Project	Opvang en begeleiding (vrijtijdsbesteding) met als doel het ontwikkelen van gedragsalternatieven.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding	10% Nederland; 40% Marokko; 20% Turkije; 30% overig buiten Nederland.	1

Aangehaakt bij	Budget (in guldens)*		Financier	Begeleidend onderzoek en contactpersoon onderzoek
Reclassering Leger des Heils			Ministerie van Justitie; Leger des Heils.	ja: WODC en Hogeschool Eindhoven
Stichting Jeugd en Gezin Eindhoven; JAC Eindhoven; Jeugdhulpverlening Eindhoven; Regiopolitie Brabant Zuidoost.	1992 1993 1994	335.000,- 335.000,- 335.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken; Gemeente Eindhoven.	ja: Van Dijk, Van Soomeren en Partners; mw. N. Hilhorst
Gemeente Enschede, Welzijnsdienst, Sector Cultuur en Sociaal Cultureel Werk	1993 1994 1995	160.000,- 160.000,- 160.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken	jaarlijks evaluatieverslag; mw. D. Eugendaal
Buro Werkplan Gorinchem; Stichting Reclassering Dordrecht.	1991 1992 1993 1994	15.000,- 40.000,- 35.000,- 50.000,-	Ministerie van Justitie; Gemeente Gorinchem.	nee
Preventieproject, welke weer is aangehaakt bij Stichting voor Verslavingszorg H.H.	1993/94 1994/95 1995/96	143.900,- 143.900,- 143.900,-	Ministerie van Justitie	ja: Research voor Beleid; dhr. F. Kriek
Stichting voor Verslavingszorg	1988/90 1991 1992 1993 1994	100.000,- 100.000,- 100.000,- 127.639,- 134.626,-	Ministerie van Justitie; Gemeente Gouda.	ja: (1-4-1988 tot 1-4-1990): WODC; dhr. J.G. Terlouw
Stichting FORSA	1993 1994	75.000,- 75.000,-	Gemeente Groningen; RBA Groningen.	nee
St. Welzijnswerk Schalkwijk; Jongerenwerk Schalkwijk.	1991 1992 1993 1994	40.000,- 90.300,- 90.300,- 90.300,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken; Stichting Welzijnswerk Schalkwijk; Gemeente Haarlem.	ja: Van Dijk, Van Soomeren en Partners; mw. Hilhorst

Project	Typering aanpak	Probleemgebieden doelgroep	Land van herkomst doelgroep	Aantal medewerkers
Leiden: Begeleid Wonen Project voor Allochtonen	Bieden van huisvesting en/of begeleiding om het zelfstandig functioneren en contacten met de sociale omgeving te verbeteren	arbeid, contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijetijdsbesteding.	Met name: Marokko; Turkije.	2
Lelystad: Preventie Project Marokkaanse Jongeren	Bemiddeling door Marokkaanse contact-functionaris tussen ouders, kinderen en scholen/instellingen.	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding.	Met name: Marokko, Turkije.	1
Nijmegen: De Buurt, Ons Huis	Vandalismepreventie-project binnen het basis- en het speciaal onderwijs. Versterken van het respect voor de buurt.	preventieve doelstelling	Divers	1,5 Stichting Onderwijs en Milieu; 1 gemeente
Oss: Preventieproject Minos	Een netwerk van instellingen werkt met behulp van casemanagers aan het verbeteren van de positie van gemarginaliseerde jongeren.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijetijdsbesteding.	Aruba; Marokko; Nederlandse Antillen; Suriname; Turkije.	1
Rotterdam: CASHBA	Verhogen van sociale competentie van delinquente jongeren.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijetijdsbesteding	Aruba; Marokko; Nederland; Nederlandse Antillen; Suriname; Turkije	6
Rotterdam: Jouw Project	Laagdrempelige traject-begeleiding van jongeren in een meervoudige probleemsituatie gericht op terugplaatsing binnen het gezin en motivering voor opleiding of werk.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijetijdsbesteding.	10% Nederland, 70% Marokko, 20% overig buiten Nederland.	21
Rotterdam: Project Marokkaanse Contact- functionarissen	Bemiddeling tussen Marokkaanse jongeren, ouders, politie en Nederlandse instanties. Accent op betrekken van ouders bij de probleemoplossing.	arbeid, contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijetijdsbesteding.	Marokko	11
Tilburg: Onderwijs- hulpverlening (SJJT)	Schoolloopbaan wordt ge-optimaliseerd door onderwijshulpverleners gericht op jongeren, ouders en school.	school	Turkije; Marokko.	4 (parttime)

Aangehaakt bij	Budget (in guldens)*		Financier	Begeleidend onderzoek en contactpersoon onderzoek
Samenwerkingsproject Stichting De Mare (jeugdhulp- verlening) en Stichting De Schakel (Begeleid Wonen). Uitvoeringsverantwoordelijk- heid berust bij Stichting De Schakel.	1993	60.000,-	Provincie	ja: begeleidingscommissie bestaande uit vertegen- woordigers van diverse instellingen.
	1994	60.000,-	Zuid-Holland	
	1995	60.000,-		
Stichting Onderwijsvoorrang Lelystad	1993	95.000,-	Ministerie van	nee
	1994	95.000,-	Binnenlandse Zaken;	
	1995	95.000,-	Gemeente Lelystad.	
	1996	95.000,-		
Gemeente Nijmegen, afdeling Educatie	1991	131.564,-	Ministerie van	ja: Gemeente Nijmegen, Dienst Sociale Zaken, Afdeling Onderzoek; dhr. G. Schattenberg
	1992	189.605,-	Binnenlandse Zaken	
	1993	236.544,-		
	1994	131.409,-		
Gemeente Oss, Afdeling Minderheden	1993	78.410,-	Ministerie van	nee
	1994	83.200,-	Binnenlandse Zaken;	
	1995	15.680,-	Gemeente Oss aanvullend.	
Bijzonder Jeugdwerk/Stichting Kleinschalige Hulpverlening aan Jongeren (BJ/SKHJ)	1992	210.000,-	Ministerie van	ja: WODC; mw. P. v.d. Veer en dhr. P. v.d. Laan
	1993	210.000,-	Justitie	
Vereniging Humanitas, Afdeling Rotterdam; Stichting Buitenlandse Werknemers Rijnmond.	1990	150.000,-	Samenwerkings- verband Rotterdam	ja: Stichting Buitenlandse Werknemers Rijnmond; dhr. G.W.J. Nijhuis
	1991	300.000,-	Werkt;	
	1992	350.000,-	Sociale Vernieuwing	
	1993	350.000,-	Rotterdam.	
	1994	350.000,-		
Jouw Project; Vereniging Humanitas; Stichting Buitenlandse Werknemers Rijnmond.	1993	100.000,-	Sociale Vernieuwing	nee
	1994	100.000,-	Rotterdam	
Stichting Jeugd- en Jongerenwerk Tilburg (SJJT)	1991	100.000,-	Ministerie van	nee
	1992	220.000,-	Binnenlandse Zaken;	
	1993	240.000,-	Gemeente Tilburg	
	1994	120.000,-		

Project	Typering aanpak	Probleemgebieden doelgroep	Land van herkomst doelgroep	Aantal medewerkers
Utrecht: Criminaliteits Preventie Project Zuilen	Vanuit 42 buurtpreventie-projecten wordt gewerkt aan opvang, begeleiding en voorlichting	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Marokko	2
Utrecht: In Gesprek met Marokkaanse Ouders	Groepsgerichte informatie-bijeenkomsten voor Marokkaanse ouders over onderwijs, opvoeding en hulpverlening binnen de Nederlandse samenleving	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding	Marokko	1
Utrecht: Project Marokkaanse Jongeren Hoograven	Contactfunctionarissen fungeren als intermediair tussen jongeren, ouders en instellingen via een intensieve wijkgerichte en integrale benadering.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijtijdsbesteding	Overwegend Marokko	2
Veenendaal: Leerplicht- contactambtenaar	De leerplichtambtenaar coördineert de hulpverlening van probleemjongeren	contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding.	Onder andere: Marokko; Nederland, Suriname, Turkije.	1
Weert: Jongeren Oda	Individuele traject-begeleiding van jongeren in een meervoudige probleemsituatie en verbeteren van communicatie tussen jongeren en de buurt.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; gezondheid; school; vrijtijdsbesteding.	Met name Aruba; Nederland; Nederlandse Antillen, Marokko.	3
Zeist: Stade Argus Jeugd- criminaliteits- preventie	Vindplaatsgericht werken en individuele traject-begeleiding gericht op arbeids- en/of school-begeleiding.	arbeid; contacten met politie/justitie; gezin/familie; school; vrijtijdsbesteding	Marokko	2 betaalde krachten 3 stagiaires

* Het bedrag dat genoemd wordt is vaak het aanvullend verkregen budget

Aangehaakt bij	Budget (in guldens)*		Financier	Begeleidend onderzoek en contactpersoon onderzoek
Regiopolitie Utrecht, District Utrecht-Noord	1993	130.000,-	Ministerie van Binnenlandse Zaken	nee
	1994	130.000,-		
	1995	130.000,-		
Centrum Buitenlanders Midden-Nederland	1992/93	100.000,-	Gemeente Utrecht	nee
	1993/94	100.000,-		
	1994/95	100.000,-		
Welzijnsorganisatie Wijk Utrecht Zuid-Oost	1990/94	215.000,-	Stimuleringsfonds Minderheden Utrecht; Gemeente Utrecht Wijkjongeren-perspectief.	ja: Politie; Bureau Tolsteeg
	1994/99	269.000,-		
Buro Onderwijs van de Gemeente Veenendaal			Gemeente Veenendaal	nee
Stichting Welzijnsopbouw West	1993	13.175,-	Gemeente Weert	nee
	1994	40.000,-		
	1995	8.000,-		
Stade (Utrechtse Welzijnsorganisatie)	1992	80.000,-	Gemeente Zeist	ja: Stade Argus; dhr. J. Nagelmaeker; mw. J. Tamse
	1993	80.000,-		
	1994	80.000,-		
	1995	80.000,-		

Amersfoort Kontaktfunktionaris Marokkaanse Jongeren

Contactpersoon	Dhr. A. Hasnaoui
Looptijd	Vanaf 1 november 1987.
Doelstelling	Voorkomen van een (volgend) politiecontact. Voorkomen van afglijden naar het criminele circuit. Verminderen van leer- en gedragsproblemen en schoolverzuim. Verbeteren van de relatie tussen jongeren en ouders. Motiveren van deelname aan vormen van zinvolle vrijetijdsbesteding.
Doelgroep	Marokkaanse jongeren in de leeftijd van 10 tot 20 jaar die problemen hebben met politie, school, gezin en vrije tijdsbesteding.
Beschrijving project	De contactfunctionaris bemiddelt tussen de Marokkaanse jongeren en andere instanties. De bemiddeling gebeurt naar aanleiding van een politiecontact en/of problemen op school of elders. Het eerste contact vindt op het politiebureau plaats, zonodig volgen er gesprekken op een neutrale plaats. Er worden contacten met de ouders gelegd om gedrag en overige problemen aan de orde te stellen. Bij problemen op school wordt contact gelegd met alle betrokkenen (scholen en eventueel hulpverleningsinstanties). De contactfunctionaris probeert condities te scheppen om de relatie tussen jongere, school en ouders te verbeteren.
Aanpak en methodiek	Contact opnemen met de jongere, zijn/haar ouders, eventueel met scholen en andere instanties. Probleembeschrijving van de jongere door middel van gesprekken met jongere en betrokkenen. Start van de hulpverlening met als uitgangspunten: motiveren om verantwoordelijkheid door de jongere zelf te laten dragen, betrekken van de eigen omgeving van de jongere bij het oplossen van de problemen en het verbeteren van de relatie tussen jongere en ouders. Het vertrouwen van de jongere in de contactfunctionaris speelt daarbij een belangrijke rol.
Meest kenmerkend	Rol van de ouders bij hulpverlening aan de jongeren en een integrale benaderingswijze op de verschillende terreinen school, politie, gezin en vrije tijd.
Samenwerking	Scholen voor basis- en voortgezet onderwijs, politie, moskeeën, zelforganisaties, Raad voor de Kinderbescherming, werkgroep uitvallende leerlingen, instellingen voor jeugdhulpverlening (o.a. JAC, AJO, Argus), Ombudsman.
Opgebouwde expertise	Contactlegging met jongeren met meervoudige problemen. Contact met ouders en ervaring met cultuurverschil tussen ouders en jongeren. Netwerkontwikkeling en samenwerking. Contact met sleutelfiguren van de Marokkaanse gemeenschap.

Amsterdam AFAK, Het Perspectiefproject

Contactpersoon Dhr M. Jadroun

Looptijd 1 September 1992 tot 1 september 1995

Doelstelling Trainen van zelfredzaamheid.
Bevorderen van het positief maatschappelijk functioneren.
Verbeteren van informatie over de multi-etnische samenleving in Nederland.
Voorkomen criminaliteit.
Voorkomen problemen van jongeren met ouders, school en anderen uit het eigen netwerk

18

Doelgroep Preventieproject voor Marokkaanse jongens en meisjes in de leeftijd van 10 tot 17 jaar, die zich in een meervoudige probleemsituatie bevinden op de terreinen onderwijs, gezin, vrije tijd en criminaliteit

Beschrijving project Via een vindplaatsgerichte werkwijze wordt contact gelegd met jongeren die tot de doelgroep behoren. Na aanmelding volgen gesprekken tussen de Marokkaanse mentor en de jongere, eventueel ook met zijn ouders en de leerkracht. Nadat de mentor een beeld heeft gekregen van de problematiek, wordt in overleg met de projectcoördinator besloten of de jongere in aanmerking komt voor hulpverlening of voor doorverwijzing naar andere (jeugd)hulpverleningsinstellingen. In beide gevallen blijft het project de begeleiding van de jongere verzorgen. Voor deze werkwijze is het van belang dat er een vertrouwensrelatie is met de jongere en zijn/haar ouders, dat er een vaste mentor aanwezig is en dat de hulp laagdrempelig is.

Aanpak en methodiek De werkwijze wordt gekenmerkt door vindplaatsgericht werken, snel contact leggen met de jongere na aanmelding van derden (binnen een dag), duidelijke afspraken met de jongere maken en door belonen en straffen gedragsverandering proberen te bewerkstelligen. Zowel ouders als het relevante netwerk worden betrokken bij de hulpverlening. De hulp wordt afgesloten in een fase van nazorg.

Meest kenmerkend Laagdrempelige hulpverlening
Veel contacten met ouders

Samenwerking Politie, Openbaar Ministerie, basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs, leerplichtambtenaren, RIAGG, GG & GD, Raad voor de Kinderbescherming, kinderrechtters, Jan Spijkercentrum, preventieproject Osdorp, Marokkaanse buurtraad en twee stadsdelen

Opgebouwde expertise Positief: laagdrempelige hulpverlening en contacten met ouders.
Negatief: doorverwijzing naar reguliere instellingen

Amsterdam Amal

Contactpersoon	Dhr. M. Ouariachi, dhr. M. Soussi en dhr. J. El Ahmadi
Looptijd	Mei 1993 tot mei 1997.
Doelstelling	Rust en orde brengen in de ontregelde situatie van de jongeren. Herstel van communicatie tussen jongeren en hun ouders. Opvijzelen van het zelfvertrouwen door identiteitsversterking vanuit de Nederlandse en Marokkaanse cultuur. Aanleren van sociale vaardigheden in verband met terugkeer in samenleving. Uitstippelen en begeleiden van leer-, opleiding- en/of werkroute.
Doelgroep	Jongens van 12 tot 21 jaar met een Marokkaanse achtergrond. Voorrang wordt gegeven aan jongens die worden aangemeld vanuit een andere justitiële inrichting. Het betreft zowel jongens met criminele antecedenten die in preventieve hechtenis zijn geweest als jongens met ernstige problemen in de gezinssituatie (gedwongen respectievelijk vrijwillige plaatsing).
Beschrijving project	Amal is een behandelinrichting voor Marokkaanse jongens, die wordt gedragen door Marokkaanse hulpverleners die zich thuisvoelen in beide culturen. De basishouding van de medewerkers wordt gekenmerkt door: voorbeeldfunctie, vertrouwen, herkenning en wederzijds respect. Getracht wordt de gespannen driehoeks-verhouding tussen jongeren, ouders en Marokkaanse achtergrond binnen een Nederlandse samenleving te verminderen, waardoor de jongere een plek vindt in de maatschappij.
Aanpak en methodiek	Observatiefase: gedrag, intelligentie en problemen etc. worden onderzocht en geobserveerd (gedurende 2 maanden) en vastgelegd in een behandelplan. Behandelingsfase: de mentor voert gesprekken met jongeren en ouders, de jongere gaat onderwijs volgen en krijgt stapsgewijs meer vrijheid en verantwoordelijkheid. Getracht wordt de jongere te motiveren om toekomstperspectief te vormen. Doeleinden van het behandelplan worden stapsgewijs geconcretiseerd (duur: 6-10 maanden). Afbouwfase: verdere intensivering van contacten met maatschappij, vooral met familie en vrienden. Nazorgfase: netwerk van Amal-medewerkers en projecten, die de jongen begeleiden op school, op het werk, bij het wonen en de vrijetijdsbesteding.
Meest kenmerkend	De brugfunctie tussen ouder(s) en jongere met een Marokkaanse achtergrond enerzijds en de Nederlandse maatschappij anderzijds. Betrokkenheid van ouders
Samenwerking	Alle voogdij-instellingen, behandel- en opvanginstellingen van justitie, andere instellingen voor hulpverlening.
Opgebouwde expertise	Respons van jongens tijdens werkinterventies. Contactlegging met ouders. Scholing van deze groep jongens.

Amsterdam Beware Watch Out

Contactpersoon Dhr. R.D. Raat

Looptijd Maart 1992 tot onbepaald

Doelstelling Ter preventie van criminaliteit
Verbeteren imago allochtone jongeren
Verbeteren positie op de arbeidsmarkt van allochtone jongeren
Verbeteren algemene houding en gedrag van allochtone jongeren
Aanleren van een arbeidsritme

Doelgroep Allochtone jongeren tussen 16 en 21 jaar.

20

Beschrijving project Allochtone jongeren worden getraind voor de functie van toezichthouder in winkelcentra onder begeleiding van een politie-agent. Er wordt gewerkt vanuit het principe dat iedere burger het recht heeft om op heterdaad in te grijpen. De jongens krijgen een grote verantwoordelijkheid om zelfstandig op te kunnen treden als toezichthouder

Aanpak en methodiek De jongens krijgen gedurende drie à vier avonden een training, gericht op accuraat gedrag in het openbaar in de functie van toezichthouder. Er worden sociale en gedragsvaardigheden bijgebracht die niet alleen van nut zijn voor de functie-uitoefening, maar ook voor het algemeen sociaal functioneren. De jongens oefenen de functie uit en worden eventueel gecorrigeerd door de begeleidende politie-agent

Meest kenmerkend Grote verantwoordelijkheid die de jongens krijgen bij het uitvoeren van hun taken als toezichthouder.

Samenwerking Winkeliers, verenigingen, bedrijven

Opgebouwde expertise Omgang met deze jongeren, hen begeleiden

Amsterdam Blenchi

Contactpersoon	Mw. L. Gena, dhr. E. Romny, dhr. G. Lourens
Looptijd	Januari 1989 tot mei 1994.
Doelstelling	Hulpverlening en begeleiding aan Antilliaanse/Arubaanse jongeren die de aansluiting met de samenleving missen of tot de risicogroep behoren. Bemiddeling naar andere instanties. Positieverbetering en verhogen van zelfredzaamheid van de jongeren. Belangenbehartiging van de Antilliaanse en Arubaanse risicogroep.
Doelgroep	Antilliaanse en Arubaanse jongeren in Amsterdam Zuidoost in de leeftijd van 12 tot 25 jaar die de aansluiting met de samenleving missen of die zich door een meervoudige problematiek in een risicovolle situatie bevinden.
Beschrijving project	Vindplaatsgericht werken met behulp van Antilliaanse en Arubaanse veldwerkers op straat, bij het politiebureau of via radio Blenchi. Er wordt gewerkt aan de motivatie van jongeren om hun positie te verbeteren. Vervolgens wordt er op het 'inloopkantoor' een trajectplan uitgezet samen met de jongere. Als de fase werk of scholing in zicht komt, wordt een op het terrein deskundige medewerker ingeschakeld.
Aanpak en methodiek	Integrale werkwijze waarbij jongeren actief in het veld worden opgezocht en benaderd. Vanuit een vertrouwensrelatie wordt vervolgens een individueel stappenplan gemaakt met betrekking tot zijn/haar probleemgebieden. Bij eventuele (tijdelijke) terugval kan de jongere onder voorwaarden opnieuw starten. Een belangrijk aspect van het traject wordt gevormd door het aanleren van sociale vaardigheden.
Meest kenmerkend	Drempelloze categorale aanpak binnen een algemene instelling met o.a. Antilliaanse en Arubaanse medewerkers. Hoge mate van betrokkenheid van medewerkers bij de jongeren.
Samenwerking	GSD, politie, Bureau Sociale Raadslieden, JAC, onderwijsinstellingen en vakopleidingen, arbeidsbureau en Instituut voor beroepskeuze.
Opgebouwde expertise	Positief: bereiken en motiveren van moeilijk bereikbare en ongemotiveerde Antilliaanse en Arubaanse jongens en meisjes. Negatief: ontbrekend beleid van het stadsdeel Amsterdam Zuidoost met betrekking tot deze doelgroep. Negatief: onwil van praktisch alle instellingen die op het gebied van hulpverlening of onderwijs iets voor deze jongeren zouden moeten betekenen.

Amsterdam Maarifa

Contactpersoon Dhr. E. Butter en dhr. K. Brandwijk

Looptijd November 1993 tot begin 1995 (uitvoerende fase)

Doelstelling Schooluitval, marginalisering en randgroepvorming van jongeren voorkomen en hun schoolprestaties optimaliseren
Het thuismilieu van Marokkaanse gezinnen gunstig beïnvloeden
De betrokkenheid van Marokkaanse vaders bij de schoolloopbaan en vrijetijdsbesteding van hun kinderen vergroten
Vergroten van kennis van de 'belevingswereld' van hun kinderen en de Nederlandse samenleving
Vergroten van de mogelijkheden van Marokkaanse vaders om volwaardig te participeren in de Nederlandse samenleving en in het bijzonder de arbeidsmarkt
Ontwikkelen van een overdraagbare methode voor vervolgprojecten.

Doelgroep Marokkaanse vaders, die wonen in de Amsterdamse stadsdelen Oost of De Pijp en van wie het oudste kind tussen de 8 en 13 jaar is; met name die Marokkaanse vaders die nog nauwelijks participeren in de Nederlandse samenleving en van wie een groot deel regelmatig een Amsterdamse moskee bezoekt

Beschrijving project Preventieproject, gericht op ontwikkeling van een overdraagbare methode om Marokkaanse vaders meer bij de schoolloopbaan en vrijetijdsbesteding van hun kinderen te betrekken. Via verbetering van thuismilieu kan zo een belangrijke bijdrage worden geleverd aan voorkoming van schooluitval, marginalisering en randgroepvorming van Marokkaanse jongeren en aan optimalisering van hun schoolprestaties

Aanpak en methodiek Op basis van een inventarisatie van de wensen van de vaders is voor hen een cursusprogramma samengesteld, dat zonodig wordt aangepast
Mogelijke onderwerpen Nederlands, oriëntatie op de Nederlandse samenleving, ouderraden, kadertraining, ouderparticipatie, beroeps- en schoolkeuzevoorlichting en methoden van straffen en belonen
In mentorgroepen, die onder leiding staan van zogenaamde 'contactvaders', wisselen de vaders ervaringen uit aan de hand van thema's. Indien nodig fungeren de contactvaders als intermediair tussen ouders, scholen en instellingen en op den duur zullen zij het project zelfstandig voortzetten
Op een wekelijks spreekuur kunnen de vaders met concrete vragen terecht en eventueel doorverwezen worden naar de persoon of instantie die hen verder kan helpen

Meest kenmerkend Een preventieve aanpak, gericht op verbetering van het thuismilieu, met een zo groot mogelijke inbreng van de Marokkaanse deelnemers

Samenwerking Stedelijke Marokkaanse Raad (waarin de meeste Marokkaanse zelforganisaties uit Amsterdam zijn vertegenwoordigd), imams, de stadsdelen Oost en De Pijp, diverse scholen in deze stadsdelen, de Migrantenwerkwinkel, Bureau Maatwerk, hulpverleningsinstellingen, instellingen voor basiseducatie enkele vergelijkbare projecten

Opgebouwde expertise Tot nu toe: ontwikkeling van een netwerk van scholen, instellingen, ambtenaren, werving van vaders en inventarisatie van hun wensen, inschakeling van imams, theoretische onderbouwing van de methodiek

Amsterdam Nieuwe Perspectieven voor Jongeren op achterstand

Contactpersoon	Dhr. H. Westerhoff
Looptijd	1 Mei 1993 tot 1 mei 1995.
Doelstelling	Het in evenwicht brengen van rechten en plichten van kinderen zodat ze op kunnen groeien tot verantwoordelijke burgers. Een samenhangende (integrale) aanpak gebaseerd op wederzijds verplichtende relaties. Helpen van wie wil maar niet kan, en handhaving van straf voor wie niet wil. Enkelvoudige regie gestoeld op gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. Nauwe betrokkenheid van de allochtone gemeenschap.
Doelgroep	Jongeren uit Amsterdam-West in een situatie van maatschappelijke achterstand in de leeftijd van (12/) 14 t/m 20 jaar die op vrijwel alle leefgebieden problemen hebben.
Beschrijving project	Individuele hulp- en dienstverlening door twee interventieteams (9 werkers) op alle gebieden van de sociale leefomgeving van de jongeren met als doel scholing of werk. Daarnaast zorg dragen voor opvang en begeleiding binnen het bestaande aanbod (geen nieuwe voorzieningen creëren).
Aanpak en methodiek	Intensieve ambulante begeleiding door één van de interventiewerkers gedurende maximaal 8 weken. Activeren sociale leefomgeving en aansluiten bij personen waar de jongere vertrouwen in heeft (gehad) door middel van relatieverbetering. Inschakelen netwerk allochtone gemeenschap (mentoren). Afspraken maken met jongere over de noodzaak van verandering en over de begeleiding in de interventieperiode. Samen met de jongere scholings- of arbeidstraject ontwikkelen. Overdracht aan meest geschikte instantie (arbeidsbureau, JWG of opleidingsinstelling).
Meest kenmerkend	Oplossings- en probleemgerichte intersectorale samenwerking. Inhoudelijke aansturing door een bestuurlijke regiegroep. Bevorderen van samenhang met een aantal reeds ontwikkelde initiatieven in Amsterdam-West (m.n. in de preventieve sfeer).
Samenwerking	Politie/justitie, arbeidsvoorziening, scholen, instellingen voor jeugdhulpverlening, reclassering/jeugdbescherming.
Opgebouwde expertise	Doorbreken van bureaucratische ambtelijke en bestuurlijke structuren. Verwerven van een breed bestuurlijk commitment (centrale stad, stadsdelen, relevante samenwerkingspartners). Intersectoraal samenwerken. Hanteren nieuwe methode ten behoeve van de doelgroep.

Amsterdam PPI / BOPPI

24

Contactpersoon	Dhr. B. Verstift en mw. J. Looman
Looptijd	September 1988 tot onbekend
Doelstelling	Verminderen schoolverzuim. Verbeteren schoolloopbaan. Verlichten van problematische thuissituaties. Verbeteren van de sociale redzaamheid in de buurt Voorkomen marginalisering
Doelgroep	Marokkaanse jongens tussen 12 en 18 jaar voor wie schooluitval en maatschappelijke marginalisering een reële bedreiging vormt. Ze ondervinden problemen op school, thuis en in de woonomgeving
Algemeen Psychologisch Pedagogisch Instituut (PPI)	De problematiek van jeugdigen uit meervoudige achterstands-situaties, met name van allochtone jongeren, ligt ten grondslag aan de methodiekontwikkeling die wordt vormgegeven in projecten Nieuwe werkwijzen worden vervolgens geïmplementeerd in de reguliere ambulante hulp en in de daghulp. Kenmerkend voor het PPI is, dat zij als jeugdhulpverleningsinstelling nauw met scholen samenwerkt. De hulpverlening bestaat in elk van de hulpvormen uit een op iedere jeugdige toegesneden hulpaanbod waarin die vaardigheden centraal staan, die de jeugdige nodig heeft om zijn schoolloopbaan met succes te kunnen voltooien
Beschrijving project	Het project plaatst zich nadrukkelijk binnen de driehoek school, ouders en buurt. Door de informatie uit deze leefgebieden met elkaar te koppelen, proberen projectmedewerkers de begeleiding van de jongeren vorm te geven. Er wordt veel aandacht geschonken aan de positie van de jongens en de mogelijkheden tot verbetering daarvan
Aanpak en methodiek	Aanmelding vindt plaats door scholen, daarna gaat een intake-procedure van start die door het PPI vormgegeven wordt. Op grond van de informatie van jongens en ouders samen met de informatie van school wordt een behandelingsplan opgesteld. De jongens worden elke middag na schooltijd begeleid. De begeleiding is 'op maat' en bevat zowel elementen van de PPI- als de Boddaert-methodiek.
Meest kenmerkend	De geïntegreerde methodiek van PPI en Boddaert, toegesneden op de positie van de Marokkaanse jongens in de Nederlandse samenleving.
Samenwerking	Boddaert en de scholen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam-Oost
Opgebouwde expertise	Onderwijs trajectbegeleiding van Marokkaanse jongens Ouderbegeleiding van Marokkaanse ouders Activiteitenontwikkeling in vrijetijdssituaties Netwerkontwikkeling (met name tussen onderwijs en jeugdhulpverlening).

Amsterdam PPI / Diploma Ondersteun Project (DOP)

Contactpersoon	Dhr. E. Dijkstra en dhr. H. Kruijse
Looptijd	1 September 1993 tot 15 juli 1994.
Doelstelling	Ondersteuning bij het behalen van het diploma. Ondersteuning bij school-leerproblemen. Ondersteuning bij psycho-sociale problemen. Ouderbegeleiding.
Doelgroep	Marokkaanse jongens van 15 tot 17 jaar die in het vierde jaar (dit is het vóór examenjaar) van het Marcanti College zitten met school- en/of leerproblemen.
Beschrijving project	De jongens zitten bij elkaar in de klas. Zij worden drie middagen in de week op het PPI begeleid bij school- en leerproblemen en psycho-sociale problemen. De aanpak is integraal en laagdrempelig. Er wordt nauw samengewerkt met de school en ouders. Zij worden intensief bij de begeleiding betrokken. Tevens wordt aandacht besteed aan de vrije tijdsbesteding.
Aanpak en methodiek	Ondersteuning bij huiswerk, Nederlandse taalvaardigheid, sociale zelfredzaamheid en identiteitsontwikkeling. De ondersteuning wordt zowel individueel als groepsgewijs vormgegeven. Groepstrainingen zijn er bijvoorbeeld op het gebied van taalspelletjes, solliciteren, telefoneren, omgangsvormen. In individuele gesprekken wordt bijvoorbeeld aandacht besteed aan het niet voldoen aan de verwachtingen van ouders, sociaal geïsoleerd functioneren.
Meest kenmerkend	Laagdrempelige hulpverlening bij psycho-sociale, culturele en school-/leerproblemen van Marokkaanse jongeren.
Samenwerking	School: Marcanti college (structureel).
Opgebouwde expertise	Contact leggen met Marokkaanse ouders. Motiveren van de jongeren. Begeleiden van de jongens.

Amsterdam PPI / NINA Project

Migrantenmeisjes Bos & Lommer

Contactpersoon Dhr. E. Dijkstra en mw. M. Bos

Looptijd Vanaf april 1991

Doelstelling Doorstroming naar regulier onderwijs
Doorstroming naar PMM-PPI-West (Daghulp Migrantenmeisjes).
Beeld krijgen van omvang en aard van de problematiek van niet-
schoolgaande leerplichtige islamitische meisjes

Doelgroep Leerplichtige islamitische meisjes in de leeftijd van 12 tot en met 16
jaar, die niet deelnemen aan het reguliere onderwijs en op het
moment van inschrijving niet naar regulier onderwijs of daghulp PPI
kunnen/mogen

Beschrijving project Het project heeft als doel leerplichtige islamitische (migranten)
meisjes die door cultureel bepaalde opvattingen van hun ouders
nog niet of niet meer aan het reguliere onderwijs deelnemen door te
laten stromen naar het reguliere onderwijs of naar de dagopvang
voor migrantenmeisjes van PPI-West (PMM)

Aanpak en methodiek De meisjes worden aangemeld door de leerplichtambtenaar of
komen zelf langs. Na een korte intake kunnen ze starten. Er wordt
drie keer per week les gegeven in meisjescentrum NINA. Dit is een
veilige plaats (er komen alleen vrouwen) die dichtbij huis is. Zo
kunnen de meisjes (weer) wennen aan schoolritme en wordt er
contact gelegd met de ouders. In een tijd van vier tot zes maanden
worden de doorstroombmogelijkheden onderzocht en wordt het meisje
begeleid naar een vervolgopleiding. Bewustwording van het meisje
en overleg met de ouders zijn daarbij van belang.

Meest kenmerkend Alleen voor migrantenmeisjes

Samenwerking Leerplichtambtenaar.

Opgebouwde expertise Problematiek van de meisjes in relatie tot thuis
Opbouw van contacten met de ouders
Stimuleren van niet-schoolgaande meisjes naar school

Amsterdam PPI / Marcanti- Kwaliteitsverbeteringsproject

Contactpersoon	Dhr. B. Verstift, mw. Y. Mewissen en mw. J. Looman
Looptijd	September 1990 tot heden.
Doelstelling	Voorkoming schooluitval. Verbetering leerlingbegeleiding. Deskundigheidsbevordering leerkrachten. Verbetering leerlingvolgsysteem/vroegtijdig signaleren.
Doelgroep	Voornamelijk allochtone leerlingen (80%) van de school, van 12 tot 18 jaar, per doelstelling verdeeld in subgroepen en leerkrachten van het Marcanti College.
Beschrijving project	Op beleids- en uitvoerend niveau worden instrumenten ontwikkeld op het gebied van een leerlingvolgsysteem zoals mentor- en klasse-besprekingen. Door verwijzingstrajecten binnen en buiten de school te stroomlijnen en school-administratieve gegevens (dossiers, absenties, uitstroomformulieren) te vergelijken, proberen de project-medewerkers de doelstellingen te bereiken.
Aanpak en methodiek	Er werken drie preventiemedewerkers, verspreid over de locaties van het Marcanti College. Zij beslaan ieder een deel van de leerlingen en nemen een deel van de organisatie voor hun rekening. Er wordt wekelijks overlegd en periodiek gerapporteerd.
Meest kenmerkend	Actieve participatie van jeugdhulpverlening in de school. Preventiewerk als spilfunctie tussen onderwijs en jeugdhulpverlening.
Samenwerking	Binnen de school wordt ook samengewerkt met RIAGG, leerplichtambtenaar en GG & GD.
Opgebouwde expertise	Signaleren, activeren en begeleiden leerlinggesprekken, netwerkontwikkeling, schooldynamiek.

Amsterdam Preventieproject Marokkaanse Jongeren Osdorp

Contactpersoon Dhr. H. Elyousfi en mw. M. Lodders

Looptijd 1 Juli tot 31 december 1991 (voorbereiding).
1 Januari 1992 tot 31 december 1994 (projectduur)

Doelstelling Verminderen schoolverzuim
Voorkomen van (volgende) politiecontacten
Verbeteren communicatie tussen jongeren en ouders
Verbetering maatschappelijke positie van jongeren
Voorkomen van uithuisplaatsingen

Doelgroep Marokkaanse jongens en meisjes in de leeftijd van 10 tot 18 jaar met problemen op de terreinen school, politie, gezin en/of vrije tijdsbesteding. Prioriteit ligt bij jongeren tussen de 10 en 14 jaar

Beschrijving project Marokkaanse contactfunctionarissen fungeren als intermediair tussen jongeren, ouders en instellingen waarmee jongeren te maken hebben. De situatie van jongeren wordt integraal benaderd. Daarmee wordt bedoeld dat er aandacht wordt geschonken aan de situatie op school, thuis en in de vrije tijd. Ouders worden nadrukkelijk betrokken bij de probleemoplossing.

Aanpak en methodiek Na aanmelding van een jongere (door instanties als politie, school, door de jongere zelf of diens familie) legt de contactfunctionaris contact met de jongere, de school en eventueel met de politie en de ouders.
Aan de hand van de verkregen informatie wordt een plan van aanpak vastgesteld. Bij de aanpak wordt zoveel mogelijk getracht de ouders van de jongere te betrekken. Door voorlichting en (opvoedings)-ondersteuning aan ouders en jongeren wordt het eigen oplossend vermogen versterkt. In individuele gesprekken wordt getracht jongeren te motiveren en ze te begeleiden bij het zoeken van een andere school of bij contacten met de rechtbank. Daarnaast wordt gestreefd naar deskundigheidsbevordering bij Nederlandse instanties ten aanzien van hulpverlening aan Marokkanen.
Door Marokkaanse contactfunctionarissen (zowel mannelijk als vrouwelijk) worden ouders individueel en indien noodzakelijk in de eigen taal (Marokkaans, Arabisch of Berber) benaderd. Daarnaast wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van Marokkaanse organisaties zoals de moskee en zelforganisaties.

Meest kenmerkend Inschakeling ouders bij probleemoplossing.
Deskundigheidsbevordering bij Nederlandse instanties ten aanzien van hulpverlening aan Marokkanen

Samenwerking Scholen voor basis- en voortgezet onderwijs, moskeeën, zelf-organisatie, politie, Raad voor de Kinderbescherming, Openbaar Ministerie, afdeling Leerplicht, instellingen voor (jeugd) hulpverlening

Opgebouwde expertise Opvoedingsondersteuning aan ouders
Contactlegging jongeren
Motiveren jongeren
Integrale benadering
Samenwerking binnen netwerken
Inschakelen moskee en imam

Amsterdam Project Werkstart

Contactpersoon	Mw. L. Wibaut en mw. H. Hilhorst
Looptijd	1 Februari 1993 tot 1 februari 1995.
Doelstelling	Individuele begeleiding van gedetineerde jongens naar werk en eventueel beroepsopleiding. Reintegratie van deze groep jongeren in de samenleving. Het opbouwen van een infrastructuur op de gebieden onderwijs, arbeidsvoorziening, justitie en hulpverlening.
Doelgroep	Gedetineerde jongens in het Jongeren Opvang Centrum van 16 tot 18 jaar
Beschrijving project	Het project Werkstart is een onderdeel van het Jongeren Opvang Centrum, een gesloten justitiële inrichting voor opvang, observatie en behandeling van jongens van 12 tot 18 jaar. Het project biedt een intensieve gefaseerde begeleiding toegesneden op de individuele jongere gedurende 8 maanden. De begeleiding is directief van aard en praktijkgericht ('ervarend'). Er wordt gestreefd naar het opbouwen van een vast bestand van werkplekken.
Aanpak en methodiek	In de voorbereidende fase wordt het onderwijsniveau bepaald en een leerplan opgesteld. Er volgt een beroepenoriëntatie, beroepskeuze en een sociale vaardigheidstraining. In de volgende fase wordt de jongere in een leertraject geplaatst en vindt er een arbeidsbemiddeling plaats. Individuele begeleiding en training staan centraal. De daarop volgende fasen worden gekenmerkt door begeleiding en ondersteuning bij de overgang naar huis, bij het leren en werken en het zoeken van een werkplek In de laatste fase (nazorg) wordt het contact afgebouwd.
Meest kenmerkend	Arbeidsbemiddeling van een zeer moeilijk plaatsbare groep. Sociaal reintegrerend werken d.m.v. scholing, werk en intensieve begeleiding Overbrugging van detentie naar vrijheid waarbij de nazorg een belangrijke plaats inneemt
Samenwerking	Arbeidsbureau/ Maatwerk (JWG), gemeente, scholen, justitie en jeugd-bescherming.
Opgebouwde expertise	Zeer intensieve begeleiding van jongeren. Overbruggen van de overgang van residentieel naar ambulante. Arbeidsbegeleiding en bemiddeling. Nazorg.

Arnhem Rijn-Side

30

Contactpersoon	Mw A. de Rooy en dhr. J. Coldewijn
Looptijd	Januari 1992 tot december 1994
Doelstelling	Verbeteren van de positie van allochtone jongeren Voorkomen van politie/justitie contacten Voorkomen van vroegtijdige schooluitval Signaleren van gezinsproblematiek van allochtone jongeren
Doelgroep	Turkse en Marokkaanse jongeren in de leeftijd van 12 tot 25 jaar die problemen hebben op meerdere terreinen (scholing, werk, gezondheid, relatie, politie, justitie, vrije tijd).
Beschrijving project	Via vindplaatsgericht werken worden jongeren actief opgezocht op plaatsen waar zij zich plegen op te houden zoals op straat en in buurtcentra. Indien zij in aanraking zijn gekomen met de politie, worden zij op het politiebureau opgezocht. De problematiek wordt integraal en individueel aangepakt door middel van casemanagement (begeleiding door een vaste mentor).
Aanpak en methodiek	Na contactlegging met de jongeren wordt bekeken welke problemen er spelen. Aan de hand van de verkregen informatie van de jongere, zijn/haar ouders, de politie, school etc. wordt er een aanpak vastgelegd. Getracht wordt om de problematiek integraal aan te pakken door middel van casemanagement waarbij de regie bij de begeleidende hulpverlener blijft. In individuele gesprekken wordt getracht de jongere en ook de diverse instanties te motiveren om aan de problematiek te werken.
Meest kenmerkend	Ambulante werkwijze Vindplaatsgericht werken Integrale benadering Inschakelen van het netwerk van de jongere
Samenwerking	Basischolen en scholen voor voortgezet onderwijs, politie, justitie, jeugdreclassering, Jeugd en Gezin, Raad van de Kinderbescherming, leerplichtambtenaar, buurtcentra
Opgebouwde expertise	Contactlegging jongeren en ouders Motiveren van jongeren Afsluiten convenanten met scholen Samenwerking met andere instellingen Integrale benadering Ambulant en vindplaatsgericht werken

Breda Preventie- en Interventieproject voor Marokkaanse jongeren

Contactpersoon	Dhr. J. Huysmans en dhr. C. Mens
Looptijd	1 November 1992 tot 1 juli 1993 (voorbereiding). 1 Juli 1993 tot 31 december 1995 (projectduur).
Doelstelling	Bieden van preventieve hulp. Voorkomen van recidive. Vergroting betrokkenheid van de doelgroep bij activiteiten en voorzieningen Vergroten deskundigheid van het netwerk die met doelgroep in contact zijn. Verbetering inpassing van de doelgroep.
Doelgroep	Marokkaanse jongens van 12 tot 18 jaar en het gezin waar ze deel van uit maken uit de gemeente Breda.
Beschrijving project	Het project bestaat uit twee delen. Het preventieve deel is gericht op het bieden van hulp, organiseren van vrijetijds activiteiten en vergroten van deskundigheid van verwijzers Het interventiedeel biedt een intensieve vorm van hulp aan jongens met zware problematiek.
Aanpak en methodiek	Vindplaatsgericht werken. Netwerkopbouw. Ambulant-plus-methode (binnen eigen instelling ontwikkeld). Sociale vaardigheidstraining.
Meest kenmerkend	Onorthodoxe manier van hulpverlening: zeer snelle reactie/start; verwijzer blijft bij hulpverlening betrokken, intensieve contacten met doelgroep; samenwerking jeugdhulpverlening/sociaal-cultureel werk/onderwijs/gemeente/justitie.
Samenwerking	Jeugdhulpverlening, sociaal-cultureel werk, onderwijs, gemeente, justitie.
Opgebouwde expertise	Expertise ten aanzien van jeugdhulpverlening aan allochtonen. Samenwerking met onderwijs en sociaal-cultureel werk. Vertalen van justitiële reacties in werkbare hulpverleningsdoelen. Eigen methodiekwikkeling ten aanzien van oudere (allochtone) jeugd.

Crailo De Kans I, II en III (= vervolg)

Contactpersoon	Dhr. C.P.R. Gräeve en dhr. J. Beerenhout
Looptijd	Juni 1991 tot maart 1992. Vervolg is onbekend
Doelstelling	Criminaliteitspreventie bij allochtone, kansarme jongeren met politiecontacten
Doelgroep	(Veelal allochtone) jongeren van 16 tot 23 jaar die zich in een risicovolle situatie bevinden
Beschrijving project	Een militaire opleiding conform die aan dienstplichtigen wordt gegeven met als doel een vakopleiding bieden als alternatief voor het criminele circuit. Zelfdiscipline en teamgeest worden in de opleiding aan de jongeren bijgebracht. Deze worden als voorwaarden gezien voor het leiden van een geregeld bestaan.
Aanpak en methodiek	De jongeren volgen maandag tot en met vrijdag intern een strikt dagprogramma bestaande uit sport, theorie en praktijkles. De huisregels verbieden onder meer drank- en drugsgebruik, wapens, ontvangen van bezoek en verlaten van het kazerneterrein.
Meest kenmerkend	Positief: hoog percentage jongeren dat een baan vindt. Dit kost echter veel moeite. Negatief: het gebrek aan medewerking van werkgevers, de afwezigheid van banen voor deze groep.
Samenwerking	Politiekorpsen, Defensie, Koninklijke Landmacht, RBA's
Opgebouwde expertise	De wijze waarop in korte tijd met een intensieve (=internaats) opleiding allochtone jongens (toch) een vak geleerd kan worden met toekomstwaarde.

Den Haag Prejop

Contactpersoon	Dhr. J. van Ginkel en dhr. E. Mouttahid
Looptijd	1 September 1992 tot 31 augustus 1995.
Doelstelling	Benaderen en begeleiden Marokkaanse jongeren en hun ouders.
Doelgroep	Marokkaanse jongeren in de leeftijd tot 18 jaar met politiecontacten.
Beschrijving project	Via (jeugd)politie worden jongeren (en hun ouders) met politiecontacten benaderd. De problematiek wordt geïnventariseerd en een hulpverleningsplan wordt opgesteld. Daarna start de uitvoering van het plan.
Aanpak en methodiek	Aanmelding door politie, waarna de werker contact legt met de jongere. De problematiek wordt geïnventariseerd met inschakeling van het netwerk van de jongere. De uitvoering van het hulpverleningsplan geschiedt eveneens met medewerking van de ouders en het netwerk. Er wordt tevens voorlichting gegeven over strafrecht-procedures.
Meest kenmerkend	Kortdurende en praktische hulpverlening. Contact mogelijk in eigen taal (Marokkaans/Arabisch of Berber) Samenwerking met wijkgebonden instanties en politie/justitie. Outreachinge werkwijze (de werkers gaan naar de jongeren toe).
Samenwerking	Politie/justitie en wijknetwerken.
Opgebouwde expertise	Netwerkvorming en voorlichting.

Den Helder Bestuurlijke Preventie Middelzand

Contactpersoon Dhr. M. Wierenga en dhr. F. Williams

Looptijd April 1991 tot april 1994

Doelstelling Verbeteren van de relatie tussen Antillianen en autochtonen in de wijk. Verbeteren van de onderlinge afstemming en samenwerking tussen instellingen die zich bezighouden met activiteiten ten behoeve van allochtonen.
Voorkomen van marginalisering door opvang en woonbegeleiding van nieuwkomers.
Verbetering van de maatschappelijke positie van Antillianen.
Dadergerichte preventie, alternatieve strafoplegging en heropvoeding van Antillianen die in het criminele circuit terecht zijn gekomen.

Doelgroep Antilliaanse nieuwkomers, schooldrop-outs, first-offenders, jeugdige delinquenten en zwaardere delinquenten.

Beschrijving project Een Antilliaanse wijkcontactpersoon functioneert als aanspreekpunt in de wijk voor alle problemen die zich in de relatie tussen allochtonen en autochtonen kunnen voordoen. Hij kent enerzijds alle personen van zijn doelgroep, anderzijds is hij contactpersoon voor scholen, politie, bewonersorganisaties en andere maatschappelijke instellingen.

Aanpak en methodiek Het project kenmerkt zich door het streven naar een integrale aanpak.
Op de eerste plaats wordt er een inventarisatie gemaakt van de mate waarin nieuwkomers zich in een risicovolle situatie bevinden. In het project woonbegeleiding jongeren wordt vervolgens begeleiding en training gegeven met betrekking tot sociaal functioneren, scholing en werk gedurende een periode van een tot anderhalf jaar. Scholing en onderwijsondersteuning van de jongeren is gericht op het voorkomen van schooluitval.
Verder kenmerkt de dadergerichte preventie zich door het verkrijgen van een vroegtijdig inzicht in de motieven van de daders en het bieden van een sluitend traject van hulpverlening en begeleiding. Alternatieve sancties spelen daarbinnen een rol bij het ontwikkelen van een toekomstperspectief. Voor de zwaardere criminelen wordt gewerkt aan een experiment in samenwerking met de Koninklijke Marine om een intern heropvoedingsproject te starten (overeenkomstig de methode in Crailo).

Meest kenmerkend Een traject van hulpverlening opklimmend in zwaarte van een licht preventieve aanpak met betrekking tot de Antilliaanse nieuwkomers tot een zware justitiële aanpak van criminelen.

Samenwerking Gemeentelijke diensten, politie, woningbouwcorporaties, arbeidsbureau, jeugdhulpverlening, verslavingszorg, werkervaringsprojecten via stichting Weerklank, jeugdwerk, schoolhoofden, consultant vroegtijdig schoolverlaten e.d.

Opgebouwde expertise Begeleiding en bemiddeling op het gebied van arbeid, scholing en zinvolle wijzen van vrije tijdsbesteding.
Inzicht in het beheersbaar maken van problemen binnen de context van een redelijke relatie tussen allochtonen en autochtonen.

Deventer Aanzet/ILK Adim

Contactpersoon	Mw. N. Oguray Bilgiç
Looptijd	1 Januari 1991 tot 31 december 1993.
Doelstelling	Turkse en Nederlandse meisjes van 18 tot 25 jaar toeleiden richting werk en scholing. Methodiek van het project 'Aanzet' implementeren in de werkwijze van andere voorzieningen op het gebied van scholing, arbeid en welzijn
Doelgroep	Turkse en Nederlandse laaggeschoolde meisjes/jonge vrouwen van 18 tot 25 jaar.
Beschrijving project	Het project hanteert zowel een individuele als een wijkgerichte aanpak. De aanpak vindt plaats dicht bij huis, de benadering is persoonlijk, de huisbezoeken vinden frequent plaats en er is sprake van individuele trajectbegeleiding. Zonodig wordt de directe omgeving erbij betrokken
Aanpak en methodiek	Via functionele netwerkcontacten (buurtwerkers, sleutelfiguren) of via persoonlijke netwerkcontacten van Turkse projectmedewerksters worden meisjes aangemeld. Op basis van de intake worden er actieplannen opgesteld. Het actieplan wordt samen met de projectmedewerkers stap voor stap gerealiseerd. De aanpak is integraal. Dat houdt in dat de werkloosheid van vrouwen in samenhang wordt gezien met eventuele andere sociale en emotionele problemen. Er wordt nauw samengewerkt met andere instellingen. Vrouwen krijgen hulp bij de oriëntatie op de arbeidsmarkt en het verbeteren van hun sociale vaardigheden. Ze worden ondersteund bij het vinden van een opleiding of een arbeidsplaats. Wanneer ze hun doel bereikt hebben, volgt de nazorg om te voorkomen dat de vrouwen aan het einde van het traject alsnog uitvallen.
Meest kenmerkend	Intensieve begeleiding door veel ondersteuning. Persoonlijke werving bij leden van de doelgroep zelf of via de directe omgeving (vader, moeder, echtgenoot) door de projectmedewerker.
Samenwerking	Scholingsinstituten voor volwassenen, arbeidsbureau, Gemeentelijke Sociale Dienst.
Opgebouwde expertise	Werving van Turkse meisjes. Motiveren en activeren van meisjes richting scholing en werk

Dordrecht Antilliaanse en Arubaanse First Offenders

Contactpersoon Mw. M. Granviel en dhr. A. de Beer

Looptijd November 1993 tot oktober 1994 (mogelijke verlenging tot oktober 1996)

Doelstelling Bijdragen aan het verminderen van overlast veroorzaakt door verstoring van de openbare orde
Perspectief op integratie van jongeren verbeteren
Sociaal netwerk stimuleren

Doelgroep Antilliaanse/Arubaanse jongeren van 15 tot 25 jaar met incidentele politie- en/of justitiecontacten op het gebied van veel voorkomende criminaliteit. Ernstige vormen van criminaliteit worden uitgesloten.

Beschrijving project Antilliaanse begeleidster fungeert als een trajectbegeleidster. Aan alle levensgebieden wordt aandacht besteed door middel van vaardigheidstraining en materiële hulpverlening: school, opleiding, thuis en vrije tijd. Er bestaat specifieke aandacht voor sociale netwerkvoorziening.

Aanpak en methodiek Aanmelding door politie, justitie, buurtbeheer, medewerkers, jongere of familie, waarna de eerste contactlegging volgt met jongere en directe omgeving. Individuele training van vaardigheden en materiële hulpverlening om de deelname aan de Nederlandse samenleving te bevorderen. De training is opgebouwd uit het analyseren van het probleem, het vastleggen van het doel van de begeleiding en het onderzoeken van de mogelijkheden van de jongere. Informele sociale controle wordt opgebouwd door netwerkvorming. De bemiddeling naar verschillende instanties speelt daarin een belangrijke rol.

Meest kenmerkend Intensiteit van de contacten.

Samenwerking Politie, Justitie, Gemeentelijke diensten (buurtbeheer), Jeugdbescherming en Jeugdhulpverlening, Reclassering, Verslavingszorg, Dagtrainingscentrum, Huisvestingssector, Arbeidsvoorziening, Forsa (Steunpunt voor Antillianen en Arubanen).

Opgebouwde expertise Het project verkeert nog in de startfase, expertise is nog niet opgebouwd.

Dordrecht Marokkaans Bemiddelaar

Contactpersoon	Dhr. M. Ghalit en dhr. A. de Beer
Looptijd	September 1992 tot februari 1994 (mogelijk voortzetting).
Doelstelling	Bijdragen aan vermindering overlast openbare orde. Perspectief op integratie van jongeren verbeteren. Ouders in opvoedingsrol ondersteunen. Verbeteren hulp/dienstverlening aan Marokkaanse jongeren en hun ouders
Doelgroep	Marokkaanse jongeren van 12 tot 25 jaar met politiecontacten, eventueel met hulpverleningscontacten in het hulpverleningscircuit waarbij sprake is van culturele- en communicatieproblemen tussen ouders en jongeren en de Nederlandse omgeving.
Beschrijving project	De bemiddelaar wordt ingeschakeld door instellingen, jongeren en/of ouders. De positie van de jongere en zijn ouders wordt integraal bekeken. De bemiddelaar probeert hulpverlening op gang te brengen c.q. te stimuleren.
Aanpak en methodiek	Na aanmelding van de jongere of zijn ouders legt de bemiddelaar contact met de jongere en zijn/haar ouders. Daarnaast worden de mogelijkheden van reguliere instellingen bekeken om een bijdrage te leveren aan de oplossing van het probleem. De ouders spelen een belangrijke rol. De bemiddelaar trekt de vastgelopen situatie of de situatie die dreigt vast te lopen weer vlot, waarbij hij zelf zo spoedig mogelijk naar de achtergrond treedt.
Meest kenmerkend	Versteviging van de positie van ouders en nadruk op vergroting van het oplossend vermogen van Nederlandse organisaties.
Samenwerking	Zelforganisaties, politie, magistratuur, jeugdbescherming, (jeugd) hulpverlening, onderwijs, reclassering, arbeidsvoorziening.
Opgebouwde expertise	Omgaan met weerstand bij Nederlandse werkers: zij beschouwen allochtone hulpverlening al snel als een inbreuk op 'hun' terrein

Dordrecht Project Marokkanen en politie (ZH-Z)

Contactpersoon Dhr. L. Ait Chitt (RCB) en dhr. R. Vervaart (politie)

Looptijd 1 Januari 1993 tot 31 december 1995

Doelstelling Kennis over elkaars waarden en normen
Verbeteren van communicatie tussen jongeren en hun ouders
Verbeteren van communicatie tussen politie en Marokkanen
Preventie
Het creëren van pleegzorg bij de Marokkanen

Doelgroep Marokkaanse jongeren van 12 tot 27 jaar met problemen en vragen op het gebied van scholing, opvoeding, werk, politie en samenleving, alsmede ouders die problemen hebben met de opvoeding en waarden en normen van de Nederlandse samenleving. Tevens politie-agenten (attitude en beroepshouding)

Beschrijving project Door middel van dialoog en training worden de jongeren en hun ouders geconfronteerd met waarden en normen van de Marokkaanse en de Nederlandse cultuur. Centraal staan de verantwoordelijkheden als persoon (assertiviteit) en de individuele keuzes.

Aanpak en methodiek Per lokatie zijn problemen geïnventariseerd door middel van bijeenkomsten met jongeren, ouders, politie en betrokken instellingen. Naast een preventieve aanpak van jongeren die bij de politie bekend zijn, worden ook aan de hand van feitelijke problemen activiteiten en trainingen georganiseerd. De mensen worden benaderd door Marokkanen zelf die een bepaald vertrouwen en een bepaalde positie genieten in de gemeenschap.

Meest kenmerkend De Marokkaanse gemeenschap lost zelf de eigen problemen op, bepaalt de inhoud, werkt aan eigen emancipatie. Zij zoekt aansluiting bij positieve normen en waarden van de Nederlandse samenleving. Daarnaast leren politiemensen hun houding en gedrag ten aanzien van Marokkanen/allochtonen te verbeteren.

Samenwerking Gemeenten, jeugdhulpverlening, politie, stichting Pleegzorg, organisatie van Marokkanen, Maatschappelijk Werk, Regionaal Centrum Buitenlanders

Opgebouwde expertise Benadering en bereiken van Marokkaanse jongeren en hun ouders
Training van Marokkaanse jongeren en hun ouders met accent op cultuurinformatie.
Alternatieve oplossing van problemen van Marokkaanse ouders

Dronten Preventieproject Marokkaanse Jongeren

Contactpersoon	Mw. E. Brouwen en dhr. A. Chattat
Looptijd	1 mei 1991 tot 1 mei 1992 (voorbereiding). 1 mei 1992 tot 1 mei 1995 (projectduur).
Doelstelling	Bestrijding van crimineel gedrag door Marokkaanse jongeren. Wegnemen van overlastproblemen en verbetering van de sfeer in een winkelcentrum voor winkeliers en winkelend publiek. Vermindering van angstgevoelens bij de bevolking ten aanzien van genoemde groep. Verhoging van de aangiftebereidheid bij winkeliers en bevolking. Voorkomen van randgroepsituaties van genoemde jongeren. Positieve verbetering van de Marokkaanse jongeren in de gemeente.
Doelgroep	Marokkaanse jongeren van 10 tot 20 jaar, waarbij de prioriteit bij de groep van 12 tot 18 jaar ligt.
Beschrijving project	De contactfunctionaris draagt zorg voor individuele bemiddeling naar politie, school, gezin en arbeidsmarkt en verleent ondersteuning aan structurele verbeteringen bij voorzieningen ten behoeve van deze jongeren.
Aanpak en methodiek	Als er problemen zijn (onder andere politiecontacten), neemt de contactfunctionaris contact op met de jongere, de ouders, politie en/of school. Hij analyseert de problemen en legt dit voor aan de werkgroep. Binnen de werkgroep wordt het plan van aanpak opgesteld en aangegeven welke instelling hierbij betrokken zal zijn.
Meest kenmerkend	Jongeren worden door een lik-op-stuk-beleid hard aangepakt. Om de (terug)val in de criminaliteit te voorkomen, wordt getracht een goed aanbod van voorzieningen te realiseren op het terrein van scholing/onderwijs, werk, vrijetijdsbesteding. Alles gebeurt in overleg met de jongeren en de ouders. Preventieve en repressieve lijnen lopen gelijk op.
Samenwerking	Openbaar Ministerie, politie, Raad voor de Kinderbescherming, Centrum Buitenlanders Gooi en Eemland, instelling voor het sociaal-cultureel werk, scholen, RIAGG, Algemeen Maatschappelijk Werk.
Opgebouwde expertise	Lik-op-stuk-beleid, uithuisplaatsingen, contacten met ouders/scholen/rechtbank, begeleiding van jongeren en ouders, contacten met moskee en imam, opzetten van en werken in een netwerk.

Eindhoven Dagtrainingscentrum Leger des Heils

40

Contactpersoon	Dhr. H. Kistemaker en dhr. H. Wijtens
Looptijd	1 Maart 1990 (voor onbepaalde tijd)
Doelstelling	Aanzet tot gedragsverandering Meer kans bieden op structuur, wonen en werken Recidive terugdringen
Doelgroep	Autochtone en allochtone jongeren van 17 tot 25 jaar met justitiële contacten in een meervoudige achterstandssituatie die een gevangenisstraf van 3-6 maanden krijgen opgelegd.
Beschrijving project	Een drie maanden durend sterk gestructureerd dagtrainingsprogramma in plaats van detentie, waarbij het accent ligt op het versterken van sociale vaardigheden en het verkrijgen van leer- en werkervaring
Aanpak en methodiek	De gedragstrainingsmethode van het Pedagogisch Instituut Amsterdam wordt gebruikt: doelen en taken worden vastgesteld voor aanvang van het trainingprogramma. Het aanleren van competent gedrag staat centraal. In de eerste fase wordt een volledig dagprogramma geboden gedurende 3 weken. In de tweede fase wordt een individueel trainingsplan uitgevoerd bestaande uit een intern en een extern (scholing, werk) gedeelte. Daarnaast vinden er twee groepstrainingen plaats gericht op delictpreventietraining en een algemene groepstraining voor het aanleren van sociale vaardigheden.
Meest kenmerkend	Ambulante werkwijze. Niet vrijblijvend. Gebaseerd op lokale (integrale) samenwerking. Alternatief voor detentie
Samenwerking	Buurtwerk Eindhoven, Jongerenwerk Dynamo, instellingen voor arbeids-toeleiding, vakopleidingen, Sociale dienst e.d.
Opgebouwde expertise	Gewenste gedragsverandering Gedragstraining. Arbeidstoeleiding. Terugdringen recidive. Motivatatie ontwikkeling. Afstemming justitie

Eindhoven Jeugd Preventie Project

Contactpersoon	Dhr. J. Hamacher
Looptijd	April 1992 tot april 1995
Doelstelling	Vroegtijdige signalering van probleemgedrag van jongeren tot 18 jaar door de politie om jongeren buiten het justitiële circuit te houden. Korte intensieve hulp door de instellingen voor jeugdhulpverlening om jongeren weer zelfstandig te laten functioneren in hun eigen omgeving. Doorverwijzing naar de meest geëigende instelling voor hulpverlening.
Doelgroep	Autochtone en allochtone kinderen en jongeren tot 18 jaar die geen (of slechts een enkel) delict hebben gepleegd (voor zover bij de politie bekend), maar wel probleemgedrag vertonen dat zich uit op leefgebieden als gezin, vrije tijd, school arbeid e.d.
Beschrijving project	De wijkagent/jeugd-zedenrechercheur signaleert probleemgedrag en maakt een taxatie van de situatie op basis van een kort vooronderzoek bij de jongere en/of ouders en derden. De aanmelding van de jongeren vindt plaats tijdens de eerstvolgende briefing op het districtsbureau met de maatschappelijk werker. De maatschappelijk werker neemt binnen een dag contact op met de jongere/het gezin. Op basis van een probleemoriëntatie (binnen een week) wordt besloten tot doorverwijzing, een regelcontact of kortdurende hulpverlening.
Aanpak en methodiek	De methodiek is gebaseerd op taakgericht casework namelijk: de hulpverlening gaat snel in, is kort en intensief; de hulpverlening is actiegericht; duur, doelstelling en taken van de hulpverlening worden vooraf vastgelegd.
Meest kenmerkend	Politie fungeert als vindplaats en intermediair naar hulpverlening. Vroegtijdig signaleren, vroegtijdig hulpaanbod vanuit slagvaardige werkwijze en activerend naar de cliënt.
Samenwerking	CAD, RIAGG, buurtwerk, onderwijs, enzovoort. Kortom, instellingen opererend op de leefgebieden: wonen, scholing, werken, vrije tijd, gezondheid, sociale contacten en politie/justitie.
Opgebouwde expertise	Samenwerking met project 'Begeleiding Marokkaanse jongeren en hun ouders' (intensief ambulant). Rol van wijkagent als intermediair. Kortdurende intensieve begeleiding. Samenwerking politie-jeugdhulpverlening.

Enschede Criminaliteitspreventie Allochtone Jongeren

Contactpersoon Mw. D. Eugendaal en dhr. M. Cannas

Looptijd 15 Februari 1993 tot 15 februari 1996

Doelstelling Het voorkomen van criminaliteit onder Marokkaanse jongeren in een meervoudige probleemsituatie.
Het verminderen van criminaliteit onder Marokkaanse jongeren.

Doelgroep In Enschede woonachtige Marokkaanse jongeren in de leeftijd tot 25 jaar die in een meervoudige achterstandssituatie verkeren en/of in het criminele circuit terecht zijn gekomen.

42

Beschrijving project Het preventieve deelproject is gericht op voorkomen van uitval in het regulier voortgezet onderwijs.
Het curatieve deelproject richt zich op het opsporen en begeleiden van Marokkaanse jongeren met politiecontacten.
Politiefunctionarissen leggen het eerste contact met de jongere en eventueel met de ouders. Zij fungeren bovendien als centraal meldpunt voor de jongeren op basis van opgebouwd vertrouwen.
Hulpverlening (1 à 1,5 jaar) vindt vervolgens plaats door middel van casemanagers. Deze brengt een samenhangend hulppakket rond een complexe hulpvraag tot stand. Het gaat zowel om coördinatie en afstemming van hulp als om het zorgen voor continuïteit van de hulp.
De politie houdt een bestand bij van opgespoorde jongeren.

Aanpak en methodiek Trajecthulpverlening in 3 fasen
Opsporing door 2 politiefunctionarissen door middel van outreachende methodiek
Inventarisatie van probleemgebieden, opstellen van doelen, beeld geven van sociaal netwerk rond de jongere (trajectplan)
(Integrale) hulpverlening gedurende maximaal 1,5 jaar.
De jongeren worden ten slotte nog een jaar gevolgd om snel in te kunnen grijpen in het geval van terugval.

Meest kenmerkend Intensieve trajectbegeleiding door casemanagers
Politie houdt bestand bij van opgespoorde jongeren.
Aanbod van een integraal hulpaanbod.

Samenwerking Politie, B.J. Twente, Sociale Dienst, reclassering, Jongerencentrum 'Bijenkorf', ZMOK-school 'Het Schip', CAD.

Opgebouwde expertise Opbouwen van vertrouwensrelatie door politiefunctionarissen
Intensieve trajecthulpverlening.
Netwerkvorming ten behoeve van een integraal hulpaanbod

Gorinchem Jongeren Perspectief Project

Contactpersoon	Dhr. A. Bouielaari, mw. I. Steijns en dhr. A. de Beer
Looptijd	Oktober 1991 tot december 1994 (mogelijke voortzetting).
Doelstelling	Bijdrage aan vermindering overlast openbare orde. Perspectief op integratie jongeren verbeteren. Ouders in opvoedkundige rol ondersteunen.
Doelgroep	Marokkaanse jongeren van 15 tot 25 jaar met politie/justitie contacten en eventueel hulpverleningscontacten waarbij sprake is van marginalisering
Beschrijving project	De projectmedewerker functioneert in het voortraject van het Jeugdwerkgarantieplan en wordt ingeschakeld door instellingen, jongeren en/of ouders. De positie van de jongere wordt integraal bekeken.
Aanpak en methodiek	Na aanmelding legt de medewerker contact met de jongere en zo mogelijk met zijn ouders. Er volgt een uitgebreide inventarisatie van de positie van de jongere en zijn/haar mogelijkheden om deze positie te verbeteren. De medewerker probeert het sociaal netwerk rond de jongere weer meer betekenis te geven en schakelt daarbij mensen uit het eigen netwerk in die van nut kunnen zijn in dat proces. De medewerker volgt de jongere gedurende het hele traject.
Meest kenmerkend	Voorschakeling naar arbeidsvoorziening om een gat te voorkomen tussen scholing en Jeugdwerkgarantieplan. Intensieve begeleiding op vele leefterreinen, niet alleen beperkt tot arbeid en opleiding.
Samenwerking	Zelforganisatie, politie, gemeentelijke diensten, jeugdbescherming, jeugdhulpverlening, opleidingen, arbeidsvoorziening en reclassering.
Opgebouwde expertise	Negatief: stigmatisering, gebrekkige netwerkvoorziening. Positief: versterking van de Jeugdwerkgarantieplan-aanpak.

Gouda Versterking Marokkaanse Kaders Al Ouasi

Contactpersoon Dhr. O. Es-Saddik

Looptijd 1 Augustus 1993 tot 31 juli 1996.

Doelstelling Preventie van kleine criminaliteit onder Marokkaanse jongeren.
Vorming van een kader bestaande uit Marokkaanse ouders.

Doelgroep Marokkaanse ouders.

Beschrijving project Werving van kaders Marokkaanse ouders en vorming van ouders door kadertrainingen.

44

Aanpak en methodiek Het vormen van een kerngroep bestaande uit Marokkaanse ouders, waar de volgende thema's aan bod zullen komen (methodiek in ontwikkeling):
kennis van de Nederlandse samenleving;
opvoeding en opvoedingsmethoden in Marokko en Nederland;
onderwijssysteem in Marokko en Nederland en participatie van ouders in het Nederlandse onderwijs;
kennis van Nederlandse instanties van buurthuis tot politieke partijen.
Uitgangspunt is dat binnen drie jaar een zelfstandig werkend netwerk van Marokkaanse kaders en ouders wordt opgezet. Leden van dit netwerk zullen zelf bij dreigende problemen met jongeren ingrijpen om escalatie te voorkomen.
Verder richt het project zich op de oorzaken van probleemgedrag onder de Marokkaanse jongens, met als doel het gesignaleerde probleemgedrag te benaderen en te voorkomen. Gestreefd wordt om de sterke kanten in de Marokkaanse gemeenschap verder uit te bouwen.

Meest kenmerkend Vormen en trainen van Marokkaanse ouders.

Samenwerking Scholen, buurt en wijkcentra, politie, hulpverleningsinstanties en gemeentelijke diensten.

Opgebouwde expertise Niet van toepassing (project is in augustus 1993 van start gegaan).

Gouda Preventieproject voor Marokkaanse Jongeren

Contactpersoon	Dhr. H. El Ousrouti
Looptijd	1 April 1988 (onbepaalde tijd)
Doelstelling	Voorkomen en bestrijden van kleine criminaliteit onder Marokkaanse jongeren. Voorkomen van marginalisering onder Marokkaanse jongeren. Het verbeteren van de positie van Marokkaanse jongeren.
Doelgroep	Marokkaanse jongeren in de leeftijd van 15-25 jaar.
Beschrijving project	De contactpersoon zoekt de jongeren op de zogenaamde vindplaatsen, met als doel vroegtijdige signalering en interventie. Op basis van deze signalen worden preventieprojecten en voorlichtingsactiviteiten georganiseerd. Daarnaast wordt er kortdurende hulpverlening geboden aan de jongeren.
Aanpak en methodiek	Kortdurende individuele hulpverlening op basis van de methodiek van straathoekwerk (informereren, adviseren, bemiddeling en/of doorverwijzen). Groepsgewijze voorlichting en organisatie van preventieve recreatieve activiteiten. Belangenbehartiging.
Meest kenmerkend	Vroegtijdige signalering en interventie door middel van straathoekwerk.
Samenwerking	Instellingen voor jeugdhulpverlening, politie en justitie, reclassering, buro Halt, zelforganisaties waaronder: moskeeën en Centrum Buitenlanders, leerplichtambtenaar, afdeling Onderwijs, scholen, buurthuizen, stichting Welzijn Gouda, stichting Buitenlandse Jongeren.
Opgebouwde expertise	Positief: straathoekwerk onder Marokkaanse jongens en bemiddeling tussen ouders en jongeren (gezinsproblemen). Negatief: samenwerking tussen instellingen in het kader van een integrale aanpak. Daarnaast bleek tijdens de voorbereidingsfase van het project dat de gestelde doelen te ambitieus waren.

Groningen Toeleiding en trajectbegeleiding

Contactpersoon Dhr. C.A. Bryson

Looptijd 1 Februari 1993 tot 1 februari 1995

Doelstelling Toeleiding naar opleiding en werk van maximaal 60 personen.
Voorkomen van uitval in trajecten
Ontwikkelen van methodiek toeleiding trajectbegeleiding en -bemiddeling

Doelgroep Werkzoekende Antillianen en Arubanen, Surinamers, Molukkers, Turken, Marokkanen en woonwagenbewoners.

46

Beschrijving project De projectmedewerkers benaderen de werkzoekenden in de eigen omgeving, voeren intakegesprekken, motiveren en verwijzen vervolgens door naar arbeidsbureau of educatieve instellingen

Aanpak en methodiek Er wordt een traject van hulpverlening geboden bestaande uit de volgende fasen:
voorlichting geven over onderwijs en werk, achterhalen van eigen wensen en behoeften, informeren over mogelijkheden die aansluiten bij de wensen en behoeften en begeleiden naar arbeidsbureau of educatieve instellingen. Tijdens de fase van scholing of werk wordt individuele trajectbegeleiding geboden

Meest kenmerkend Methodiek toeleiding trajectbemiddeling en samenwerking met de sociale dienst en de arbeidsvoorziening

Samenwerking Educatieve instellingen en projecten, arbeidsbureau en Jeugdwerggarantieplan, gemeentelijke diensten en categorale steunfuncties

Opgebouwde expertise Begeleiden van Antilliaanse en Arubaanse jongeren in projecten, opleidingen en werksituaties

Haarlem 10+ project

Contactpersoon	Dhr. N. Bootsma en dhr. P. Tromp
Looptijd	September 1991 tot januari 1995.
Doelstelling	Achterstandsbestrijding (allochtone) jongeren. Preventie van criminaliteit. Bieden van opvang aan jongeren en voorlichting aan ouders in verband met de eerste twee doelstellingen.
Doelgroep	(Allochtone) jongeren tussen 10 en 16 jaar.
Beschrijving project	Door middel van onder andere ontmoetingsactiviteiten en een gericht aanbod van sport, creativiteitsontwikkeling, hulp en voorlichting het risico van schooluitval en crimineel gedrag verminderen. Tevens opvang en begeleiding met als doel het ontwikkelen van gedragsalternatieven.
Aanpak en methodiek	Huiskamerinloop: naschoolse opvang voor 10 tot 16 jarigen (recreatie, techniek, enzovoort) in twee leeftijdsgroepen. Jongereninformatiepunt: er is een informatiemap die steeds wordt geactualiseerd, bijvoorbeeld over studiefinanciering, vrijetijdsbesteding, drugs, sexualiteit, en dergelijke. Vindplaatsgerichte benadering: op scholen (veel samenwerking met scholen) en op straat om jongeren te bereiken voor opvang, zinvolle recreatie en voorlichting.
Meest kenmerkend	Kleinschaligheid, dichtbij de doelgroep waardoor snel en flexibel handelen mogelijk is. Wisselende experimentele werkwijzen, zoals: open inloop, kamperen met de jongeren, circusproject.
Samenwerking	Jongerenwerk Schalkwijk, basisscholen, voortgezet onderwijs, opbouwwerk, politie wijkteam, buro HALT.
Opgebouwde expertise	Samenwerking basisonderwijs en voortgezet onderwijs (vindplaats). Samenwerking binnen teamverband jongerenwerk.

Leiden Begeleid Wonen Project voor Allochtonen

Contactpersoon Dhr. R. Kluts en dhr. H. van Vliet

Looptijd 1 Juni 1993 tot 1 januari 1996

Doelstelling Bieden van huisvesting en/of begeleiding op het terrein van: financiën, wonen, dagbesteding, familiecontacten, sociale contacten e.d.

Doelgroep Allochtone jongeren van ± 16 tot ± 24 jaar met name voor de Marokkaanse doelgroep

48

Beschrijving project Begeleid wonen bemiddelt en biedt een aanbod in begeleiding en huisvesting en onderscheidt zich hiermee van ambulante begeleiding. Begeleid wonen fungeert als tussenstap tussen het oorspronkelijke milieu en zelfstandig wonen/functioneren. Het is een lichte kortdurende praktische vorm van hulp aan huis, ter voorkoming van verdere opeenstapeling van problemen van deze jongeren.

Aanpak en methodiek Aanmelding via ambulante of (semi) residentiële instellingen, buurt- en clubhuizen (eigen initiatief), gevolgd door intakegesprekken. De begeleiding bestaat uit een training aan de hand van leerdoelen op het gebied van het zelfstandig functioneren en bij contacten met de sociale omgeving. Twee maal per week is er contact gedurende $\pm 1\frac{1}{2}$ jaar waarbij er maandelijks/tweemaandelijks evaluatiegesprekken plaatsvinden. Met betrekking tot huisvesting bemiddelt Stichting 'De Schakel' indien nodig.

Meest kenmerkend Combinatie van huisvesting, budgetteren, bemiddeling in opleiding, werk en (herstel) van contacten.

Samenwerking Crisisopvangcentrum Onderdak, Stichting 'De Mare', Sociaal Cultureel werk: het Statshuys, JAC, daghulp niet schoolgaande jeugd, Sociale dienst, Stichting Welzijn, CBB.

Opgebouwde expertise Project is recent gestart (met betrekking tot de methodiek Begeleid Wonen bestaat bij Stichting 'De Schakel' uitgebreide ervaring).

Lelystad Preventie Project Marokkaanse Jongeren

Contactpersoon	Dhr. A. Abali en dhr. L. Broekhuis
Looptijd	1 Februari 1993 tot 31 januari 1997.
Doelstelling	Verbetering positie van Marokkaanse jongeren. Verbetering communicatie tussen scholen, ouders en kinderen. Voorkomen van vroegtijdige schooluitval. Voorkomen van politiecontacten. Zinnvolle vrijetijdsbesteding van Marokkaanse jongeren.
Doelgroep	Marokkaanse jongeren tussen de 10 en 16 jaar die problemen hebben op school, in het gezin en met de besteding van vrije tijd.
Beschrijving project	De belangrijkste taak van de Marokkaanse contactfunctionaris is het bemiddelen tussen ouders, kinderen en scholen/instellingen. Op deze manier kunnen de problemen zo integraal mogelijk aangepakt worden. Ieder van de betrokkenen draagt zijn/haar steentje bij. Daarbij is de contactfunctionaris meer een bruggenbouwer en raadgever dan probleemoplosser.
Aanpak en methodiek	De eerste meldingen komen van de school, ouders, andere functionarissen of de kinderen zelf. Naar aanleiding hiervan legt de contactfunctionaris een verkenningsbezoek af aan de school of het gezin waar de betrokkene jongere zich bevindt. Hij begint met een afzonderlijk gesprek nadat hij vooraf enige informatie gekregen heeft. Het gesprek geeft aan de jongere een vertrouwensgevoel waarna een gezamenlijk gesprek plaatsvindt. Hieruit wordt een strategie uitgestippeld en een behandelingsplan opgesteld.
Meest kenmerkend	Preventie in een vroeg stadium vanuit een onderwijskundige invalshoek.
Samenwerking	Scholen, vormingsinstituut, arbeidsbureau (projecten), stichting Jongerenwerk, stichting Jeugd en Criminaliteit, moskeeën, leerplichtambtenaar, gemeentelijke afdeling Welzijn en Onderwijs, afdeling Voorlichting, buro Leerplichtige Nieuwkomers, Opstap e.a.
Opgebouwde expertise	Het wegwijs maken van de Marokkaanse gemeenschap in bestaande maatschappelijke en welzijnsinstellingen, het onderwijssysteem en doorstromingsmogelijkheden daarbinnen. Een intensieve en directe benadering. Behandelen van complexe gevallen waarbij één partij concessies moet doen.

Nijmegen De Buurt, Ons Huis

50

Contactpersoon	Mw. R. Kramer en dhr. J. Kersten
Looptijd	1 Augustus 1991 tot 1 augustus 1994.
Doelstelling	Versterken van respect van leerlingen voor hun buurt. Terugdringen van schade ten gevolge van vandalisme aan publieke en particuliere eigendommen, met name aan scholen voor basis- en speciaal onderwijs. Preventie van vandalisme op scholen voor basis- en voortgezet onderwijs een structureel karakter geven.
Doelgroep	Groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs en het speciaal onderwijs. Daarnaast worden zoveel mogelijk ouders, buurtbewoners en buurtgebruikers (bibliotheek, sociaal cultureel werk e.d.) bij het project betrokken.
Beschrijving project	Het project bestaat uit vier educatieve thema's. Elke leeftijdsgroep verkent de buurt op een - aan de beleavingswereld - aangepaste wijze. De leerlingen krijgen veel opdrachten in de eigen woonbuurt. De Stichting Onderwijs en Milieu legt contacten met buurtbewoners en buurtgebruikers. Er wordt uitgegaan van een positieve benaderingswijze waarbij getracht wordt de band tussen kinderen en hun directe leefomgeving te versterken.
Aanpak en methodiek	Aan de hand van een implementatiestrategie wordt getracht het project een structurele plaats binnen de school te geven. De school krijgt ondersteuning bij de voorbereiding en uitvoering van het project. Leerkrachten geven de lessen zelf. De SOM past het materiaal steeds aan: het lesmateriaal bevat spelletjes, werkbladen en foto's over de eigen buurt.
Meest kenmerkend	Buurt-specifiek materiaal (foto's e.d. aangepast aan de eigen buurt). Twee elkaar versterkende instrumenten: educatie en technopreventieve maatregelen (soort beglazing, hang- en sluitwerk etc.). Andere instellingen in de wijk nemen actief deel aan het project (buurtproject). Aanpassing van het materiaal aan het speciaal onderwijs. Hoge respons van scholen (meer dan 80%).
Samenwerking	SOM, gemeente Nijmegen: afdeling Educatie en Welzijn, Sociaal Cultureel Werk, bibliotheek, bewonerscomité, buurtbewoners en buurtgebruikers, wijkagent.
Opgebouwde expertise	Begeleiden en ondersteunen van scholen. Ouders en andere (buurt)instanties betrekken bij het project.

Oss Preventieproject Minos

Contactpersoon	Mw. R. Dijk en dhr. F. Theunisse
Looptijd	1 Maart 1993 tot 1 maart 1995.
Doelstelling	Gerichte aandacht voor jongeren in risicosituaties (bijvoorbeeld dreigende schooluitval). Begeleiding van jongeren die met politie/justitie in aanraking komen. Kwaliteitsverbetering hulp- en dienstverleningsaanbod, met name het vergroten van de toegankelijkheid. De ontwikkeling van een netwerk dat na afloop van het project zelfstandig de voortgang continueert.
Doelgroep	De doelgroep bestaat uit Mediterraneanen, Surinamers, Antillianen en woonwagenbewoners in de leeftijd van 10 tot 25 jaar, die reeds in contact zijn met politie/justitie of in een risicosituatie verkeren volgens de verwijzers.
Beschrijving project	Door de initiatiefnemende instellingen is gekozen voor een projectmatige en integrale aanpak die toegesneden is op de persoonlijke situatie van de betreffende jongeren. Hiervoor is een netwerk noodzakelijk. Instellingen die deel uitmaken van dit netwerk hebben een samenwerkingsconvenant gesloten met daarin afspraken over onder andere toeleiding, voorrang en tussenrapportage.
Aanpak en methodiek	Er wordt gewerkt volgens de methode van casemanagement. Een jongere wordt bij het project aangemeld door de deelnemende instellingen. De casemanager voert vervolgens één of meerdere gesprekken met de jongere, zijn ouders en de verwijzende instantie. Informatie van derden wordt ingewonnen, waarna een trajectplan wordt opgesteld in samenspraak met de jongere, zijn ouders en de instantie waarnaar de jongere wordt verwezen. De instantie waarnaar de jongere is verwezen stuurt na drie maanden een tussenevaluatie. Na zes maanden volgt de eindevaluatie. De casemanager volgt de jongere tijdens het hele traject en wordt tussentijds op de hoogte gehouden van eventuele moeilijkheden om zo op tijd veranderingen in het traject te kunnen aanbrengen.
Meest kenmerkend	Methode casemanagement. Benutten van de deskundigheid van de instellingen die er in Oss en regio zijn door middel van samenwerkingsconvenanten. Ondersteuning bij het toesnijden van het hulpaanbod van deze instellingen op jongeren uit de doelgroep.
Samenwerking	Politie, reclassering, Raad voor de Kinderbescherming, CAD, SWI (Jeugdwerkgarantieplan-organisatie), VBO-scholen, vormingsinstituut, ZMOK-school, JAC, Maatschappelijk Werk, Open jongeren centrum, opbouwwerk en gemeente (leerplicht, welzijn, minderhedenbeleid), RIAGG en instellingen voor jeugdhulpverlening.
Opgebouwde expertise	Integrale benadering op basis van samenwerkingsconvenanten tussen betrokken instellingen. Voeren van de centrale regie en blijven volgen van jongeren. Begeleide doorverwijzing met terugkoppeling. Het opzetten van netwerkprojecten rond zeer vroegtijdige schoolverlaters, in het bijzonder rond jongeren met gok-/ drugsproblematiek. Sluitende aanpak voor jongeren met delinquent gedrag.

Rotterdam CASHBA

Contactpersoon Dhr. M. Lit en mw. C. Salomons

Looptijd 1 Maart 1993 tot 28 februari 1995.

Doelstelling Verhogen van sociale competentie van delinquent jongeren.
Ontwikkelen van toekomstperspectief van delinquent jongeren.
Overbodig maken van onacceptabel en delinquent gedrag.

Doelgroep Minder- en meerderjarige delinquenten van 16 tot 25 jaar, die wegens een relatief zwaar vergrijp een onvoorwaardelijke vrijheidsstraf van tenminste 6 weken krijgen opgelegd.

52

Beschrijving project Dagprogramma (in plaats van detentie) gedurende 13 weken met een combinatie van sociale vaardigheidstraining (individueel), praktische vaardigheidstraining door middel van activiteiten (studie, sport, techniek, creatieve vaardigheid en verzorging) en arbeidstraining door middel van stages

Aanpak en methodiek Binnen een duidelijke structuur wordt consequent gebruik gemaakt van positieve en negatieve bekrachtiging van gewenst, respectievelijk ongewenst gedrag. In geval van ongewenst gedrag worden gedragsalternatieven aangeboden. Aangesloten wordt bij het niveau, de vaardigheden en de belevingswereld van de deelnemers. Een op het individu toegesneden trainingstraject wordt vormgegeven door middel van stapsgewijze, concrete gedragsdoelen, gebaseerd op aanwezige vaardigheden en gericht op vergroting van zelfredzaamheid en ontwikkeling van oplossingsvaardigheden. Er wordt gebruik gemaakt van gerichte diagnostische en trainingstechnieken.

Meest kenmerkend Combinatie van strakke structuur met positieve, persoonsgerichte aandacht.
Vervolg mogelijkheden in school- of werksituatie

Samenwerking Bureaus voor alternatieve straffen, Reclassering, Raad voor de Kinderbescherming, scholen, bedrijven, instellingen voor jeugdhulpverlening

Opgebouwde expertise Motiveren van jongeren
Samenwerken met (vervolgtrajecten) school en werk, Reclassering en Bureau's voor alternatieve straffen.

Rotterdam Jouw Project

Contactpersoon	Mw. T. Ros
Looptijd	9 September 1989 tot 31 december 1994 (daarna voortgezet).
Doelstelling	Hulpverlening in de breedste zin van het woord aan jongeren en hun familie. Maatschappelijke positie van jongeren met een veelvoud aan problemen verbeteren.
Doelgroep	Jongeren in de leeftijd van 12 tot 27 jaar in een meervoudige probleemsituatie.
Beschrijving project	Elke cliënt krijgt een begeleider, die hem/haar gedurende het gehele hulpverleningstraject begeleidt. Het terugplaatsen van (zwerf)-jongeren binnen het gezin is van groot belang om de jongeren te motiveren hun school/opleiding of werk te hervatten.
Aanpak en methodiek	Na aanmelding (via doorverwijzing of via actieve werving) vindt een intake-gesprek plaats. Tezamen met de cliënt wordt een behandelingsplan opgesteld en vervolgens regelmatig bijgesteld. De cliënt wordt doorverwezen naar instanties, maar blijft in begeleiding bij het Jouw Project. Indien nodig gaat de begeleider mee en onderhoudt regelmatig contact met de instelling en de cliënt.
Meest kenmerkend	Hulpverlening in de eigen taal waardoor de hulpverlening ook voor ouders laagdrempelig is. Veel medewerkers hebben eenzelfde socialisatieproces doorgemaakt als hun cliënten en worden door cliënten gezien als een oudere broer of zus.
Samenwerking	Onderwijsinstellingen, reclassering, politie, zelforganisaties en uitkeringsinstanties.
Opgebouwde expertise	Opleiden van stagiaires en bemiddelen naar plaatsing binnen algemene hulpverleningsinstellingen waardoor aldaar een instroom van allochtone hulpverleners gerealiseerd wordt. Vindplaatsgericht werken bij moeilijk te bereiken jongeren en hen motiveren hulpverlening te accepteren. Toeleiding en drempelbeslechting bij algemene instanties. Ouders betrekken bij hulpverlening.

Rotterdam Project Marokkaanse Contactfunctionarissen

Contactpersoon Mw T. Ros

Looptijd 3 Mei 1993 tot 31 december 1994 (mogelijke voortzetting na 1994)

Doelstelling Verminderen van spijbelgedrag
Preventie van politie- en justitiecontacten
Bemiddeling tussen ouders, hulpverleners, politie, onderwijs
Verbetering van de positie jongeren
Voorkomen van zwerfgedrag

Doelgroep Marokkaanse jongens en meisjes van 10 tot 18 jaar met problemen op het terrein van school, gezin, politie en vrije tijdsbesteding
Opname van jeugdigen onder 10 jaar is mogelijk

Beschrijving project De contactfunctionarissen fungeren als intermediairs tussen jongeren, ouders, hulpverlening, politie en onderwijsinstellingen. Het project kenmerkt zich door een integrale benadering met een accent op het betrekken van ouders bij de probleemoplossing

Aanpak en methodiek De contactfunctionaris meldt zich dagelijks bij de politieposten. Daar wordt de selectie gemaakt uit de te bemiddelen aanmeldingen. De contactfunctionaris neemt contact op met de jongere en zijn/haar ouders. Na de 'assessment' worden jongeren en ouders doorverwezen naar hulpverleners van het Jouwproject. Opvoedingsondersteuning wordt aangeboden. Deze procedure geldt zowel voor aanmeldingen via politieposten als via onderwijsinstellingen

Meest kenmerkend Contactfunctionarissen zijn gelijktijdig in dienst van Nieuwe Banen Rotterdam werken (banenpool)

Samenwerking Onderwijsinstellingen, politie, Jeugd en Zedenpolitie, surveillancedienst, alle overige tot het netwerk van Jouwproject behorende instellingen en organisaties

Opgebouwde expertise Interne training van 5 maanden voor contactfunctionarissen
Pragmatisch aanbod aan onderwijsinstellingen

Tilburg Onderwijshulpverlening (SJJT)

Contactpersoon	Dhr. L. Rutjes
Looptijd	1 juli 1991 tot 1 juli 1994.
Doelstelling	Terugdringen van voortijdig schooluitval. Ondersteuning geven aan schoolloopbaan. Optimaliseren en/of tot stand brengen van relaties tussen deze ouders, leerlingen en school.
Doelgroep	Turkse en Marokkaanse leerlingen van 12 tot en met 18 jaar in het voortgezet onderwijs. Ouders van de Turkse en Marokkaanse leerlingen. Docenten van de scholen van voortgezet onderwijs.
Beschrijving project	Preventie-activiteiten en hulpverleningsinterventies richten zich op: het opzetten van binnen- en buitenschoolse activiteiten om de schoolloopbaan te optimaliseren; het verzorgen van onderwijshulpverlening, beroepskeuzevoorlichting en begeleiding aan leerlingen, schoolverlaters en hun ouders; het analyseren van probleemsituaties van allochtone jongeren.
Aanpak en methodiek	De onderwijshulpverleners houden spreekuren binnen zeven scholen ten behoeve van leerlingen en docenten. Ze participeren in (allochtone) leerlingenbesprekingen, rapportbesprekingen e.d. Daarnaast organiseren ze (mede) ouderavonden, voorlichtingsbijeenkomsten voor leerlingen, ouders en docenten.
Meest kenmerkend	Het SJJT-model is gebaseerd op de driehoek jongeren, ouders en school waardoor inzicht en interventiemogelijkheden in de schoolloopbaan van allochtone jongeren wordt verkregen.
Samenwerking	Jeugdhulpverlening (SJJT, Stichting Jeugd en Gezin).
Opgebouwde expertise	Positief: tot stand brengen van (verbetering) ouderparticipatie; bijdrage leveren aan allochtonenbeleid voor het voortgezet onderwijs; het werken met allochtone medewerkers.

Utrecht Criminaliteitspreventie project Zuilen

Contactpersoon Dhr A.W. Viskil

Looptijd Januari 1993 tot 31 december 1995

Doelstelling Begeleiding van allochtone jongeren (school, werk, wonen, gezin) door middel van het tot stand brengen van een integraal beleid. Terugdringen van geweldsdelicten en woninginbraken. Terugdringen van discriminatie.

Doelgroep Voornamelijk Marokkaanse jongeren van 8 tot 24 jaar

Beschrijving project Er is een coördinator aangesteld die de samenwerking moet bevorderen tussen de deelnemende instanties (politie, gemeente, welzijn) om tot een integraal beleid te komen. Er zijn 42 buurtpreventieprojecten opgestart met activiteiten op het gebied van informatieverstrekking en voorlichting, opvang en begeleiding. Verder wordt er onder andere gewerkt vanuit een mobiel buurthuis. Er wordt preventief en repressief opgetreden door de politie vanuit een mobiele politiepost. Tevens heeft men een informatieboekje voor nieuwkomers ontwikkeld en worden er cursussen interculturele communicatie verzorgd.

Aanpak en methodiek Vanuit de regieclub (gemeente, politie, welzijn) wordt wederzijds begrip vergroot en samenwerking bevorderd door bij elkaar 'mee te draaien'. Er zijn 42 buurtpreventieprojecten opgestart waarbij samenwerking met andere instanties op stads- of wijkniveau centraal staat. Daarnaast worden de criminaliteitscijfers bekeken. Voorlichting en activiteiten gericht op schooluitval en criminaliteitspreventie starten al op de basisschool bij kinderen uit groep 8.

Meest kenmerkend Samenwerking tussen politie, gemeente, welzijn en hulpverlening in 42 buurtpreventieprojecten.

Samenwerking Politie, justitie, onderwijs, welzijn, sport en recreatie, Sociale dienst, arbeidsbureau, vertegenwoordigers van de allochtone gemeenschap

Opgebouwde expertise Begripsvorming, samenwerking netwerken, buurtpreventieprojecten, verzorgen van de cursus interculturele communicatie.

Utrecht In gesprek met Marokkaanse ouders

Contactpersoon	Dhr. M. Sini en dhr. D. Elbenissi
Looptijd	1 November 1992 tot 1 november 1995 .
Doelstelling	Bevorderen van onderwijsondersteunend gedrag van ouders. Aanspreken van ouders op hun rol bij het voorkomen van ontsporing van jongeren. Informatie verstrekken over het onderwijs en andere instellingen. Verminderen schooluitval. Verminderen van ontsporing van Marokkaanse jongeren.
Doelgroep	Marokkaanse ouders met kinderen van 0-18 jaar.
Beschrijving project	Op speciale bijeenkomsten wordt aan Marokkaanse ouders (20-70 deelnemers) informatie gegeven over mogelijkheden in onderwijs- ondersteunend gedrag en over opvoeding van het kind binnen de Nederlandse samenleving. Daarmee wordt beoogd de kloof tussen ouders en kinderen te verkleinen en de rol van ouders te vergroten bij het voorkomen van ontsporing en schooluitval van kinderen.
Aanpak en methodiek	Er worden minimaal 12 bijeenkomsten per jaar georganiseerd in moskeeën, op scholen, in gebouwen van zelforganisaties e.d. Informatie wordt gegeven door deskundigen op het gebied van onderwijs, opvoeding, Kinderbescherming, hulpverlening e.d. Imams spelen een grote rol bij de werving van ouders en bij de overdracht.
Meest kenmerkend	Vergroting van de rol van Marokkaanse ouders bij de bestrijding van school-uitval en ontsporing onder Marokkaanse jongeren.
Samenwerking	Moskeeën, scholen, schooladviescentrum, Raad voor de Kinderbescherming, jeugdhulpverlening, politie, afdeling leerplicht en zelforganisaties.
Opgebouwde expertise	Verkleinen van de kloof tussen vele Marokkaanse ouders en de Nederlandse samenleving (scholen, Raad voor de Kinderbescherming, politie). Werving van de categorie moeilijk bereikbare ouders die kampen met een grote informatieachterstand. Inschakeling van moskeeën en imams.

Utrecht Project Marokkaanse Jongeren Hoograven

Contactpersoon Mw. I. Burgers en dhr H. Bos

Looptijd 1 Januari 1990 tot 31 december 1993 (implementatie)
1 januari 1994 tot 31 december 1998 (voortzetting/inbedding).

Doelstelling Verminderen van schoolverzuim
Het voorkomen van politiecontacten
Het verzorgen van een zinvolle vrijetijdsbesteding
Een sluitende aanpak bij de probleemoplossing door projectmedewerkers
Kennen en gekend worden door middel van het monitoringsysteem (volg-systeem voor vroegtijdige signalering en een persoonlijke aanpak)

Doelgroep Marokkaanse jongens en meisjes in de leeftijd van 10-18 jaar alsmede hun ouders. Indien nodig ook Nederlandse jongeren en hun ouders met een vergelijkbare achtergrond en problematiek.

Beschrijving project Marokkaanse en Nederlandse contactfunctionarissen fungeren als intermediair tussen jongeren, ouders en instellingen. De situatie van jongeren wordt wijk-gericht en integraal benaderd. Inhoudelijke accenten liggen op het betrekken van ouders bij de problematiek van jongeren, uitbreiding van vroegtijdige signalering, uitbreiding van het vrijetijdsaanbod door het jongerenwerk en toeleiding van jongeren en ouders naar maatschappelijke participatie.

Aanpak en methodiek Hulpverlening vindt plaats in het leefmilieu waar de problemen zijn ontstaan, via netwerkcontacten, scholen (vindplaatsgericht werken). Hulpverlening verloopt consequent, stapsgewijs, voldoende lang en op systematische wijze
Zelfverantwoordelijkheid van alle betrokkenen staat centraal door middel van controleerbare afspraken
Hulpverleningsinstellingen werken mee op contractbasis binnen het netwerk

Meest kenmerkend De sluitende aanpak (om te voorkomen dat jongeren gaan 'shoppen').
Het monitoringsysteem
Het betrekken van ouders bij de problematiek
Het inzetten van sleutelfiguren
Het gebruik van een methode die niet alleen is gebaseerd op een gefundeerde theorie, maar op wijkniveau toepasbaar is

Samenwerking De wijkwelzijnsorganisatie Utrecht Z-O (jongeren- en opbouw), onderwijs (Prisma college, SG Utrecht Zuid e.a.), gemeentelijk instellingen Buro Leerplicht, Dienst Welzijn, Projectburo Arbeidsmarktbeleid, Wijkburo West, politie, Jeugd en Zedenpolitie, stichting Maatwerk, RBA, Stichting Argus.

Opgebouwde expertise Uitvoering op wijkniveau, integrale aanpak, oudercontacten, organisatie (taakstellende doelen netwerkparticipanten), inschakelen moskee.

Veenendaal Leerplichtcontactambtenaar

Contactpersoon	Dhr. A. Pleizier
Looptijd	1 Juni 1991 (onbeperkt)
Doelstelling	Voorkomen en opheffen van schoolverzuim en schooluitval. Coördineren van hulpverlening rondom deze jongeren. Opzetten en onderhouden van netwerken ten behoeve van 1 en 2.
Doelgroep	Autochtone en allochtone jongeren in de leerplichtige leeftijd (4 t/m 17 jaar).
Beschrijving project	De leerplichtcontactambtenaar zorgt dat alle scholen het verzuim en uitval bij hem melden. Indien nodig gebruikt hij hierbij zijn bevoegdheden zoals in de Leerplichtwet gegeven. De leerplichtcontactambtenaar verkrijgt hierdoor binnen de gemeente een goed overzicht van 'probleemjongeren'. Vanuit deze positie coördineert hij de hulpverlening voor deze jongeren en onderhoudt hij de netwerken die in verband hiermee zijn opgezet.
Aanpak en methodiek	Scholen melden leerlingen met verzuim, uitval of dreigend uitval bij de leerplichtcontactambtenaar. Deze zorgt in overleg met school en in overleg met de netwerken voor een plan van aanpak. Hierbij wordt in principe gebruik gemaakt van regulier bestaande mogelijkheden van scholen en instellingen. De leerplichtcontactambtenaar probeert zoveel mogelijk een coördinerende en 'leerlingvolgende' functie te hebben om vanuit die positie indien nodig (weer) te kunnen ingrijpen.
Meest kenmerkend	Een totaaloverzicht betreffende 'probleemjongeren' van 4 t/m 17 jaar. In een vroeg stadium werken aan de 'probleemsignalen' die een jongere geeft op basis van coördinatie en afstemming.
Samenwerking	Alle scholen, politie, Maatschappelijke dienst, RIAGG, Raad voor de Kinderbescherming, Sociale dienst, Jongerenopbouwwerk, JWG-uitvoeringsorganisatie, jeugdreclassering.
Opgebouwde expertise	Goede medewerking van scholen en instellingen waardoor een spilfunctie kon worden verkregen met betrekking tot een goede afstemming en informatie-uitwisseling. Een beperkt aantal scholen/mensen werkzaam op scholen die de informatie binnen de school willen houden en formeel gedwongen moesten worden.

Weert Jongeren Oda

Contactpersoon	Dhr. Ch. Koppelmans en dhr. G. Kraayvanger
Looptijd	1 Oktober 1993 tot 15 maart 1995
Doelstelling	Verminderen overlast Verbeteren maatschappelijke positie jongeren Verbeteren communicatie en gezamenlijke verantwoordelijkheid van jongeren
Doelgroep	Allochtone en autochtone jongeren in de leeftijd van 15-24 jaar woonachtig in de wijk Boshoven met problemen op de gebieden tijdsbesteding, educatie, politie, thuissituatie.
Beschrijving project	Eenzijds individuele trajectbegeleiding van de jongere en anderzijds via contacten met bewonerscontactraad wederzijdse communicatie op gang proberen te brengen
Aanpak en methodiek	De methodiek van trajectbegeleiding wordt gevolgd: fase 1: contactlegging door projectmedewerker en opvang; fase 2: analyse van de problemen, het gedrag, de vrijetijdsbesteding; fase 3: begeleiding op basis van de probleemanalyse. Tijdens het proces van trajectbegeleiding worden contacten met bewonerscontactraad gelegd en wordt de communicatie tussen jongeren en de buurt op gang gebracht
Meest kenmerkend	Gezamenlijke aanpak vanuit verschillende disciplines en werkers, gericht op zowel oplossing buurtproblemen als op verbetering van de individuele situatie van jongeren in het algemeen en allochtonen in het bijzonder
Samenwerking	Politie, Gemeente, O.J.C. de Bosuil, Vormingcentrum, Arbeidsbureau.
Opgebouwde expertise	Positief: het in kaart brengen van de doelgroep en het vinden van sleutelfiguren (voor trajectbegeleiding). Negatief: gebleken kloof tussen volwassenen en jongeren in de buurt. Negatief: de ongestructureerdheid wat betreft de samenstelling van de groep jongeren. Negatief: ad hoc beleid van gemeente.

Zeist Stade Argus

Jeugdcriminaliteitspreventie

Contactpersoon	Mw. J. Tamse en mw. R. Denekamp
Looptijd	Januari 1992 tot december 1995 (daarna voortgezet).
Doelstelling	Voorkomen van delictgedrag. Marokkaanse jongeren maatschappelijk een plek geven binnen de samenleving.
Doelgroep	Marokkaanse risicjongeren (zonder politiecontact) en jongeren die contact hebben met de politie van 12 tot 18 jaar.
Beschrijving project	Het project wordt gekenmerkt door vindplaatsgericht werken. Het hulpaanbod bestaat uit een inlooppreekuur en individuele trajectbegeleiding van Marokkaanse jongeren door een vaste begeleider. Het hulpaanbod is integraal, gericht op arbeids- en/of schoolbegeleiding. Er vindt afstemming binnen het netwerk van de jongere plaats onder begeleiding van de begeleider.
Aanpak en methodiek	Door middel van vindplaatsgericht werken worden de eerste contacten gelegd met de jongeren. Vervolgens wordt gestart met de individuele trajecthulpverlening aan de hand van een begeleidingsplan. De (vaste) begeleider heeft een begeleidende rol ten aanzien van de afstemming met het netwerk. De begeleiding bestaat uit: sociale vaardigheidstraining, emotionele ondersteuning, ouderbezoek en afstemming met school. Het hulpverleningstraject wordt afgesloten met een fase van nazorg.
Meest kenmerkend	Intensief, outreachend, persoonlijk.
Samenwerking	Vormingscentra, opbouwwerk met scholen (activiteitenforum), jeugdreclassering, politie.
Opgebouwde expertise	Criminogene factoren. Redenen voor delictgedrag. Afstemming van Marokkaanse en Nederlandse cultuur. Afstemming van jongeren en volwassenencultuur.

Adressen van de projecten

Amersfoort Project Kontaktfunktionaris voor Marokkaanse jongeren
De heer A. Hasnaoui
Zuidsingel 16
3811 HA Amersfoort
Telefoon: 033 - 63 12 85

mae *→*
Amsterdam AFAK, het Perspectiefproject
De heer M. Jadroun
Louis Couperusstraat 131
1064 CE Amsterdam
Telefoon: 020 - 613 85 39

AMAL

De heer M. Ouariachi
en de heer M. Soussi
Transformatorweg 6
1014 AK Amsterdam
Telefoon: 020 - 686 52 41

Beware Watch Out

Politie Meer en Vaart
De heer R. Raat
Meer en Vaart 284
1068 LE Amsterdam
Telefoon: 020 - 559 36 10

Blenchi

Mevrouw L. Gena
en de heer E. Romny
Florijn 60
1102 BA Amsterdam ZO
Telefoon. 020 - 699 93 73 / 690 56 37

Maarifa

p/a Amsterdams Centrum Buitenlanders
De heer K. Brandwijk
en de heer E. Butter
Westermarkt 6
1016 DK Amsterdam
Telefoon. 020 - 627 94 60 / 627 31 96

Nieuwe Perspectieven voor Jongeren op Achterstand

is al ingevuld *→*
De heer H. Westerhoff
Plein '40-'45 no. 1
1064 SW Amsterdam
Telefoon: 020 - 614 70 27

PPI/BOPPI

De heer B. Verstift
en mevrouw J. Looman
Molukkenstraat 164
1094 BX Amsterdam
Telefoon. 020 - 668 43 87

PPI Diploma Ondersteun Project(DOP)

De heer E. Dijkstra
en de heer H. Kruyse
Elandstraat 44
1016 SG Amsterdam
Telefoon: 020 - 626 26 62

Amsterdam (vervolg) PPI/NINA, Project Migrantenmeisjes Bos & Lommer

De heer E. Dijkstra
 en mevrouw M. Bos
 Leeuwendalersweg 1
 1055 JE Amsterdam
 Telefoon: 020 - 686 52 43

PPI-Marcanti-Kwaliteitsverbeteringsproject

De heer B. Verstift
 en mevrouw Y. Mewissen
 Elandstraat 44
 1016 SG Amsterdam
 Telefoon: 020 - 626 26 62

Preventieproject Marokkaanse Jongeren Osdorp

De heer H. Elyousfi
 en mevrouw M. Lodders
 Postbus 90460
 1006 BL Amsterdam
 Telefoon: 020 - 518 08 30

Project Werkstart

Mevrouw L. Wibaut
 en mevrouw H. Hilhorst
 Transformatorweg 6
 1014 AK Amsterdam
 Telefoon: 020 - 682 73 15

Arnhem Rijn-Side

Mevrouw A. de Rooy
 en de heer J. Coldewijn
 Klaverlaan 130
 6841 CK Arnhem
 Telefoon: 085 - 21 32 22

Breda Preventie- en Interventieproject voor Marokkaanse jongeren

p/a Stichting Jeugd en Gezin
 De heer I. Huysmans
 en de heer C. Mens
 Emmastraat 12
 4811 AG Breda
 Telefoon: 076 - 22 79 70

Crailo Crailo: De Kans I, II en III

Gemeentepolitie Amsterdam
 De heer C.P.R. Gräeve
 en de heer J. Beerenhout (De Eenhoorn, kr. 297A)
 Postbus 2287
 1000 CG Amsterdam
 Telefoon: 020 - 559 50 21

Den Haag Prejop

Jeugdreclassering
 De heer E.H. Mouttahid
 en de heer J. van Ginkel
 Helmersstraat 140
 2513 SC Den Haag
 Telefoon: 070 - 356 09 29

- Den Helder** **Bestuurlijke Preventie Middelzand**
De heer M. Wirenga
Postbus 36
1780 AA Den Helder
Telefoon: 02230 - 554 35
- Deventer** **Aanzet / ILK Adim**
Mevrouw N. Oguray Bilgiç
Keizerstraat 21
7411 HD Deventer
Telefoon: 05700 - 106 07
- Dordrecht** **Antilliaanse en Arubaanse First Offenders**
Stichting Reclassering Dordrecht
De heer mr A. de Beer
en mevrouw M. Granviel
Postbus 254
3000 AG Dordrecht
Telefoon: 078 - 14 77 77
- Marokkaans Bemiddelaar**
Stichting Reclassering Dordrecht
De heer mr A. de Beer
en de heer M. Ghalit
Postbus 254
3000 AG Dordrecht
Telefoon: 078 - 14 77 77
- Project Marokkanen en Politie ZH-Z**
Regionaal Centrum Buitenlanders
De heer L. Ait Chitt
en de heer R. Vervaart
Wijnstraat 160
3311 BZ Dordrecht
Telefoon: 078 - 13 87 22
- Dronten** **Preventieproject Marokkaanse Jongeren**
De heer A. van Leussen
mevrouw E. Brouwer en de heer A. Chattat
Postbus 100
8250 AC Dronten
Telefoon: 03210 - 882 80
- Eindhoven** **Dagtrainingscentrum Leger des Heils**
De heer H. Wijtens
en de heer H. Kistemaker
Vestdijk 145
5611 CB Eindhoven
Telefoon: 040 - 43 37 04
- Jeugd Preventie Project**
De heer J. Hamacher
Postbus 528
5600 AM Eindhoven
Telefoon: 040 - 33 27 64

Enschede **Criminaliteitspreventie Allochtone Jongeren**
p/a Gemeente Enschede, Afdeling Welzijnsdienst
Mevrouw D. Eugendaal
en de heer M. Cannas
Postbus 612
7500 AP Enschede
Telefoon: 053 - 88 45 25

Gorinchem **Jongeren Perspectief Project**
De heer A. de Beer,
de heer A. Bouelaari en mevrouw I. Steijns
p/a Postbus 254
3000 AG Dordrecht
Telefoon: 078 - 14 77 77

Gouda **Versterking Marokkaanse Kaders AL OUASL**
De heer O. Es-Saddik
Keizerstraat 65
2801 NK Gouda
Telefoon: 01820 - 285 52

Preventieproject voor Marokkaanse Jongeren
De heer H. El Ousrouti
Keizerstraat 65-67
2801 NK Gouda
Telefoon: 01820 - 809 11

Groningen **Toeleiding en trajectbegeleiding**
De heer C. Brayson
Oude Kijk in 't Jatstraat 51a
9712 EC Groningen
Telefoon: 050 - 14 58 85

Haarlem **10+ Project**
De heer K. Roos
Postbus 511
2003 PB Haarlem
Telefoon: 023 - 17 18 30

Leiden **Begeleid Wonen Project voor Allochtonen**
p/a Stichting de Schakel
De heer R. Kluts
en de heer H. van Vliet
Postbus 549
2300 AM Leiden
Telefoon: 071 - 21 73 11

Lelystad **Preventie Project Marokkaanse Jongeren**
De heer A. Abali
en de heer L. Broekhuis
Postbus 357
8200 AJ Lelystad
Telefoon: 03200 - 810 88

- Nijmegen** **De Buurt, Ons Huis**
 p/a Stichting Onderwijs en Milieu
 Mevrouw R. Kramer
 en de heer J. Kersten
 Postbus 1575
 6501 BN Nijmegen
 Telefoon: 080 - 78 92 06
- Oss** **Preventieproject Minos**
 Mevrouw R. Dijk
 en de heer F. Theunisse
 Raadhuislaan 2
 5341 GM Oss
 Telefoon: 04120 - 294 91
- Rotterdam** **CASHBA**
 De heer M. Lit
 en mevrouw C. Salomons
 Paul Krugerstraat 18-abc
 3072 GL Rotterdam
 Telefoon: 010 - 442 17 77
- Jouw Project**
 p/a Vereniging Humanitas
 mevrouw T. Ros
 Pieter de Hoochweg 110
 3024 BH Rotterdam
 Telefoon: 010 - 425 01 26
- Project Marokkaanse Contactfunctionarissen**
 p/a Vereniging Humanitas
 Mevrouw T. Ros
 Pieter de Hoochweg 110
 3024 BH Rotterdam
 Telefoon: 010 - 425 01 26
- Tilburg** **Onderwijshulpverlening (SJJT)**
 De heer L. Rutjes
 Willem II-straat 45
 5028 BC Tilburg
 Telefoon: 013 - 35 15 95
- Utrecht** **Criminaliteitspreventie project Zuilen**
 De heer A.W. Viskil
 Paranadreef 259
 3563 WK Utrecht
 Telefoon: 030 - 62 14 68
- In Gesprek met Marokkaanse Ouders**
 De heer M. Sini
 en de heer D. Elbenissi
 Bemuurde Weert WZ 4
 3513 BH Utrecht
 Telefoon: 030 - 31 38 33

- Utrecht (vervolg)** **Project Marokkaanse Jongeren Hoograven**
Mevrouw I. Burgers
en de heer H. Bos
Postbus 4032
3502 HA Utrecht
Telefoon: 030 - 88 32 34 / 88 22 47
- Veenendaal** **Leerplichtcontactambtenaar**
De heer A. Plezier
Raadhuisplein 1
3900 BC Veenendaal
Telefoon: 08385 - 385 27
- Weert** **Jongeren Oda**
p/a Welzijnsopbouwwerk
De heer C. H. Koppelmans
en de heer G. Kraayvanger
Postbus 112
6000 AC Weert
Telefoon: 04950 - 331 06
- Zeist** **Stade Argus Jeugdcriminaliteitspreventie**
Mevrouw R. Denekamp
en mevrouw J. Tamse
Het Rond 6a
3701 HS Zeist
Telefoon: 03404 - 330 65
Telefoon: 030 - 33 13 13

Colofon

In opdracht van	Ministerie van Binnenlandse Zaken, Directoraat-generaal voor Openbare Orde en Veiligheid
Productie	Van Dijk, Van Soomeren en Partners Eysink Smeets & Etman
Tekst	Drs. N.C. Hilhorst Drs. R.M. Bertrand Mr. Drs. C.A. van 't Hoff Drs. M. van der Meer Drs. P.A.M. Mutsaers
Ontwerp en lay-out	R.H.W. Heerema, bNO
Druk	De Appelbloesem Pers
Bestellingen	Logistiek Centrum Zoetermeer Telefoon: 079 - 68 27 31 Fax: 079 - 61 49 86 Bestelnummer: 76 10 94 30 01 Prijs: f 7,50 (inclusief porto, verpakking, enz.)

