



DSP

SamenSpeelBeloftes in kaart gebracht

Mensje van Puffelen

Contactgegevens

Augustus 2022

Mensje van Puffelen

mvanpuffelen@dsp-groep.nl

0642711808

Met medewerking van Yan Crabbendam, Ronald Nijboer en Maud Pluijm

Inhoud

Inleiding	4
1 Methodes en verantwoording	5
1.1 Onderzoeksvragen	5
1.2 Gehanteerde methoden	5
2 Beloftes	9
3 Uitvoering	11
3.1 Aanpak	11
3.2 Obstakels	13
3.3 Instrumenten SamenSpeelnetwerk	14
4 Resultaten	17
4.1 Gerealiseerd	17
4.2 Concrete resultaten	18
4.3 Monitoren	19
5 Evaluatie	21
6 Impact	23
7 Conclusies en aanbevelingen	25
7.1 Conclusies	25
7.2 Aanbevelingen en discussiepunten	26
Bibliografie	31
Bijlage 1: schematisch overzicht analyse Beloftes	32
Bijlage 2: Categorieën Beloftemakers	

Inleiding

Alle kinderen moeten kunnen spelen. Het is dan ook het recht van alle kinderen, zoals zowel het Verdrag inzake de Rechten van het Kind (Verenigde Naties, 1989) als het Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap (Verenigde Naties, 2006) stelt.

Maar spelen is niet voor alle kinderen vanzelfsprekend. Negen van de tien speelplekken zijn niet toegankelijk voor kinderen met een beperking. De negatieve gevolgen voor kinderen die niet de kans krijgen om samen te spelen zijn groot; het kan een rem op hun ontwikkeling betekenen en veroorzaakt vaak eenzaamheid. Dit dragen zij de rest van hun leven met zich mee. Daarom sloegen op 3 december 2019 veertien partijen de handen ineen om een 'SamenSpeelAkkoord' te initiëren.

Het SamenSpeelAkkoord

Het SamenSpeelAkkoord legt zich erop toe om drie ambities te realiseren:

1. Een inclusieve speelcultuur: Kinderen met en zonder handicap, hun ouders en mensen in hun omgeving vinden samen spelen vanzelfsprekend.
2. Meer samenspeelplekken: Ieder kind met een beperking kan in de eigen woonomgeving met andere kinderen spelen.
3. Meer en beter toegankelijke kennis over samen spelen: Alle kennis over samen spelen is bereikbaar voor iedereen die aan de slag wil gaan met samen spelen. Deze website is hiervan een onderdeel: dé plek waar iedereen inspiratie kan vinden om aan de slag te gaan.

Eén van de initiatieven geboren uit het SamenSpeelAkkoord is het SamenSpeelNetwerk. Het netwerk zet in op het delen van kennis en inspiratie. De initiatiefnemers nodigen partijen uit om zich aan de hand van een zogenaamde SamenSpeelBelofte aan te sluiten bij het netwerk. Met die Belofte geeft de Beloftemaker via een Belofteformulier aan hoe zij bijdragen aan de ambities van het akkoord. Er zijn 56 Beloftemakers aangesloten.

Jantje Beton/NUSO en het Gehandicapte Kind bereiden een vervolg voor op deze initiatieven voor de periode 2023-2025. In het kader van deze voorbereidingen vroegen ze DSP-groep in het voorjaar van 2022 om een inventarisatie te doen van de huidige stand van zaken.

Leeswijzer

In dit rapport zetten we de resultaten van de inventarisatie uiteen. De resultaten zijn opgedeeld in vijf hoofdstukken. In hoofdstuk 2 geven we een algemene beschouwing van de opzet en context van het SamenSpeelNetwerk. Hoofdstuk 3 gaat in op de uitvoering van de Beloftes in de praktijk en hoofdstuk 4 gaat in op de resultaten van de Beloftes. Hoofdstuk 5 is een evaluatie van de Beloftemakers zelf. In hoofdstuk 6 geven we speciale aandacht aan de effecten van kinderparticipatie op kinderen en Beloftemakers. We sluiten af met hoofdstuk 7 met een uiteenzetting van de conclusies, aanbevelingen en discussiepunten.

1 Methodes en verantwoording

In dit hoofdstuk leggen we verantwoording af over de gehanteerde onderzoeks aanpak. Eerst gaan we in op de onderzoeksvragen, vervolgens komen de gehanteerde onderzoeksmethoden aan bod.

1.1 Onderzoeksvragen

De hoofdvraag van de inventarisatie luidt:

In hoeverre zijn de gedane Beloftes uitgevoerd en succesvol?

Daarnaast zijn de volgende deelvragen geformuleerd:

- ③ Welke initiatieven van het SamenSpeelNetwerk zijn voor de Beloftemakers van waarde om hun Beloftes te kunnen realiseren?
- ③ Welke bijdrage hebben de resultaten aan het bereiken van de drie ambities uit het SamenSpeelAkkoord?
- ③ Zijn de ambities nog actueel? Welk advies kan daarover worden gegeven?
- ③ Welke concrete resultaten zijn behaald?
- ③ Zijn de Beloftes gerealiseerd?
- ③ Op welke wijze werkt de Beloftemaker aan het realiseren van de Belofte?
- ③ Wat zijn de grootste obstakels voor het niet behalen van de Belofte? En hoe kan dat worden opgelost?
- ③ Monitoren de Beloftemakers de realisatie van hun eigen Belofte?
- ③ Is de huidige Belofte voldoende concreet en meetbaar? Zo nee, hoe kan deze worden aangepast?

1.2 Gehanteerde methoden

De onderzoeksvragen zijn beantwoord op basis van een documentanalyse, een enquête en interviews.

Werving van respondenten vond plaats via opdrachtgever.

Documentenanalyse

Ter voorbereiding op de enquête en interviews voerden we een documentanalyse uit van:

- ③ De 56 SamenSpeelBeloftes.
- ③ De website van het SamenSpeelNetwerk.
- ③ De resultaten van de tussentijdse enquête uit 2021.
- ③ *Kansrijk en Kwetsbaar*, de masterscriptie van Loes Huibers.

Op basis van deze analyse formuleerden we vervolgens de vragenlijst voor de enquête.

Enquête

Op basis van inzicht in de 56 SamenSpeelBelofte, de tussentijdse enquête uit 2021 en de eindschrijving van Loes Huibers *Kansrijk en Kwetsbaar* stelden we een webenquête op die naar alle aangesloten organisaties werd gestuurd. Jantje Beton verstuurde de uitnodiging met een persoonlijke aanhef en de link die wij aanmaakten.

Toelichting enquête analyse

Omdat de Beloftemakers, de Beloftes, de uitvoering van die Beloftes en de resultaten van de uitvoering zeer veel verschillen onderling maken we voor de analyse gebruik van een categorisering van de Beloftemakers. De patronen die we in samenhang met die categorisering kunnen identificeren zijn bedoeld om een handzamer overzicht en om dieper inzicht te geven in de resultaten van het onderzoek. Wij baseren de geïdentificeerde categorieën van Beloftemakers op de functiegroepen uit de eindschrijving van Loes Huibers (*Kansrijk en Kwetsbaar*, 2022, p. 103). Zie voor categorisatie van alle Beloftemakers bijlage 2. Uiteindelijk namen 24 van de 56 Beloftemakers deel aan de enquête. We hebben de enquêteresultaten onderverdeeld per categorie:

Overheid

1. Ministerie van VWS
2. Gemeente Almere
3. Gemeente Nijmegen
4. Gemeente Den Haag
5. Gemeente Amersfoort
6. Gemeente Helmond

Speelplek- en toestelontwerp

7. Yalp
8. Proludic
9. Sicuro Speeltoestellen
10. DEKOWOOD valondergronden leverancier
11. BOERplay
12. Nijha

Speelorganisatie

13. IJclub Siberia
14. LOS

Netwerkorganisatie

15. Platform Ruimte voor de Jeugd

Adviesorganisatie

- 16. Speelmakers
- 17. Schoolpleinadvies
- 18. OBB
- 19. Buitenruimte.nu

Vereniging

- 20. Speeltuinwerk Limburg
- 21. VNG

Stichting

- 22. Stichting Boschuyzen
- 23. Johan Cruyff Foundation
- 24. Het Dijkmagazijn

Tabel 1 Aantal respondenten en categorieën

	Aantal	%
Advies	4	17
Branche/vereniging	2	8
Netwerkorganisatie	1	4
Overheid	7	29
Speelorganisatie	1	4
Speelplek- en speeltoestellenontwerp	6	25
Stichting/fonds	3	12
Totaal	24	100

De drie categorieën die het meest vertegenwoordigd zijn in de enquête zijn: advies, overheid en speelplek- en speeltoestellenontwerp. Die respondentgroepen zijn groot genoeg om uit te lichten voor verdere analyse en overkoepelende patronen. De overige categorieën zijn te weinig vertegenwoordigd om patronen uit te kunnen lichten. In de komende hoofdstukken zullen de antwoorden van alle respondenten in een totaaloverzicht worden geanalyseerd. Daarnaast zullen we, waar van toepassing, opvallende rode lijnen in de categorieën overheid, speelplek- speeltoestellenontwerp en advies ook weergegeven.

Interviews

Op basis van de uitkomsten van de enquête formuleerden we de interviewleidraad voor de aanvullende gesprekken. We hielden zes aanvullende interviews met vertegenwoordigers van Beloftemakers. Aandachtspunt voor de selectie respondenten was dat deze representatief diende te zijn en dat er niet alleen gesproken werd met Beloftemakers van het eerste uur. De respondenten werden door Jantje Beton en het Gehandicapte Kind geselecteerd.

De volgende Beloftemakers zijn geïnterviewd:

- ③ OERRR
- ③ Proludic
- ③ Yalp
- ③ Gemeente Rotterdam
- ③ OBB-ingenieurs
- ③ Nijha

2 Beloftes

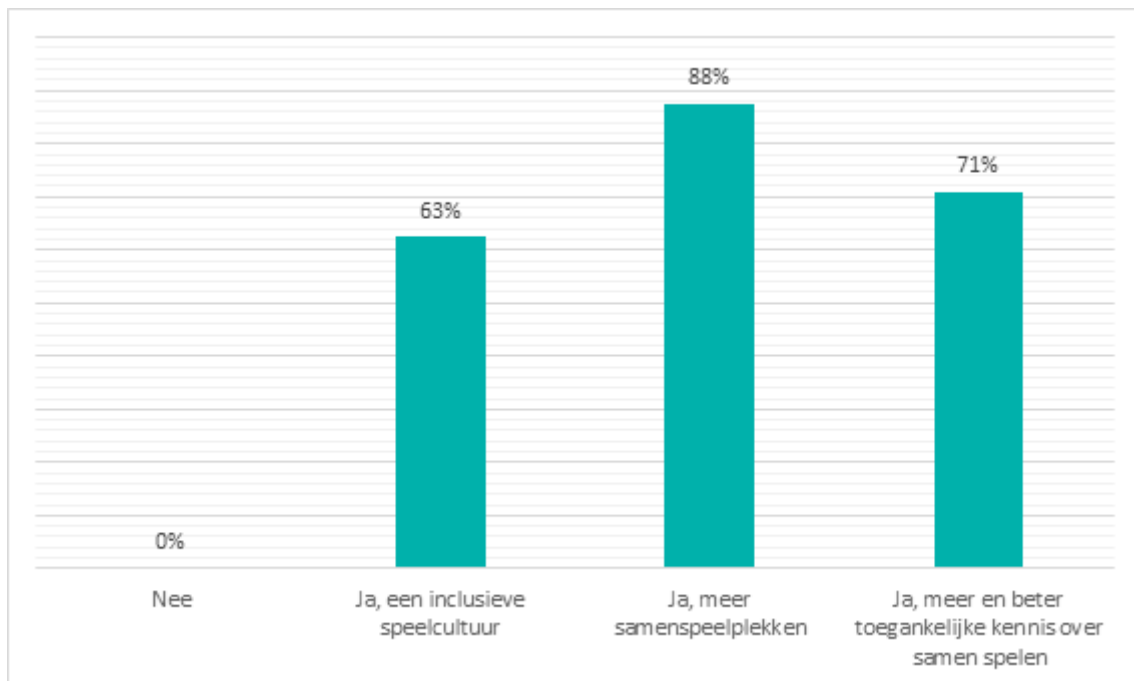
Met dit hoofdstuk zetten we de context uiteen, lichten we de basale structuren van het SamenSpeelNetwerk toe en gaan we in op de wijze waarop Beloftemakers deelnemen aan het netwerk.

Beloftes

De initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord nodigen partijen uit om aan de hand van een zogenaamde SamenSpeelBelofte aan te sluiten aan het SamenSpeelNetwerk. Met de SamenSpeelBelofte geeft de Beloftemaker via een Belofteformulier aan hoe zij bijdragen aan één of meer van de drie ambities geformuleerd in het akkoord.

Uit de documentanalyse werd duidelijk dat alle Beloftes voldoen aan de verwachting om aan te sluiten op één of meer van de drie ambities (zie bijlage 1). Dat werd bevestigd door enquêteresultaten waaruit bleek dat voor alle respondenten geldt dat de Belofte aansluit op een of meer ambities. De ambitie waar het meest op wordt aangesloten door de enquêterespondenten is het realiseren van meer speelplekken (88%).

Grafiek 2.1 Sluit uw Belofte aan bij een of meer van de drie ambities die in het SamenSpeelAkkoord zijn geformuleerd?



Bij de adviesorganisaties en speelplek- en toestelontwerpers zien we een vergelijkbaar beeld. De ambitie 'een inclusieve speelcultuur' wordt bij de respondenten vanuit de overheid het meest genoemd.

Tabel 2.1 Sluit uw Belofte aan bij een of meer van de drie ambities die in het SamenSpeelAkkoord zijn geformuleerd?

	Overheid	Ontwerp	Advies
Nee	0%	0%	0%
Ja, een inclusieve speelcultuur	43%	67%	75%
Ja, meer samenspeelplekken	71%	100%	100%
Ja, meer en beter toegankelijke kennis over samen spelen	86%	67%	100%

De inhoud van de Belofte is volledig afhankelijk van wie de Belofte aflegt maar op de website zijn wel een aantal algemene tips geformuleerd die moeten helpen bij het maken van een goede SamenSpeelBelofte:

- ③ Je SamenSpeelBelofte is concreet. Je kwantificeert zoveel mogelijk wat je met de SamenSpeelBelofte beoogt te bereiken.
- ③ Je SamenSpeelBelofte voegt iets toe aan je reguliere werk. Je noemt dus niet alleen activiteiten die je toch al doet.
- ③ Je SamenSpeelBelofte sluit aan bij een of meer van de drie ambities die wij in het SamenSpeelAkkoord hebben geformuleerd:
- ③ Je SamenSpeelBelofte is erop gericht om kinderen samen te brengen. Dus niet 'iets apart' voor kinderen met een beperking, maar 'iets' voor alle kinderen (SamenSpeelNetwerk).

Daarnaast wordt in het Belofteformulier ook opgenomen hoe de Beloftemaker van plan is invulling te geven aan het voornemen om kinderen (met en zonder een beperking) te betrekken bij het uitvoeren van hun Belofte.

Beloftemakers

In principe is iedereen uitgenodigd om een SamenSpeelBelofte af te leggen maar de initiatiefnemers van het netwerk noemen expliciet gemeenten, zorgprofessionals, scholen, buurtbewoners, ouders, kinderopvang, speelruimteontwerpers, wetenschappers en kinderwerkers (SamenSpeelNetwerk). Er zijn, ten tijde van schrijven, 56 Beloftemakers aangesloten. Van iedereen die een Belofte heeft afgelegd, wordt verwacht dat ze actief deelnemen aan het netwerk. Dat houdt in dat een Beloftemaker:

- ③ bereid is kennis ruimhartig te delen. Kennisdelen kan via Netwerkbijeenkomsten en de website.
- ③ de SamenSpeelBelofte waarmaakt. Men monitort de voortgang en de resultaten van de beloofde activiteiten.
- ③ kinderen betreft bij activiteiten.
- ③ Samen spelen agendeert in haar eigen netwerk (leden, partners, afdelingen, klanten) en stimuleert anderen om ook een SamenSpeelBelofte te doen.
- ③ openstaat voor vervolgactiviteiten in de komende jaren (SamenSpeelNetwerk).

3

Uitvoering

In dit hoofdstuk zetten we uiteen hoe verschillende Beloftemakers aan de realisatie van hun Belofte hebben gewerkt. We gaan ook na wat de grootste obstakels zijn en hoe die worden aangepakt door de Beloftemakers.

3.1 Aanpak

We beginnen met een uiteenzetting van de aanpak van de verschillende Beloftemakers. Hoe hebben de Beloftemakers tot nu toe gewerkt aan de realisatie van hun Belofte en hoe gaan ze er in de toekomst nog mee aan de slag?

Activiteiten tot nu toe

Alle respondenten geven aan te werken aan de realisatie van hun belofte. De variatie in activiteiten is zeer groot, dit is een logische consequentie van de grote variatie in Beloftemakers. Wel kunnen we constateren dat de inhoudelijke stappen in grote lijnen overeenkomen met twee ambities uit het SamenSpeelAkkoord; kennis delen en realiseren van meer SamenSpeelPlekken. Met name het delen van kennis komt veel terug in de antwoorden. Delen van kennis vindt plaats op zeer veel verschillende manieren. Het wordt bijvoorbeeld meegenomen in verschillende communicatie-uitingen zowel intern als extern. Intern om budget los te krijgen en collega's te passioneren voor het onderwerp, extern via nieuwsbrieven, magazines, vakmedia, hun website en social media en in overleg met klanten (bijvoorbeeld als de gemeente een speeltoestel wil afnemen; dan suggereert de ontwerper een inclusief toestel). Ook worden er activiteiten en bijeenkomsten voor ontwikkeld zoals workshop, webinars, inspiratie- en kennisdagen.

Als het gaat om het de ambitie van het realiseren van meer SamenSpeelPlekken dan komt dat veelal terug in de activiteiten tot nu toe van organisaties die er überhaupt toe in staat zijn SamenSpeelPlekken te realiseren zoals de meeste overheden, ontwerpers en organisaties zoals OERRR en IJclub Siberia. Zij hebben dan ook vaak één of meerdere SamenSpeelPlekken weten te realiseren.

Ontwerpers geven daarnaast aan dat ze het ontwerpen van inclusieve toestellen meestal aanpakken in samenspraak met kinderen met een beperking en hun ouders. Een enkeling noemt financiering als een concrete activiteit om de Belofte te realiseren. Deze komt terug in de categorie overheid maar ook de fondsen geven aan op deze manier te hebben bijgedragen.

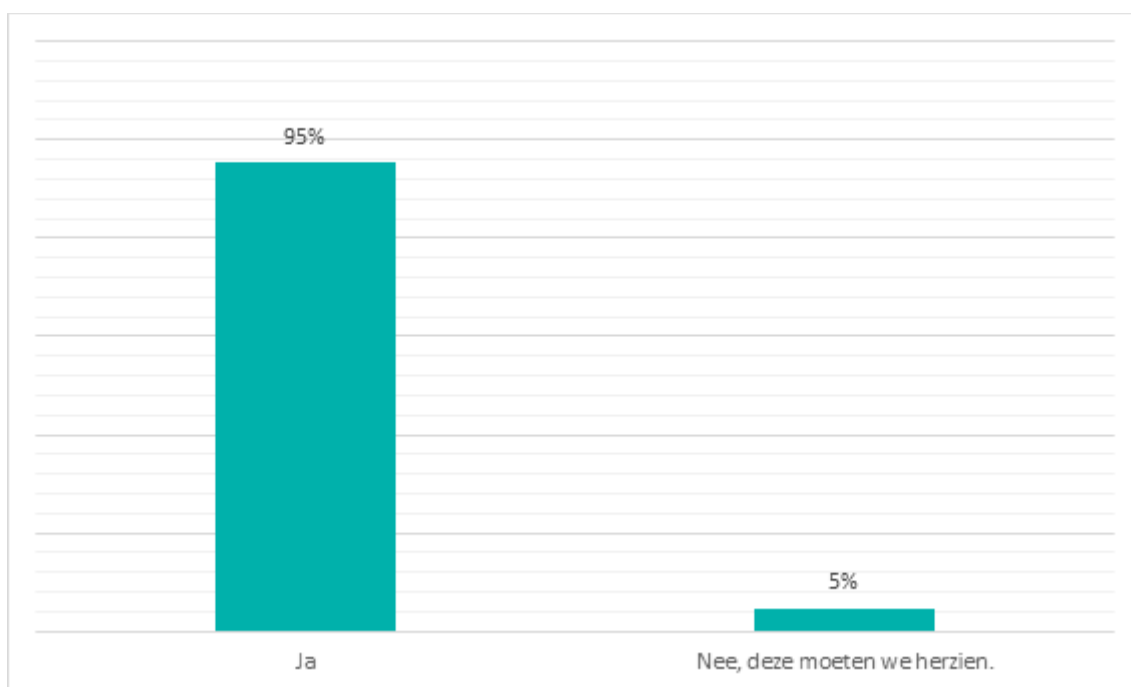
Geplande activiteiten

Ook voor de in de toekomst geplande activiteiten geldt dat de variatie erg groot is, gezien de te ondernemen stappen allemaal rechtstreeks verband hebben met de specificiteit van de Beloftes. Net als in de activiteiten tot nu toe wordt er in de geplande activiteiten veel nadruk gelegd op kennisdeling en communicatie.

Het realiseren van SamenSpeelplekken wordt door bijna alle overheden genoemd als punt waarop men investeert in de toekomst. Deze SamenSpeelplekken nemen de vorm aan van speeltuinen maar worden ook meegenomen in andere overkoepelende plannen zoals het aanleggen van groene sociale knooppunten en wat de gemeente verblijfplekken noemt.

Sommige Beloftemakers benadrukken dat de toekomstige activiteiten dezelfde zijn als die tot nu toe zijn uitgevoerd omdat hun Belofte van doorlopende, structurele aard is. Anderen zijn nog vroeg in het proces en kunnen nog niet overzien hoe de toekomst eruitziet. Het is maar een enkeling die hun Belofte ziet als gerealiseerd, deze Beloftemaker is dan ook van plan te inventariseren hoe ze het in de toekomst willen herinrichten. Antwoorden op de vraag of de Belofte actueel wordt beschouwd zijn dan ook niet heel gevarieerd. Bijna alle respondenten in de enquête (95%) geven aan dat de Belofte nog actueel is.

Grafiek 3.1 Is uw Belofte actueel?



Alleen bij de categorie overheid moet 17% van de respondenten de Belofte herzien. Dit kwam ook terug in de interviews en hing samen met de mate van concreetheid. Hoe concreter en praktischer de Belofte, hoe groter de kans dat voorgenomen activiteiten kunnen worden afgevinkt. Als het een abstracter doel is dan blijft de Belofte actueel. Veel van de beloftes zijn niet concreet gemaakt. Met name het realiseren van een Belofte met betrekking tot een inclusieve Speelcultuur blijft een lastige, dit is namelijk nooit volbracht en dus altijd actueel.

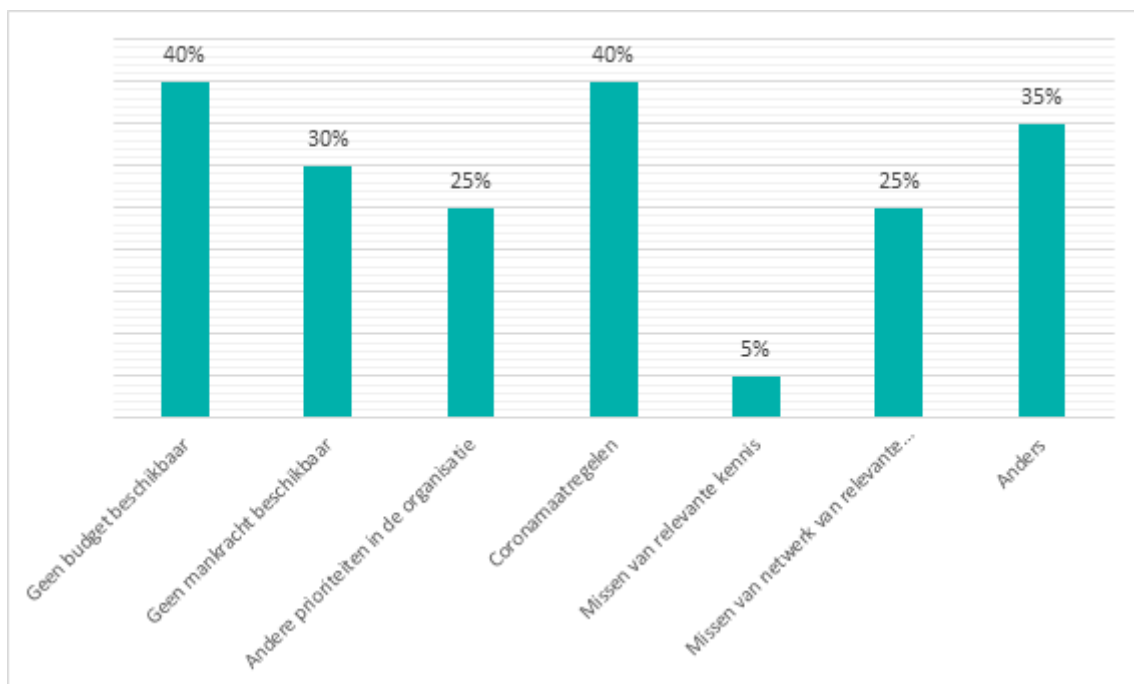
Tabel 3.1 Is uw Belofte actueel?

	Overheid	Ontwerp	Advies
Ja	83%	100%	100%
Nee, deze moeten we herzien	17%	0%	0%

3.2 Obstakels

De respondenten van de enquête komen een breed scala aan obstakels tegen, ook in de antwoordcategorie 'anders' worden diverse obstakels omschreven. Van de obstakels worden het ontbreken van een budget (40%) en de coronamaatregelen (40%) het meest genoemd in de enquête. Toegespitst op de categorieën valt op dat de adviesbureaus het meest aanlopen tegen een ander obstakel, namelijk: andere prioriteiten in de organisaties (67%).

Grafiek 3.2 Wat waren de grootste obstakels bij het realiseren van uw Belofte?



Budget en coronamaatregelen werden ook in de interviews het meest genoemd. Daarnaast was het bereiken van de doelgroep een terugkerend thema onder de interviewrespondenten. In datzelfde kader gaf een van de Beloftemakers de AVG-wetgeving als obstakel aan; vanwege die wetgeving is het moeilijker specifieke doelgroepen te identificeren en hen te werven.

Ontoereikend budget werd door overheden het minst in de enquête aangeduid als obstakel in verhouding met de andere Beloftemakers. Dat gold ook voor de interviewrespondenten – de ene respondent die een overheid vertegenwoordigt gaf aan budgettair geen obstakels te hebben.

Hoe zouden deze obstakels kunnen worden weggenomen?

Er worden in de enquête verschillende voorstellen gedaan om de obstakels weg te nemen. Een aanzienlijk groot deel voorstellen is gericht op samenwerken. Variaties op dat thema die werden genoemd zijn: organisaties de tijd gunnen om te leren samenwerken en af te stemmen, betere/meer sparringpartners, informatie-/netwerkbijeenkomsten. Ook in de interviews ligt er een nadruk op samenwerking. Een aantal respondenten geeft dan ook aan dat ze het netwerk nog niet voldoende bruikbaar vinden – men kan elkaar niet goed genoeg vinden en bereiken. In dat kader wordt in de interviews voorgesteld om de *best practices* te delen op de website, via sociale media, met een link in de Belofteformulieren of via een nieuwsbrief.

In het kader van budget werd onder meer het volgende voorgesteld: interne lobby, landelijke of provinciale betrokkenheid en het verlagen van drempels in de aanvraagprocedure van fondsen. Als men spreekt over het verlagen van drempels in de aanvraagprocedure van fondsen heeft men het in de regel over de ingewikkelde taal en de bureaucratische kennis die impliciet nodig is om aanvragen te doen. Het versimpelen van zo'n procedure zou ertoe kunnen leiden dat er meer gebruik van wordt gemaakt.

Een aanvullende vraag naar aanleiding van de eerste resultaten van de enquête was 'in hoeverre hebben we te maken met degenen binnen de organisaties die het mandaat hebben?' Deze vraag is dus alleen gesteld aan de respondenten van de interviews. Als het gaat om mandaat kon geen enkele respondent stellen (alleen) verantwoordelijk te zijn voor hoe het budget wordt gebruikt. Dat wil niet per se zeggen dat andere medewerkers van die organisatie wel dat mandaat alleen zouden hebben, vaak bleek de bedrijfscultuur of de organisatiestructuur zo in elkaar te zitten dat samenwerking nodig is.

Ruimhartig delen van kennis

Door een van de respondenten wordt hierover nadrukkelijk aangegeven dat kennis niet ruimhartig gedeeld wordt. Hij heeft ervoor moeten betalen. Hij geeft daarbij ook aan dat hij begrijpt dat organisaties die adviseren ook geld in het laatje moeten brengen en dat hun expertise vrij weggeven economisch niet verstandig is. Al met al beziet hij het netwerk positief maar had hier wel een kritische noot op.

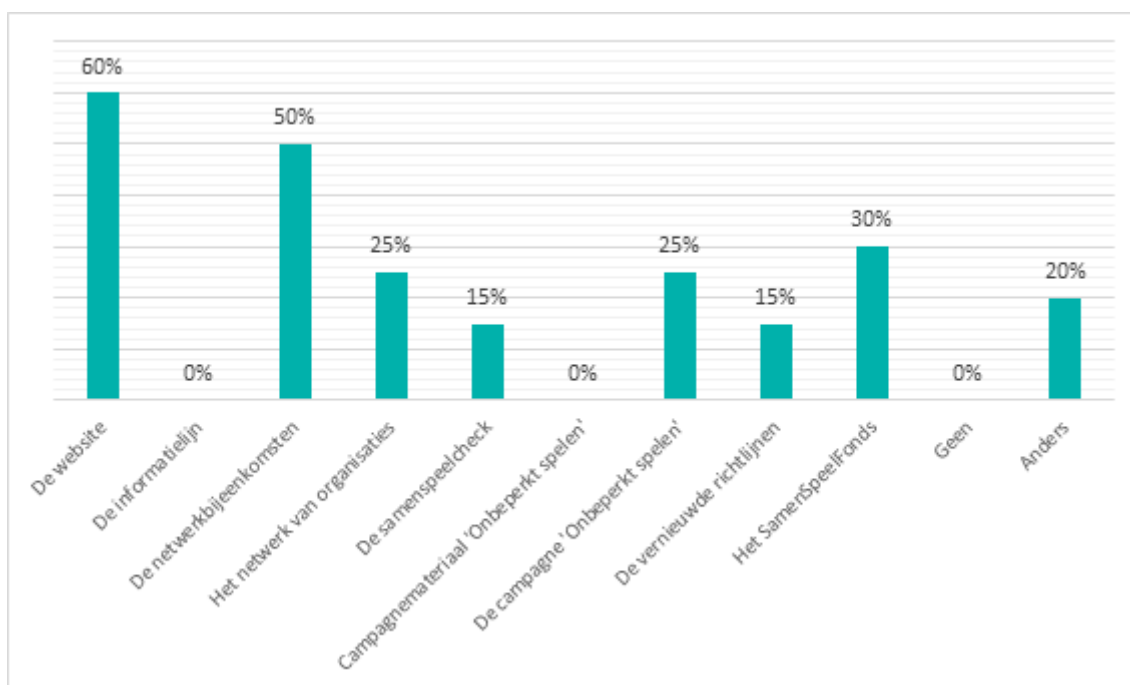
Zo blijkt ook uit de opmerking van een andere respondent over het feit dat ze veel gratis kennis weggeven en dat kost tijd. "Maar we zijn een bedrijf en moeten ook brood op de plank krijgen." Wellicht zou het SamenSpeelNetwerk een soort adviesorgaan kunnen creëren waar je voor je kennisdeling ook wat betaald kan krijgen.

3.3 Instrumenten SamenSpeelnetwerk

Met deze paragraaf gaan we na in hoeverre de instrumenten van het SamenSpeelNetwerk behulpzaam waren bij het realiseren van hun Belofte.

De website wordt als meest behulpzaam initiatief genoemd in het behalen van de resultaten, door 60% van de respondenten in de enquête en 100% van de interviewrespondenten. De informatielijn en het campagnemateriaal wordt door geen van de respondenten als behulpzaam bestempeld. Dat het campagnemateriaal niet wordt genoemd is hoogst waarschijnlijk omdat het in feite hetzelfde is als de campagne "Onbeperkt spelen", welke wel door respondenten is genoemd. Onder de antwoordmogelijkheid 'anders' wordt de toenemende aandacht, of georganiseerde activiteiten om aandacht te generen, genoemd.

Grafiek 6 Welke initiatieven in het kader van het SamenSpeelAkkoord waren behulpzaam in het behalen van resultaten?



De overheden waren daarnaast erg te spreken over de netwerkbijeenkomsten: 83% van hen vond dit een behulpzaam initiatief. De categorie advies was juist zeer te spreken over het SamenSpeelFonds, met 67%. Over het SamenSpeelFonds werd door een interviewrespondent ook gezegd dat het nog te nieuw was om echt wat over te kunnen zeggen. Het SamenSpeelFonds is inderdaad nog enigszins in de startfase en wellicht heeft het wat meer tijd nodig om uit te kristalliseren wat er wel niet verwacht van kan worden. Gemeenten blijken bijvoorbeeld niet te weten of zij er aanspraak op kunnen maken. Dat kunnen ze niet maar er zijn wel alternatieven die het SamenSpeelNetwerk zou kunnen beschrijven als een samenwerking die gemeenten aan kunnen gaan, bijvoorbeeld een kinderboerderij.

Omdat al uit de initiële resultaten van de enquête bleek dat geen enkele respondent de informatielijn had benoemd als behulpzaam hebben we er in de interviews extra aandacht naar uit laten gaan. Resultaat daarvan was dat van de zes respondenten er één nog nooit van had gehoord, één niet wist waar de informatielijn voor was en drie respondenten wel wisten wat het was maar het niet gebruikt hadden. Dit wil zeggen dat geen enkele respondent in dit onderzoek de informatielijn heeft geraadpleegd. Dat zou kunnen betekenen dat er geen vraag is naar aanvullende informatie buiten wat beschikbaar is aan richtlijnen op de website. Door enkele

Beloftemakers werd echter wel uitdrukking gegeven aan de behoefte aan een pagina met *frequently asked questions*. We kunnen daarom concluderen dat er wel behoefte is aan aanvullende informatie. Wat een factor kan zijn, is dat het niet bekend genoeg is. Dat blijkt in ieder geval gedeeltelijk uit de interviews daar er twee respondenten aangaven in het geheel onbekend te zijn met de informatielijn.

Verder werden specifiek de netwerkbijeenkomsten in de interviews genoemd als behulpzaam en erg leuk. Een kritische opmerking die meerdere keren terugkwam was dat het *the usual suspects* zijn die komen opdagen op zulke bijeenkomsten en bijdragen. En één respondent gaf aan dat er uiteindelijk toch te weinig efficiënte uitwisseling is. Hij vond het een goed idee om de stakeholders te categoriseren, voor hem (speeltoestelontwikkelaar) was het interessanter om met afnemers van speeltoestellen te spreken dan om zijn concullega's een presentatie te zien geven over hoe zij speeltoestellen ontwikkelen. Als je stakeholders organiseert naar wat men voor elkaar kan betekenen, levert het mogelijk meer productieve samenwerking op.

Uit de interviews blijkt ook dat een tweetal Beloftemakers de initiatieven überhaupt niet heel behulpzaam vonden. Ze gaven aan dat hun Belofte ook was volbracht als die initiatieven niet bestonden.

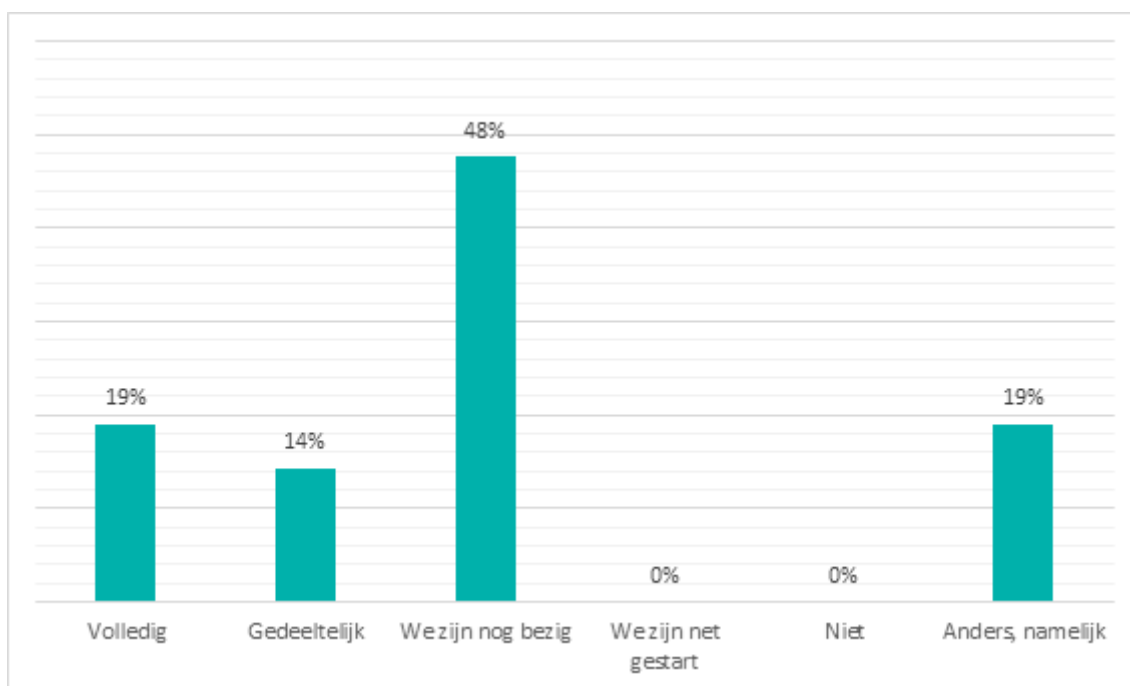
4 Resultaten

In dit hoofdstuk gaan we in op de concrete resultaten van de Beloftes. We gaan na in hoeverre de Beloftes zijn gerealiseerd en of de realisatie wordt gemonitord. En als monitoring plaatsvindt, hoe dit dan wordt uitgevoerd en bijgehouden.

4.1 Gerealiseerd

Verreweg de meeste respondenten zijn momenteel bezig hun Belofte te realiseren (48%) en alle respondenten zijn inmiddels gestart met het realiseren van de Belofte.

Grafiek 3 In hoeverre is uw Belofte gerealiseerd?



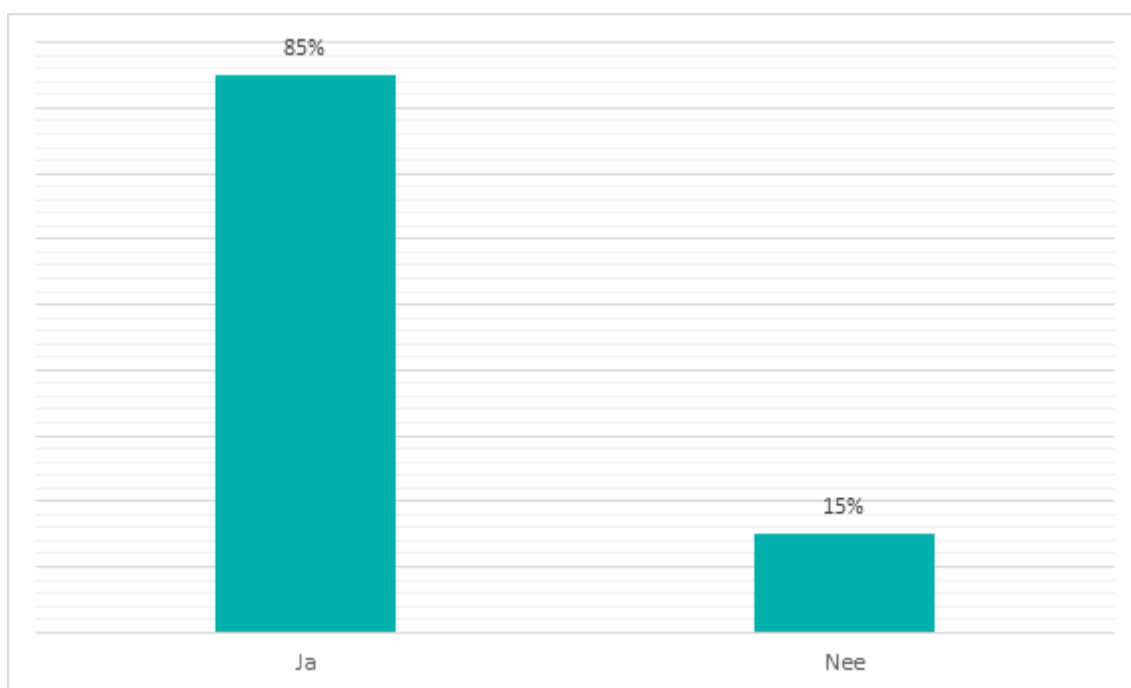
Een veel terugkerend antwoord in de interviews en onder de antwoordmogelijkheid 'anders, namelijk' is dat de realisatie van de Belofte niet mogelijk is omdat het een voortdurend proces is. In de interviews wordt daarnaast duidelijk dat – in zoverre dat een Belofte bestaat uit praktische, concrete handelingen – deze handelingen met succes zijn afgerond of op dit moment worden uitgevoerd. Al is het met enige vertraging in sommige gevallen door de consequenties van de pandemie.

4.2 Concrete resultaten

Concreet

85% van de enquêterespondenten vindt dat de gemaakte Belofte voldoende meetbaar en concreet is om het proces te monitoren. De categorie advies is het daar geheel mee eens (100%), de overheden voor het grootste gedeelte (83%) en de ontwerpers zijn het minst zeker van de meetbaarheid maar ook hier denkt 60% dat de Belofte meetbaar en concreet genoeg is voor een monitor.

Grafiek 7 Is uw Belofte voldoende meetbaar en concreet om het proces te monitoren? - totaal



Tabel 7 Is uw Belofte voldoende meetbaar en concreet om het proces te monitoren? - Categorieën

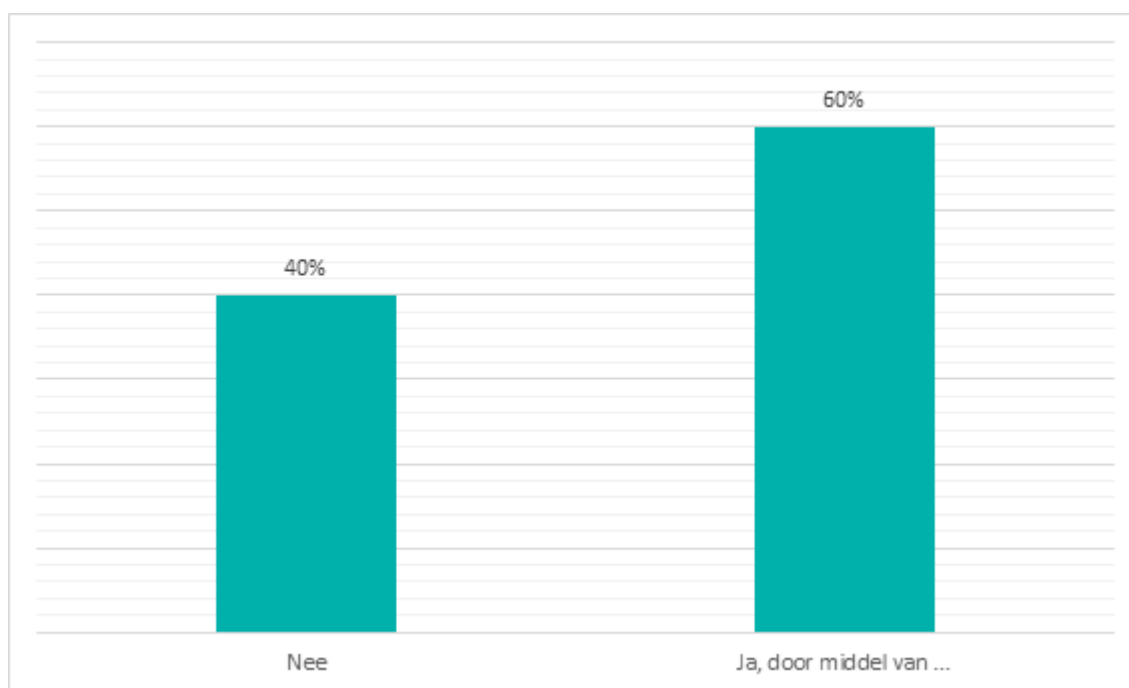
	Overheid	ontwerp	Advies
Ja	83%	60%	100%
Nee	17%	40%	0%

Een belangrijke voetnoot bij deze cijfers is dat uit de interviews blijkt dat het relatief is wat een Beloftemaker onder concreet vat. In de interviews kwam het namelijk meermaals voor dat de Beloftemaker zijn of haar Belofte concreet vond maar bij vragen over monitoring terug moest komen op de stelling dat de Belofte concreet was. Bij die vragen bleek dan telkens dat de meetbaarheid van hun Belofte nog wat te wensen overliet.

4.3 Monitoren

Monitoring van de voortgang en resultaten van de beloofde activiteiten wordt door het SamenSpeelNetwerk verwacht (Huibers, 2022). Maar het blijkt dat niet alle Beloftemakers aan monitoring doen. Van alle respondenten in de enquête heeft 60% de Belofte gemonitord. Het monitoren gebeurde voornamelijk door periodieke voortgangsgesprekken. Andere middelen die werden genoemd varieerde in mate van concreetheid – van eigen reflectie tot het bijhouden van het percentage inclusieve speelplekken.

Grafiek 8 Heeft u de realisatie van uw Belofte gemonitord?



Er zijn verschillende redenen dat respondenten niet monitoren. Sommige respondenten gaven in de interviews aan niet voldoende tijd en mankracht ervoor te hebben. Ook werd over Beloftes in de vorm van eenmalige projecten – zoals het uitgeven van een speciale editie van een magazine of een georganiseerde speeldag – gesteld dat ze wel afgevinkt werden maar niet gemonitord. Eén interviewrespondent gaf aan dat het nog te vroeg is in het proces om te kunnen monitoren.

Maar wat het meest opvallend was, is wat we in de vorige paragraaf ook al hebben beschreven: hoe concreet de Beloftes zijn is vrij voor interpretatie. Ook uit de inhoudelijke analyse van de 56 Beloftes kunnen we opmaken dat de Beloftes soms weinig concreet zijn. En de mate van concreetheid bepaalt de meetbaarheid en daarmee in hoeverre de mogelijkheid bestaat om te monitoren. Zo stelde een van de respondenten in de enquête: "Inclusie is nog zo een vaag begrip, bijvoorbeeld welke doelgroep valt daar wel of niet onder? Hoe breed maak je het en wanneer is een speelplek inclusief en wanneer sluit je groepen uit?" En als antwoord op de vraag hoe het monitoren dan zou kunnen worden verbeterd, antwoordde dezelfde respondent: "Zou niet

moeten verbeteren. Belangrijker is om continue het gesprek te voeren over wat inclusie is en wanneer iets inclusief is. Het moet onderdeel worden van de werkwijze.”

De Beloftemakers zouden mogelijk baat kunnen hebben bij het formuleren van hun Beloftes aan de hand van de SMART-formule: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden. Wellicht kan er advies over een monitoringstrategie in het Belofteformulier worden opgenomen. Als deze niet kan worden ingevuld, is de Belofte te abstract en moet hij worden geherformuleerd.

Daarnaast geeft een van de Beloftemakers aan dat het goed zou zijn als het netwerk meer concrete doelstellingen zou kunnen formuleren. Ze vinden de doelstelling an sich onduidelijk en weten niet hoe ze moeten aantonen dat ze goed bezig zijn.

Nu weten we niet waar we heen werken. Wat wil het netwerk in geheel bereiken? Dat er buiten iets fysieks verandert, dat er voor kinderen in hun leven wat verandert, hoeveel kinderen?

Dit leidt tot de vraag; hoeveel kan er worden verwacht van de Beloftemakers? Want als de Beloftes concreter moeten worden geformuleerd, wordt er veel inzet van hen gevraagd, zowel in het herformuleren zelf als in de inhoud van de Belofte. Staat dit nog wel in verhouding met elkaar of gaan er dan Beloftemakers afmaken?

Output versus outcome

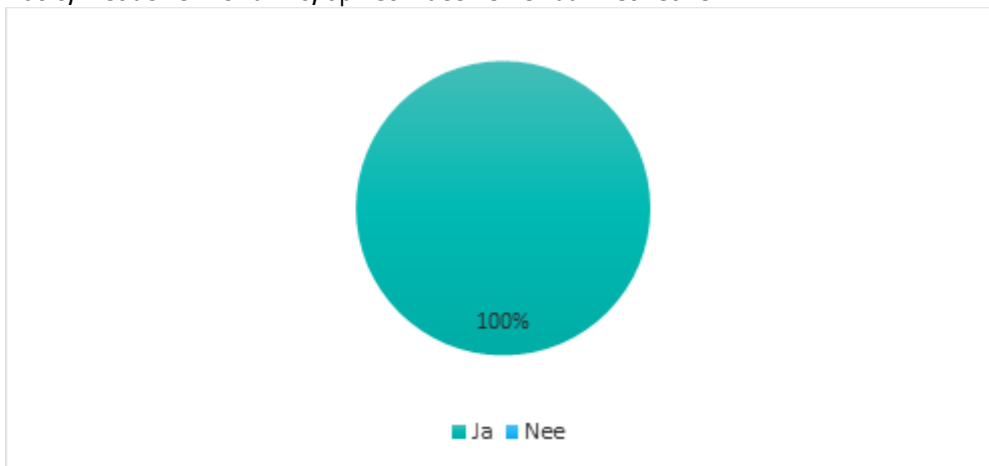
Op basis van de eerste resultaten van de enquête werd de vraag gesteld, *wat* meten de Beloftemakers eigenlijk als ze monitoren? Meten ze output of outcome? Oftewel; worden de beoogde resultaten van wat de Beloftemaker wil bereiken gemeten (outcome) of worden de acties of items die bijdragen aan het bereiken van dat resultaat gemeten (output)? Deze vraag is dus alleen tijdens de interviews gesteld. Alle respondenten die monitoren gaven aan te monitoren op output.

Wat betreft outcome is er één respondent die aangeeft 'niet echt' te monitoren maar op het moment dat een speeltuin ingericht is wel eens reacties van bewoners, ambtenaren of bestuursleden te horen. "Tot nu toe zijn dat allemaal positieve reacties." De outcome meten heeft namelijk hetzelfde probleem als waar Beloftemakers tegenaanlopen die hun Belofte te abstract hebben gehouden; die resultaten zijn te weinig meetbaar.

5 Evaluatie

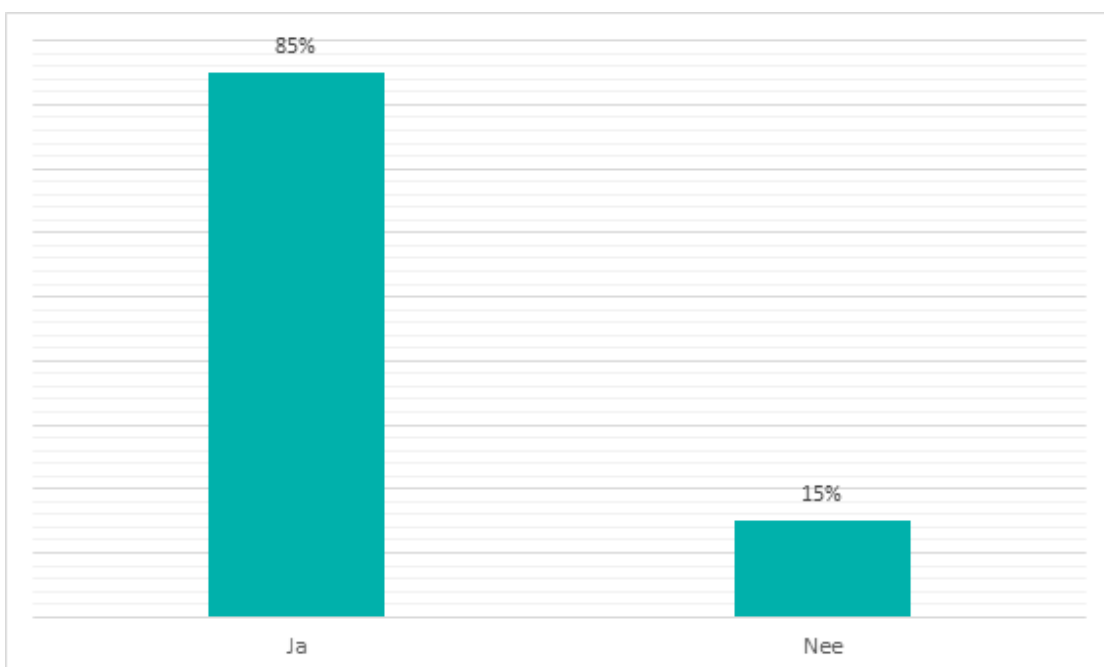
Desgevraagd geven respondenten aan dat ze het SamenSpeelNetwerk een goed initiatief vinden, dat ze graag willen dat het doorgaat en dat ze willen dat het SamenSpeelNetwerk het thema blijft agenderen. Meestal is de reden hiervoor met name omdat het SamenSpeelNetwerk impact heeft qua bewustwording. Zelf zijn de Beloftemakers veelal ook het meest trots ze op hun bijdrage aan bewustwording. Alle enquêterespondenten geven dan ook aan dat ze met de kennis van nu opnieuw zouden deelnemen aan het netwerk.

Grafiek 9 Zou u, met de kennis van nu, opnieuw deelnemen aan het netwerk?



85% Van de respondenten voelt zich een ambassadeur. Ze vertellen andere personen/organisaties/bedrijven over het netwerk en/of sporen hen aan om ook Beloftemaker te worden. Overheden voelen zich het minst een ambassadeur (67%), ontwerpers en adviseurs geven allen te kennen een ambassadeur te zijn.

Grafiek 10 Voelt u zich ambassadeur?



Hoewel het leeuwendeel van de reacties van Beloftemakers dus zeer positief is, zijn er volgens hen ook verbeterpunten. Beperkingen in het kader van budget zijn een relatief veelgenoemd obstakel. Het versimpelen van de aanvraagprocedure voor fondsen zou hier een uitkomst kunnen bieden.

De live bijeenkomsten worden in de regel positief ervaren maar ook daar zijn kritische noten over. Met name gaat het dan om de notie dat het 'the usual suspects' zijn die aanwezig zijn. Daaruit volgend wordt ook opgemerkt dat er weinig variatie is in de inhoud en dat bij elke bijeenkomst hetzelfde verhaal wordt verteld. Er worden daarnaast te weinig concrete stappen gezet in gezamenlijkheid. Er blijkt ook een spanningsveld in het ruimhartig delen van kennis. Dat is voor bepaalde organisaties economisch niet houdbaar en voor andere cruciaal om wel gratis te ontvangen. Wellicht zou het SamenSpeelNetwerk een soort adviesorgaan kunnen creëren waar je voor je kennisdeling ook wat betaald kan krijgen.

Een overkoepelend thema is dat kennis beter beschikbaar kan worden gemaakt. Meerdere malen werd in deze context gerefereerd aan het delen van *best practices*. Dit kan via sociale media, de website, een nieuwsbrief of via de live bijeenkomsten. Zo is een van de aandachtspunten dat de doelgroep kinderen met een beperking voor sommigen nog moeilijk te vinden is. Dit zou met een betere kennisdeling kunnen worden ondervangen. Als op een rij wordt gezet wat in de regel uitkomsten zijn van kinderp participatie kunnen Beloftemakers uit het netwerk daar ook hun voordeel mee doen. Ook het uitbreiden van het netwerk zou kunnen leiden tot meer expertise vanuit de doelgroep. Denk hierbij aan een contactpersoon van een orthopedagogische kinderdagopvang, jeugdzorgorganisatie of een organisatie voor dagbesteding. Zij zijn samen met de kinderen de experts.

Ook stellen respondenten voor om de doelstellingen van het SamenSpeelNetwerk te concretiseren. Respondenten geven aan dat het SamenSpeelNetwerk zou moeten nadenken over: "Wat is het doel van het samenspeelnetwerk en acteer daar de communicatie op. Er zijn nu veel te veel deelnemers die een heel ander beeld hebben van samenspeelplekken waardoor het doel vertroebelt."

Ook wordt 'meer promotie en bekendheid geven aan het netwerk' genoemd. Een suggestie om dit te bewerkstelligen is door middel van het inzetten van landelijke ambassadeurs (bijvoorbeeld Rick Brink of Eva Eijkhout). De gedachte hierachter is simpelweg hoe meer aandacht uitgaat naar het netwerk, hoe meer de boodschap wordt uitgedragen. Het is geen kritiek, er wordt niet gesteld dat er te weinig aandacht is gegeneerd, het is vooral een aanmoediging.

Ten slotte wordt een app creëren gesuggereerd. De app moet dan per locatie aan kunnen geven waar welke voorzieningen beschikbaar zijn. De gemeente Rotterdam is bezig te onderzoeken of zij een app kunnen creëren waarin het volledige buiten speel- en spelaanbod van Rotterdam wordt weergegeven – wellicht zijn hier kansen om samen op te trekken.

6 Impact

De 'stem' van kinderen met een beperking en van hun ouders wordt vaak niet gehoord (Besio, Bulgarelli, & Stancheva-Poplostadinova, 2017). In het kader van emancipatoir beleid wordt in het SamenSpeelNetwerk dan ook gewerkt vanuit de slogan 'niets over ons zonder ons'. In dit hoofdstuk gaan we in op de belangen van kinderen en op wat de effecten zijn van de Beloftes voor kinderen met en zonder een beperking.

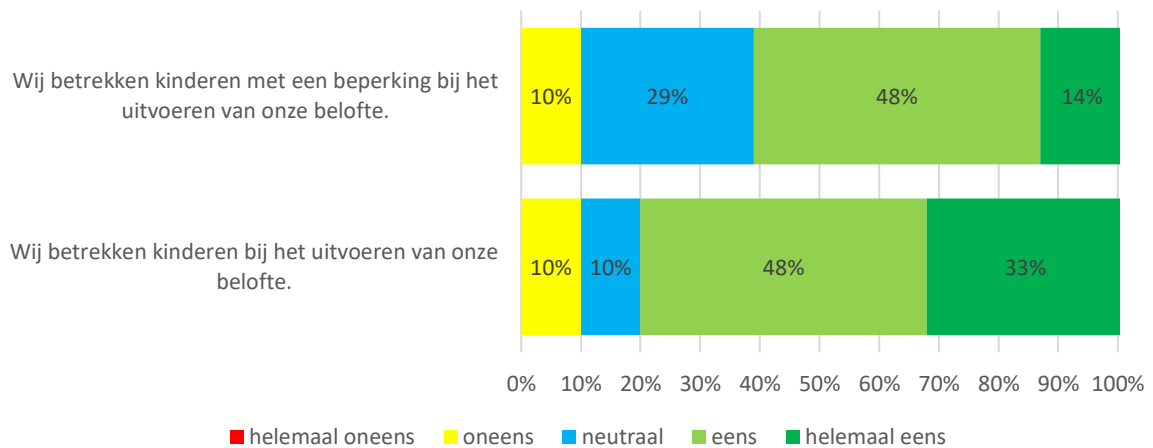
De volgende voorwaarde voor een goede SamenSpeelBelofte wordt door het SamenSpeelNetwerk geformuleerd: "Je SamenSpeelBelofte is erop gericht om kinderen samen te brengen. Dus niet 'iets apart' voor kinderen met een beperking, maar 'iets' voor alle kinderen" (SamenSpeelNetwerk). Gezien vrijwel alle Beloftes de ambitie van een inclusieve speelcultuur nastreven, kunnen we stellen dat de voorwaarde van een Belofte waarin kinderen worden samengebracht ook in de basis wordt nagestreefd. Of dat succesvol wordt volbracht is een tweede vraag. Zo blijkt uit de respons in de enquête op de stellingen over het betrekken van kinderen en het betrekken van kinderen met een beperking dat deze Belofte in verschillende mate succes boekt. De stelling over het betrekken van kinderen wordt door 81% van de respondenten beantwoord met eens en helemaal eens. Het betrekken van kinderen met een beperking wordt daarentegen door 62% beantwoord met eens en helemaal eens. Naar alle waarschijnlijkheid is dit resultaat van wat in de interviews als obstakel werd geïdentificeerd; het is voor sommige partijen moeilijk om kinderen met een beperking te betrekken omdat ze onvoldoende toegang hebben tot de doelgroep of de doelgroep niet voldoende kunnen motiveren deel te nemen.

Kinderen met een beperking moeten we wel extra aandacht geven. Iedereen is welkom, maar deze groep zijn vaak degenen die niet of weinig komen. Zij en hun ouders hebben al zoveel 'sores', ze hebben echt geen tijd om een uurtje langs te komen bij een participatiebijeenkomst.

Een suggestie van die Beloftemakers is dan ook een nieuwsbrief of speciaal toegewezen pagina op de website met tips over hoe kinderen en kinderen met een beperking te betrekken. Hier kunnen *best practices* worden gedeeld van andere partijen die geen probleem hebben met het betrekken van kinderen met een beperking en contactgegevens van Beloftemakers die anderen kunnen bijstaan in hun voornemen om kinderen met een beperking te betrekken.

Mogelijk wordt dit ook meer ondervangen als het netwerk wordt uitgebreid met orthopedagogische kinderdagopvang, jeugdzorg organisatie of een organisatie voor dagbesteding.

Grafiek 6.1 In welke mate bent u het eens met de volgende stelling?



Effecten van de Belofte

Wat de effecten zijn van de Belofte voor kinderen (met een beperking) wordt in de regel beantwoord met direct verband naar de Belofte. Dus als er meer speelplekken worden gemaakt dan is het effect van de Belofte dat kinderen meer speelplekken hebben. Anderzijds worden ze abstract en algemeen beantwoord.

Bijvoorbeeld "dat kinderen met een beperking meer mogelijkheden krijgen om samen met kinderen zonder een beperking te spelen". Eén van de respondenten gaf een uitgebreider antwoord door te vertellen over een directe ervaring van haarzelf waardoor ze zag hoeveel het waard was om de Belofte te hebben gedaan. Ze vertelde dat ze bij een nieuw aangelegde natuurspeelplek aanwezig was en een jongetje gebruik kon maken van een hippocampe rolstoel, die zijn waterproof dus het jongetje was tot zijn middel in het water gaan staan. Hij riep "nog een keer!" en "dit vergeet ik nooit meer".

Wat het de organisaties zelf brengt om kinderen met een beperking te betrekken, is in de interviews ook uitgevraagd. Respondenten antwoordden veelal dat het hen inzicht gaf over de leefwereld van kinderen met een beperking en hun ouders. "Je denkt op een bepaalde manier en tenzij je het leeft is het soms moeilijk te bedenken wat iemand met een beperking nodig heeft." En dat inzicht levert vervolgens innovatie op.

Ouders denken nog wel eens ouderwets, kinderen zijn veel innovatiever. "Ik wil springen, slingeren" – dat is veel abstracter en laat veel meer over aan de verbeelding, dan ouders die hun wensen beschrijven in bestaande toestellen.

7 Conclusies en aanbevelingen

In dit hoofdstuk vatten we, in de eerste paragraaf, de conclusies samen uit voorgaande en beantwoorden de hoofdvraag: In hoeverre zijn de gedane Beloftes uitgevoerd en succesvol? In de tweede paragraaf zetten we een aantal aanbevelingen, dilemma's en discussiepunten uiteen gebaseerd op die conclusies.

7.1 Conclusies

Uitvoering

Als het gaat om de aanpak om Beloftes te realiseren, zien we vooral veel aandacht uitgaan naar vormen van kennisdeling en communicatie. De partijen die ertoe zijn uitgerust om SamenSpeelPlekken te realiseren, geven aan daar grote stappen in te hebben gezet, dan wel ze te hebben gerealiseerd.

Als het gaat om toekomstige activiteiten worden ook kennisdeling en communicatie vooropgezet. Door overheden en ontwerpers wordt daarnaast met name ingezet op meer SamenSpeelPlekken. Sommige Beloftemakers benadrukken dat de toekomstige activiteiten dezelfde zijn als die tot nu toe zijn uitgevoerd omdat hun Belofte van een doorlopende, structurele aard is. Bijna alle respondenten gaven aan dat hun Belofte actueel is.

Qua obstakels werden budget en coronamaatregelen het meest genoemd in zowel de enquête als in de interviews. In de interviews werd daarnaast ook de moeite van het bereiken van de doelgroep kinderen met een beperking genoemd.

De website is het meest behulpzame initiatief volgens 60% van de respondenten in de enquête en 100% van de interviewrespondenten. De informatielijn wordt door geen van de respondenten geduid als behulpzaam. Beloftemakers waren ook erg te spreken over de netwerkbijeenkomsten: 83% van hen vond dit een behulpzaam initiatief. Er waren wel een aantal kritische noten over. Er is volgens sommige respondenten te weinig variëteit onder de deelnemers en in de inhoud van de bijeenkomsten. Ook vindt men dat er te weinig is ingezet op (concrete stappen in) gezamenlijkheid.

Resultaten

19 procent van enquêterespondenten geeft aan dat hun Belofte gerealiseerd is. Verreweg de meeste respondenten zijn momenteel bezig hun Belofte te realiseren (48%). 85 procent van de respondenten geeft aan hun Belofte concreet genoeg te vinden voor monitoring. In de gesprekken kwam daarentegen een terugkerende waarneming naar voren; de mate van concreetheid is redelijk vrij voor interpretatie. Dit heeft directe invloed op de door de Beloftemakers gerapporteerde resultaten. Want de mate van concreetheid

bepaalt de meetbaarheid en daarmee in hoeverre de mogelijkheid bestaat om te monitoren. Dat komt dan ook meermaals terug. De uitkomsten van de enquête moeten met die voetnoot worden gelezen.

De Beloftemakers zouden mogelijk baat kunnen hebben bij het formuleren van hun Beloftes aan de hand van de SMART-formule: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden. (Zie hiervoor het meetbare format Belofteformulier. Ook is een monitoringsstrategie en evaluatieformulier opgesteld om de Beloftemakers te begeleiden in het concretiseren van hun Belofte.)

Evaluatie

Uiteindelijk was elke respondent positief over het SamenSpeelNetwerk en haar doelstellingen of ambities. 100% van de enquêterespondenten geeft dan ook aan dat ze opnieuw zouden deelnemen met de kennis van nu en 85% van de respondenten geeft aan zich ambassadeur te voelen. Al werden er ook verbeterpunten genoemd zoals het delen van *best practices*, innovatie en variatie op de netwerkbijeenkomsten, concrete plannen om de samenwerking te verbeteren en concretiseren doelstellingen, het uitbreiden van het netwerk, meer promotie en het creëren van een app.

Impact

Alle Beloftemakers hebben de vraag uit het Belofteformulier over hoe kinderen worden betrokken beantwoord (zie bijlage 1). Maar er is in de resultaten een verschil tussen het betrekken van kinderen met een beperking en kinderen zonder beperking. De stelling over het betrekken van kinderen wordt door 81% van de respondenten beantwoord met eens en helemaal eens. Het betrekken van kinderen met een beperking wordt daarentegen door 62% beantwoord met eens en helemaal eens. Dit komt overeen met de eerder genoemde moeite van Beloftemakers om die doelgroep te bereiken.

De impact op de directe ervaringen van kinderen wordt enerzijds praktisch benaderd door respondenten "er zijn meer SamenSpeelPlekken". Anderzijds wordt de impact abstract beschouwd door respondenten zoals dat "er een inclusievere speelcultuur ontstaat". Ook interessant was de impact op organisaties. Het gaf hen inzicht in de leefwereld van kinderen met een beperking en hun ouders.

7.2 Aanbevelingen en discussiepunten

Op basis van voorgaande conclusies en een aantal overkoepelende terugkerende thema's formuleren we in deze paragraaf aanbevelingen en discussiepunten. De discussiepunten zijn geformuleerd op basis van dilemma's die uit het onderzoek naar voren kwamen maar die niet beantwoord konden worden met het onderzoek. Als zodanig hopen we dat de discussiepunten leiden tot productieve discussie en dialoog.

Aanbevelingen: Beter benutten netwerk

Respondenten hebben op verschillende punten ingebracht dat de onderlinge samenwerking in het netwerk effectiever zou kunnen zijn. Een aantal respondenten geeft zelfs aan dat ze het netwerk nog niet voldoende bruikbaar vinden – men kan elkaar niet goed genoeg vinden en bereiken. Om dit toch te bewerkstelligen worden verschillende voorstellen gedaan.

Categoriseren stakeholders

Eén manier om dit te doen is door stakeholders te categoriseren naar wat men voor elkaar kan betekenen. Bijlage 2 heeft de categorisering van Loes Huibers aangehouden, wellicht is hier inspiratie op te doen.

Bijeenkomsten

Voor de bijeenkomsten wordt gesteld dat er meer ingezet mag worden op innovatie en concrete stappen om de samenwerking te verbeteren. Het categoriseren van stakeholders kan ook voor de live bijeenkomsten meer worden ingezet. Faciliteer netwerken bijvoorbeeld door de categorieën samen met de naam op een naamplaatje te zetten. En de presentaties die Beloftemakers geven, kunnen meer op deze manier worden toegespitst; wat kunnen wij betekenen voor een gemeente/adviesorganisatie/speelorganisatie?

Best practices

Het delen van best practices komt onder verschillende kopjes terug, zo ook onder samenwerking. Delen van best practices kan door middel van bijeenkomsten zoals hierboven beschreven, maar ook door sociale media, op de website of opgenomen worden in het Belofteformulier of de daarbij voorgestelde checklist. Het delen van best practices is op zichzelf al een vorm van effectieve samenwerking – en een verwachting die het SamenSpeelNetwerk heeft als het gaat om kennisdeling – maar daarbij kan het ook dienen als een introductie van partijen die elkaar vervolgens kunnen opzoeken.

Informatielijn

De informatielijn is door geen van de respondenten ingezet in hun belofterealisatie. Eén van de suggesties om de informatielijn meer ingezet te krijgen, is het vergroten van de communicatie en promotie. Een andere suggestie zou in lijn kunnen zijn met het vergroten van de effectiviteit van de samenwerking. De informatielijn zou in het vervolg meer kunnen worden gebruikt ten behoeve van het netwerk en het delen van kennis tussen de leden.

Aanbevelingen: Kinderen met een beperking beter in de kijker spelen

Blijkend uit de onderzoeksresultaten (81% van respondenten betreft kinderen bij het realiseren van hun belofte, 62% betreft kinderen met een beperking) is er een discrepantie tussen de mate waarin kinderen met een beperking worden betrokken en de mate waarop kinderen in het algemeen worden betrokken. Oorzaak

hiervan ligt waarschijnlijk in de moeite die sommige Beloftemakers hebben met het bereiken en betrekken van de doelgroep.

Best practices

In het kader van effectievere kennisdeling wordt ook over dit onderdeel gesuggereerd meer in te zetten op het delen van best practices. Niet alleen op hoe het betrekken van de doelgroep kan worden bereikt maar ook de inhoudelijke kennis die voort is gekomen uit kinderparticipatie. Er is ondertussen door veel verschillende Beloftemakers succes geboekt op dit vlak, kunnen zij met het netwerk delen welke aspecten van kinderparticipatie terugkerende thema's en resultaten zijn? Op basis van die kennis alleen al kunnen Beloftemakers zonder toegang tot die doelgroep hun werkwijze aanpassen.

Uitbreiden van het netwerk

Ook het uitbreiden van het netwerk zou kunnen leiden tot meer expertise vanuit deze doelgroep. Denk hierbij aan een contactpersoon van een orthopedagogische kinderdagopvang, jeugdzorg organisatie of een organisatie voor dagbesteding. Zij zijn samen met de kinderen de experts.

Toevoegen vraag aan Belofteformulier

Een laatste suggestie over het beter betrekken van kinderen met een beperking is het toevoegen van die vraag op het Belofteformulier. In het huidige Belofteformulier wordt alleen gevraagd hoe de Beloftemaker van plan is kinderen te betrekken bij de realisatie van hun Belofte. Voeg hieraan de vraag toe hoe de Beloftemaker van plan is specifiek kinderen met een beperking te betrekken bij de realisatie van hun Belofte. In het Belofteformulier kan dan ook een link worden toegevoegd naar *tips & tricks* voor het betrekken van kinderen met een beperking.

Discussiepunt: hoeveel kunnen we vragen van Beloftemakers?

In het verlengde van bovenstaande suggestie om een vraag toe te voegen aan het Belofteformulier ontstaat ook een vraag hoeveel kan worden gevraagd van Beloftemakers voordat ze afhaken. Het gros van Beloftemakers heeft laten zien zich betrokken te voelen bij de doelen en ambities van het SamenSpeelNetwerk, alleen al blijkt uit de hoeveelheid respondenten die deelnamen aan dit onderzoek: meer dan de helft tijdens de zomervakantieperiode is een behoorlijke prestatie. Maar er zijn uiteraard beperkingen, er is geen tegenprestatie voor al hun inzet. Dus is het wel verstandig om Beloftemakers meer werk te geven in de vorm van toegevoegde vragen aan het Belofteformulier of de aan het formulier toegevoegde meetbaarheidsverwachting. Mogelijk leidt dit ertoe dat Beloftemakers afhaken. Dan zijn de Beloftes misschien wel concreter maar zijn het er 20 in plaats van 56, bij wijze van spreken. Wie heeft daar uiteindelijk baat bij?

Discussiepunt: in welke mate concretiseren?

In het verlengde van wat we kunnen verwachten van Beloftemakers ligt ook de verwachting van het concretiseren van hun Belofte. Veel van de beloftes zijn namelijk weinig concreet gemaakt of alleen maar gedeeltelijk. Als de Beloftes concreter moeten worden geformuleerd, wordt er veel inzet van hen gevraagd, zowel in het herformuleren zelf als in de inhoud van de Belofte als in het monitoren van de Belofte. Is het redelijk om van Beloftemakers te verlangen dat ze hun Belofte herformuleren?

Dit spanningsveld heeft ook van doen met de verwachtingen van VWS wat betreft de concreetheid en het monitoren van de Beloftes. Hoe ga je om met de (potentiële) discrepantie tussen de verwachtingen van VWS versus het behoud van Beloftemakers in het netwerk?

Daarnaast geeft een van de Beloftemakers aan dat het goed zou zijn als het netwerk zelf meer concrete doelstellingen zou kunnen formuleren. Ze vinden de doelstelling an sich onduidelijk en weten niet hoe ze moeten aantonen dat ze goed bezig zijn. "Nu weten we niet waar we heen werken. Wat wil het netwerk in geheel bereiken? Dat er buiten iets fysieks verandert, dat er voor kinderen in hun leven wat verandert, hoeveel kinderen?" Wellicht helpt het concretiseren van de ambities ook Beloftemakers om hun Beloftes te concretiseren.

Discussiepunt: wat wordt gemeten?

Overeenkomstig met de relativiteit van de concreetheid van de doelstellingen is ook *wat* de Beloftemakers meten relatief. Worden de beoogde resultaten van wat de Beloftemaker wil bereiken gemeten (dus de outcome) of worden de acties of items die bijdragen aan het bereiken van dat resultaat gemeten (de output)? De outcome meten heeft namelijk hetzelfde probleem als waar Beloftemakers tegenaan lopen die hun Belofte te abstract hebben gehouden; die resultaten zijn weinig meetbaar. Met name het realiseren van een Belofte met betrekking tot een inclusieve Speelcultuur blijft een lastige, dit is namelijk nooit volbracht. Wellicht kan de ambitie van een inclusieve speelcultuur meer worden gezien als een overkoepelende ambitie waaraan de andere twee ambities bijdragen om het te realiseren.

Discussiepunt: Mate van meetbaarheid van de ambities

Er zijn twee vragen van Jantje Beton en het Gehandicapte Kind gaandeweg het onderzoek tot stand gekomen. De ene vraag was of het voldoende is als een Beloftemaker niet op alle drie de ambities aanhaakt. En de andere of de ambities voldoende actueel zijn of dat ze moeten worden herzien, dan wel uitgebreid. In antwoord op de eerste vraag kunnen we stellen dat het in principe niet mogelijk is voor alle organisaties om op alle ambities aan te sluiten, niet alle organisaties hebben de capaciteit om SamenSpeelPlekken te realiseren bijvoorbeeld. De tweede vraag kunnen we beantwoorden door te kijken naar een aantal patronen die uit het rapport naar voren komen.

Van de drie ambities wordt een inclusieve speelcultuur door vrijwel alle Beloftemakers nagestreefd (zie bijlage 1). Dat komt wellicht doordat deze ambitie ook kan worden gezien als de overkoepelende ambitie. Meer SamenSpeelPlekken en kennis delen staan dan in dienst van het bereiken van een inclusieve speelcultuur. Het herformuleren van de ambities op deze manier zou ook kunnen leiden tot andere, concretere, doelstellingen die in dienst staan van het overkoepelende doel van een inclusieve speelcultuur.

De ambitie inclusieve speelcultuur is namelijk moeilijker meetbaar te maken. Wat is een inclusieve speelcultuur überhaupt? Is dat inderdaad een SpeelPlek die voldoet aan de 100-70-50-regel? Iedereen is 100% welkom, 70% van de speelaanleidingen is bereikbaar voor iedereen en 50% van de speelaanleidingen is bespeelbaar voor ieder kind en gericht op het stimuleren van ontmoeting en samen spelen. Zelfs dan wordt het moeilijk om te kunnen zeggen wanneer aan de regel is voldaan. De ambities meer samenspeelplekken en meer kennisdeling zijn daarentegen wel degelijk meetbaar. En dat blijkt ook uit de Beloftes die daaraan relateren. Die zijn vaak concreter en worden vaker gemonitord. De ambities op deze manier herinrichten, bevordert mogelijk ook de mate waarin de Beloftes concreet worden gemaakt.

Bibliografie

Besio, S., Bulgarelli, D., & Stancheva-Poplostadinova, V. (2017). *Play development in children with disabilities*.

De Gruyter Ltd.: LUDI.

Huibers, L. (2022). *Kansrijk en Kwetsbaar*. Utrecht: Scriptieonderzoek SamenSpeelNetwerk UU.

Jeanes, R., & Magee, J. (2012). 'Can we play on the swings and roundabouts?': creating inclusive play spaces for disabled young people and their families. *Leisure Studies*, 193 - 210.

SamenSpeelNetwerk. (sd). *De Beloftemakers [website]*. Opgeroepen op augustus 3, 2022, van <https://www.samenspeelnetwerk.nl/de-Belofte-makers>

Verenigde Naties. (1989). *Verdrag inzake de Rechten van het Kind*. Verenigde Naties.

Verenigde Naties. (2006). *Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap*. Verenigde Naties.

Westling, M. A., & Zappaterra, T. (2019). *Users' Needs Report on Play for Children with Disabilities*. De Gruyter Ltd.: LUDI.

Bijlage 1: schematisch overzicht analyse Beloftes

Legenda

Respondent in de enquête van najaar 2021	Nooit respondent voor enquêtes wel geïnterviewd
Respondent in de enquête van zomer 2022	Nooit deelgenomen aan enquêtes of interviews
Respondent in beiden enquêtes	

Organisatie	Categorie	Belofte	A ¹	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1 ²	Monitor ¹ 3	Gerealiseerd 2 ⁴	Monitor ² 5	Kinderen betrokken door
Platform BuitenSpelen/ Acquire	Media-invloed	BuitenSpelen besteedt dit jaar in elke editie aandacht aan de ontwikkelingen vanuit het SamenSpeelAkkoord. Wij hebben Marian Schouten, van Ruimte voor de Jeugd, gevraagd om over dit onderwerp periodiek te publiceren. Daarnaast organiseren we op 30 juni de Verbindingsdag Samen Spelen en Bewegen, een online event. Via dit event verbinden we actoren, delen we kennis en ervaring en activeren we het thema met een petitie met aanbevelingen. Nadien wordt het event ondersteund met webinars en Q&A sessies In één van onze kidspanels gaan we in op een inclusieve speeltuin en hoe kinderen die ervaren. In onze communicatie-activiteiten leggen we – indien relevant - een link met de ambities van het SamenSpeelAkkoord.	1 & 3	Ja	Kennis delen	Ja	Ja			Bij alle genoemde activiteiten is ruimte gereserveerd voor inbreng door kinderen. Dit gebeurt in overleg met organisaties zoals Ruimte voor de Jeugd en Jantje Beton, en met bureaus die in de praktijk ontwerpen voor of adviseren over buitenspelen.

1 Ambitie:

1. Een inclusieve speelcultuur: Kinderen met en zonder handicap, hun ouders en mensen in hun omgeving vinden samen spelen vanzelfsprekend.
2. Meer samenspeelplekken: Ieder kind met een beperking kan in de eigen woonomgeving met andere kinderen spelen.
3. Meer en beter toegankelijke kennis over samen spelen: Alle kennis over samen spelen is bereikbaar voor iedereen die aan de slag wil gaan met samen spelen. Deze website is hiervan een onderdeel: dé plek waar iedereen inspiratie kan vinden om aan de slag te gaan.

2 Obv enquête van najaar 2021

3 Obv enquête van najaar 2021

4 Obv enquête van zomer 2022

5 Obv enquête van zomer 2022

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door	
BOERplay	Speelplek- en speeltoestellen ontwerp/ leverancier	<p>Wij leggen ons erop toe dat wij in ons complete proces, van productontwikkeling tot inrichtingsconcept en van ontwerp tot realisatie, het belang van samen spelen en bewegen waarborgen. Door kennis te vergaren én te delen tijdens kennissessies van het SamenSpeelNetwerk. Door samen te werken met o.a. TU Delft, studenten, gemeenten, scholen en belangenverenigingen.</p> <p>We kijken voor de inrichting van samenspeelplekken, samen met de stakeholders, zoals begeleiders, gemeenten, ontwerpers, scholen, zorginstellingen, buurtinitiatieven en uiteraard de kinderen en jongvolwassenen zelf, naar waar de wensen en behoeften liggen. En stemmen het ontwerp en de inrichting hierop af. Hierdoor ontstaat een ontwerp en inrichting die door alle betrokkenen ondersteund en omarmd wordt. Samenwerken om samen te kunnen spelen.</p>		1, 2 & 3	Redelijk (Kan concreter: hoe worden wensen en behoeften getoetst en meegenomen)	Kennis delen & Inclusieve productontwikkeling & Samenspeelplekken	Gedeeltelijk	Ja	?	?	Samen met onze opdrachtgevers betrekken we kinderen en hun begeleiders bij de ontwikkeling van nieuwe samenspeelplekken. Per project wordt gekeken wie de lokale betrokkenen zijn en wat er op de korte en lange termijn moet gebeuren om de juiste input te verkrijgen, bekendheid te vergaren en draagvlak te creëren én te behouden. Naast deze burgerparticipatietrajecten werken we ook graag samen met het SamenSpeelNetwerk.
Spelen en Bewegen	Belangen-organisatie	<p>Wij beloven dat wij in onze uitingen aandacht geven aan inclusief spelen en roepen onze leden op om dat ook te doen. Op die manier willen we de gemeenschap en onze opdrachtgevers overtuigen van het belang van spelen en bewegen voor alle kinderen. En bereiken dat er voldoende budget voor komt.</p> <p>Wij geven onze leden kennis en inzicht door onderzoek en wij zetten ons netwerk in voor kennisdeling. Wij delen voorbeelden die werken.</p> <p>Wij willen bereiken dat alle leden van de branchevereniging Spelen en Bewegen bij het ontwerpen en realiseren van speelplekken gebruik maken van een checklist voor inclusief spelen (zoals de checklist Van schoolplein naar samenspeelplein van de Speeltuimbende).</p> <p>We vragen een deskundige met ervaring met mensen met een beperking kennis te delen met onze leden, die ze in de praktijk kunnen toepassen of die ze kunnen gebruiken om opdrachtgevers te adviseren.</p> <p>Zo willen we bereiken dat de gemeenschap besef krijgt van het nut en de noodzaak van spelen (voor alle kinderen). En dat onze opdrachtgevers daar budget voor uittrekken: budget om dit op kwalitatief hoogwaardige wijze te realiseren. Dan kunnen kinderen fijn, samen spelen.</p>		1 & 3	Redelijk	Kennis delen					Als wij speelplekken realiseren, dan geven wij bij onze opdrachtgevers aan dat het belangrijk is kinderen te betrekken bij het ontwerp en de inrichting van een speelplek. We geven ook aan wat goede manieren zijn om dat te doen – niet alle vormen van participatie zijn even effectief.
Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door	

Dekowood	Speelplek- en speeltoestellen ontwerp/ leverancier	<p>Toegankelijke natuurlijke speelplekken</p> <p>Dekowood wil graag een bijdrage leveren aan de creatie van toegankelijke veilige en uitdagende natuurspeelplekken. In tegenstelling tot andere natuurlijke materialen als zand en boomschors heeft Dekowood houtsnippers wel de eigenschappen dat het rolstoeltoegankelijk is. Een belangrijk uitgangspunt blijft om dit te benoemen bij andere leveranciers, producenten en (potentiële) klanten. Op onze social media kanalen en website promoten wij deze samenspeelplekken met referenties, foto's en publicaties.</p> <p>In gesprek gaan met initiatiefnemers</p> <p>Wij zullen met initiatiefnemers in gesprek gaan over toegankelijkheid van natuurlijk ingerichte speeltuinen en deze waar nodig helpen met onze kennis en ervaring. Kinderen moeten ook een stem krijgen. Kinderen moeten op een veilige en leuke manier kunnen meespelen met alle leeftijdgenoten. Het is ontzettend van belang dat kinderen met en zonder beperking worden betrokken bij het realiseren en inrichten van speelvoorzieningen.</p>	1, 2 & 3	Ja	Inclusieve productontwikkeling & Samenspeelplekken & Kennis delen			We zijn nog bezig	Nee	Gerealiseerde natuurlijke speelvoorzieningen en speelplekken waar ook Dekowood een steentje aan bij heeft gedragen gelden als voorbeeld hoe een speelplek ook als echte samenspeelplek kan worden gezien en beleefd. Wij gaan ervoor zorgen ervoor dat kinderen worden betrokken en geïnformeerd over welke voordelen een samenspeelplek in de natuur of met natuurlijke materialen heeft. Het creëren van veilige natuurlijke speelplekken voor alle!! kinderen is het grootste doel hierbij!
De Gelderse Sport Federatie	ANBI	<p>- Wij beloven samenspeelplekken aan te jagen via ons netwerk. We brengen goede voorbeelden onder de aandacht. In het bijzonder de samenspeelplekken waar kinderen met en zonder beperking en/of vanuit verschillende culturen samen spelen. Deze voorbeelden laten we zien op onze social media kanalen, via het Gelders Sportakkoord en bespreken we tijdens gesprekken met gemeentes, stakeholders en buurtsportcoaches;</p> <p><u>- We enthousiasmeren en ondersteunen buurtsportcoaches om samen met kinderen optimaal gebruik te maken van (samen)speeltuinen. We doen dit onder meer door het creëren van bewustwording, door behoeftepeiling en het organiseren van specifieke speeltuinworkshops;</u></p> <p>- We nemen de uitgangspunten voor samenspeelplekken mee bij de herinrichting van schoolpleinen. De GSF heeft hiervoor pleinsupport ontwikkeld, een online omgeving waar je stapsgewijs wordt meegenomen in het maken van keuzes en het opstellen van het plan een aanpak voor herinrichting van het schoolplein. Bij pleinsupport is er altijd aandacht voor toegankelijkheid en een uitdagend aanbod waar iedereen samen kan spelen en sporten.</p>	1, 2 & 3	Ja	Inclusieve productontwikkeling & Samenspeelplekken & Kennis delen					<p>- Door gebruik te maken van ons bestaande netwerk. Dat netwerk bestaat uit buurtsportcoaches, vakleerkrachten en (speciaal)onderwijsinstellingen, die allemaal op eigen wijze nauw contact hebben met de doelgroep kinderen;</p> <p>- Via de speeltuinbende bij de herinrichting van schoolpleinen (pleinsupport).</p>

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door
-------------	-----------	---------	---	-----------	--------------	----------------	----------	----------------	----------	-------------------------

<p>Buitenruimte. Nu</p>	<p>Advies-organisatie</p>	<p>Voor buitenruimte.nu is het een vanzelfsprekendheid dat er bij het ontwerpen en ontwikkelen van speelplekken en andere buitenruimtes nagedacht wordt over inclusie en toegankelijkheid, zodat iedereen van deze plekken kan genieten. Buitenruimte.nu belooft het belang van samen spelen en ontmoeten, inclusie en toegankelijkheid expliciet te maken in lopende en komende projecten.</p> <p>Buitenruimte.nu doet dat niet alleen met de 'mensen die daar over gaan' maar juist ook met de gebruikers. In een creatief proces komen we samen tot een realistisch én goed functionerend ontwerp.</p>	<p>1, 2 & 3</p>	<p>Ja</p>	<p>Samen-speel-plekken & Kennis delen</p>			<p>?</p>	<p>?</p>	<p>Door te luisteren, vragen te stellen en heel veel tekenen komen altijd samen tot een creatief plan.</p> <p>Jullie vertellen iedereen (vooral de 'mensen die daar over gaan') waarom het plan zo belangrijk is om samen te kunnen spelen.</p> <p>Ik zet alle ideeën, wensen én eisen om naar realistisch en goed functionerend ontwerp met (financiële) onderbouwing</p>
<p>Almere</p>	<p>Overheid</p>	<p>1. Het opzetten van een speeltuinjury, waarbij kinderen naast het beoordelen van speelplekken ook het goede voorbeeld geven w.b. de sociale kanten van samenspielen</p> <p>2. Het opstellen van een checklist samen spelen voor de ontwerpen van nieuwe speelplekken.</p> <p>3. Samen met de buurt en buurtkinderen maken we bestaande en nieuwe speelplekken leuker en uitdagender. Kinderen beslissen mee over waar en hoe gespeeld wordt op de nieuwe speelplekken. Dus niet meer door volwassenen vanaf de tekentafel bedacht maar samen met de kinderen uit de buurt.</p> <p>4. Actief meedoen aan leernetwerken om kennis over dit onderwerp uit te wisselen en van elkaar te leren. Op deze manier krijgen we leukere en uitdagendere speelplekken voor iedereen.</p>	<p>1,2 & 3</p>	<p>Redelijk en ja</p> <p>Wat is uiteindelijk de inhoud van de checklist?</p>	<p>Samen-speel-plekken & Kennis delen</p>			<p>We zijn nog bezig</p>	<p>Nee</p>	<p>Kinderen zijn onze professionals. Zonder kinderen geen nieuwe speelplekken. Kinderen vertellen ons waar en hoe zij willen spelen.</p>

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door	
Amersfoort	Overheid	<p>1. Amersfoortse Speeltuinbende In Amersfoort is een Speeltuinbende opgericht door de Amersfoortse Speelvereniging "Sportivate", een club van kinderen met en zonder beperking. Naast eigen activiteiten gaat de gemeente in gesprek met de speeltuinbende over het inclusief maken van speelplekken. De bedoeling is dat de Amersfoortse Speeltuinbende de speelplekken ook gaat testen.</p> <p>2. Inclusiviteit als onderdeel van de aanbesteding. Inclusiviteit is meegenomen als onderdeel van de aanbesteding van ontwerpers en leveranciers van speeltuinen en speeltoestellen. In het Plan van Aanpak hebben partijen aangetoond kennis en ervaring te hebben van het "Samen Spelen". Deze ervaren partijen zullen op geschikte locaties in Amersfoort Inclusieve speeltuinen realiseren. Zodat kinderen, maar ook begeleiders van kinderen, ouders en opa's en oma's met rolstoel of rollator gebruik kunnen maken van nabijgelegen speelplekken en speeltoestellen.</p> <p>3. Jaarlijks meer inclusieve speelplekken en schoolpleinen. Na de Inclusieve Speeltuin in Park Randenbroek zal jaarlijks één van de grotere speeltuinen die dienst doet als centrale ontmoetingsplek, worden ingericht als inclusieve speeltuin. Het uiteindelijke doel is om in de 13 gebieden, waarin de ruim 30 wijken van Amersfoort zijn verdeeld een Inclusieve speeltuin te realiseren. Ook worden schoolpleinen in samenwerking met scholen en het groene huis groener en inclusief om het samen spelen op school te stimuleren. De (inclusieve) speelplekken worden vermeld op onze website en op "Amersfoort in Beeld".</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken & Kennis delen			We zijn nog bezig	Ja	De speeltuinbende wordt betrokken bij het inclusief maken van onze speelplekken. Vooraf aan het vervangen of realiseren van een nieuwe speeltuin wordt een wandeling met kinderen door de wijk gemaakt om samen de wensen voor de speeltuin in beeld te brengen. Ook zijn spelregels voor het samen spelen opgesteld. En worden ontwerpsessies met de wijk georganiseerd of ten minste informatie met behulp van enquêtes opgehaald. Zo worden inclusieve speeltuinen gerealiseerd die aansluiten op de behoefte en wensen van de inwoners.

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
Den Haag	Overheid	<p>Minimaal 4 speelplekken in de periode 2020-21 samenspeel toegankelijk maken:</p> <ol style="list-style-type: none"> Op basis van de inventarisatie blijkt dat in Segbroek een verzoek is binnengekomen voor het plaatsen van een rolstoeltoegankelijk speeltoestel. In het Melis Stokepark is een stedelijke speelplek voor mindervaliden. Op het Oranjeplein is door gebruikers/ inwoners verzocht om de toegankelijkheid vooral voor mindervalide kinderen aan te passen/ uitdagend te maken (delen grind ondergrond). Ypenburg: de gemeente is voornemens de speeltuin Van Campenvaart (mindervalide speelplek) te vernieuwen naar een goed toegankelijke speeltuin voor kinderen met een beperking. Dit in samenwerking met Voorall en Ipse De Bruggen (gespecialiseerd in kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking en hun ouders). 		1 & 2 Ja	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken			Is nooit af	Ja	Aan de speelbeheerders in de stadsdelen is gevraagd welke signalen en behoeften er zijn, specifiek over rolstoeltoegankelijke speeltoestellen, in de wijk/ buurt. Met Stichting Voorall is afgesproken dat als er bij hen signalen en behoeften binnenkomen over onder meer (rolstoel)toegankelijke speelplekken de gemeente actief hierover wordt geïnformeerd. Bij de herinrichting worden de kinderen actief betrokken om mee te denken over de inrichting van de speellocatie.
Helmond	Overheid	<p>Gemeente Helmond voert in 2020 en 2021 het Actieprogramma VNverdrag Helmond 2020-2021 uit. Daarin laten we zien hoe wij Helmond de komende jaren toegankelijker maken, samen met partners en ervaringsdeskundigen. In het actieprogramma zetten we in op inclusieve speelplekken en een inclusieve speelcultuur in heel Helmond.</p> <p>Onze activiteiten om dit te bereiken zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> We dragen het belang uit van samen buiten spelen voor ontwikkeling van kinderen. We stimuleren samen spelen in samenwerking met de buurt en onze partners Jibb+ en LEV-groep. Daarbij zetten we in op: een inclusieve speelcultuur: samen spelen en meedoen voor kinderen met en zonder beperking; betrokkenheid van de buurt bij een positieve, veilige speelomgeving en stimuleren van vrij buiten spelen met natuurlijke elementen zoals groen, zand en water. We gaan van wijkspiegelplekken samenspeelplekken maken. In 2021 pakken we 5 plekken aan. Daarbij vragen we ervaringsdeskundigen om mee te denken bij het ontwerpen van speelplekken. En we maken gebruik van de Speeltuimbewijzer. 		1,2 & 3 Gedeeltelijk	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken & Kennis delen			?	?	1 Kinderen zijn onze experts; zij weten waar en hoe ze willen spelen en wat daarvoor nodig is. We vragen dus aan kinderen om mee te denken, vóór we een ontwerp van een speelplek maken. Dat doen we via het kindernetwerk en de jongeren van Jeugd vriendelijke stad en in samenwerking met scholen. We gaan kinderen met een beperking en hun ouders 2 opzoeken en uitnodigen om mee te denken en mee te doen. Dit doen we samen met partners zoals Gehandicapten Overleg Helmond, Uniek Sporten en scholen voor speciaal onderwijs in de regio

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door	
Nijmegen	Overheid	<p>We werken actief aan bewustwording over het belang van samen spelen. We starten met de bewustwording van de collega's die betrokken zijn bij de inrichting van de speelplekken en de collega's van het sportbedrijf en de scholen.</p> <p>In het voorjaar van 2021 organiseren we een themamiddag voor scholen, wijkprofessionals en collega's die betrokken zijn bij de inrichting van speelplekken en schoolpleinen en het stimuleren van samen buiten spelen.</p> <p>Tijdens de jaarlijkse buitenspeeldagen betrekken we actief kinderen met een beperking. Gemeente Nijmegen doet actief mee aan het SamenSpeelAkkoord en is bereid haar kennis en ervaringen hierin te delen.</p> <p>Bij nieuw aan te leggen groene speel- en ontmoetingsplekken houden we zoveel mogelijk rekening met de toegankelijkheid en bespeelbaarheid voor kinderen met een beperking en zorgen we voor communicatie hierover naar het netwerk van de kinderen met een beperking.</p>		1, 2 & 3	Niet echt behalve bij nieuw aan te leggen speelplekken	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken & Kennis delen			We zijn nog bezig	Nee	Een onderdeel van de themamiddag is het tonen van interviews met kinderen met een beperking en hun ouders over hun ervaring op het gebied van "Samen Spelen". Bij de aanleg van een groene speel- en ontmoetingsplek betrekken we kinderen met een beperking en/of hun ouders.
Rotterdam	Overheid	<p>1. De gemeente heeft een inspiratieboek voor 'Onbeperkt spelen' ontwikkeld dat wordt ingezet om onder meer landschapsontwerpers / speeltuinverenigingen bewust te maken van het belang van samenspelen en toegankelijkheid en hen inspireren om de ontwerpprincipes toe te passen.</p> <p>2. Bij het organiseren van inspiratieworkshops worden waar mogelijk ook kinderen uitgenodigd, zodat zij kunnen laten zien hoe zij spelen en wat zij nodig hebben.</p> <p>3. De gemeente onderzoekt de mogelijkheid om een <u>app te creëren waarin het volledige buiten speel- en spelaanbod van Rotterdam wordt weergegeven</u>. Een van de wensen is dat hierin ook zichtbaar wordt welke openbare speelplekken en speeltuinen toegankelijk zijn. 4. Bij bewonersparticipatie is er actief aandacht voor het thema toegankelijkheid voor jong en oud.</p> <p>5. De Brede Raad 010 en 010Toegankelijk zullen de gemeente adviseren over toegankelijkheid bij het aanleggen en verbeteren van speelplekken.</p> <p>6. De gemeente Rotterdam zal actief deelnemen aan het SamenSpeelNetwerk om zowel andere gemeentes te inspireren als ook om inspiratie op te doen.</p>		1, 2 & 3	Redelijk	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken & Kennis delen					<p>1. Bij bewonersparticipatie is er aandacht voor het thema toegankelijkheid. Er wordt daarnaast ook actief gekeken naar bijvoorbeeld scholen voor speciaal en regulier onderwijs om kinderen te vragen naar wat zij zouden willen zien op een speelplek. 2. Kinderen van verschillende scholen, met en zonder beperking, worden uitgenodigd bij inspiratiesessies, zowel kinderen met als zonder beperking. 3. De wensen van de kinderen worden betrokken bij de doorontwikkeling van speeltuinverenigingen naar een toekomstbestendig scenario. De gemeente gaat kinderen via het wijknetwerk betrekken bij ontwikkelingsplannen.</p>

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Moni-tor1	Gerealiseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
Utrecht	Overheid	<p>Gemeente Utrecht belooft dat eind 2021 minimaal vijf speeltuinen in Utrecht samenspeeltuinen zijn.</p> <p>Bij de realisatie hiervan betrekken we alle 21 speeltuinen en alle ambtenaren die te maken hebben met spelen. Zo leren we van elkaar hoe we speeltuinen en speelplekken toegankelijk kunnen maken voor kinderen met een beperking.</p> <p>De nieuwe samenspeeltuinen worden zowel fysiek als sociaal toegankelijk. Met de Speeltuinbende ontwikkelen we actieve samenspeelcommunity's om invulling te geven aan de sociale kant van het samen spelen.</p>		1 & 2	Ja	Inclusieve Samenspeel-plekken				Iedere deelnemende speeltuin betreft de kinderen uit de wijk bij het ontwikkelprogramma, zoals ontwerp, renovatie en activiteiten. De speeltuinen leggen contact met gezinnen met een kind met een beperking in hun wijk. Zij nodigen hen uit zich aan te sluiten bij de samenspeelcommunity. Dit doen zij in samenwerking met partners in de wijk en de gemeente Utrecht.
Groningen	Overheid	<p>Als gemeente Groningen willen we ons in de periode 2022-2024 richten op twee concrete inspanningen om samen spelen te bevorderen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het realiseren van minimaal drie Samenspeelplekken, die als voorbeeld kunnen dienen voor de rest van de gemeente Groningen. 2. Het opstellen van een Groningse Samenspeelplek checklist, die gebruikt kan worden bij nieuwe ontwikkelingen rondom sporten, spelen, bewegen en ontmoeten. 		1,2 & 3	Ja	Inclusieve Samenspeel-plekken & Kennis delen				<p>We willen een kinderpanel betrekken bij het ontwikkelen van de nieuwe Samenspeelplekken.</p> <p>Dit kinderpanel zal hoofdzakelijk bestaan uit kinderen uit de directe omgeving, aangevuld met deskundigen op het gebied inclusiviteit en toegankelijkheid. We zoeken hierbij ook de verbinding met bijvoorbeeld onze kinderburgemeester, de Werkgroep Toegankelijk Groningen en bewegecoach inclusief sport en bewegen.</p>
Het Gehandicapte kind	ANBI	Het Gehandicapte Kind realiseert samen met lokale initiatieven, tot eind 2021 minimaal 100 nieuwe samenspeelplekken. Dit aantal is nodig voor het bereiken van ons einddoel: iedere gemeente heeft eind 2024 minimaal één samenspeelplek. Het Gehandicapte Kind zal hiervoor samenwerken met Jantje Beton en de andere initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord.		1 & 2	Ja	Inclusieve Samenspeel-plekken				Het Gehandicapte Kind heeft een Kinderraad die 3 tot 4 keer per jaar samen komt. Hierin worden nieuwe plannen besproken. De mening van de Kinderraad weegt zwaar in onze afwegingen.

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door
Het Dijkmagazijn	ANBI	<p>Uitvoering van het project Kiemkracht</p> <p>Als je het samen spelen in de klas een beetje moeilijk vindt, krijg je de kans om een "verhaal te vertellen" door met een paar andere kinderen uit je klas deel te nemen aan zes natuurclubactiviteiten onder schooltijd: buiten ga je het (groene) schoolplein onderzoeken en aan je klasgenoten vertel je later in de klas wat jullie ontdekt hebben. Een natuurgids van Het Dijkmagazijn helpt je daarbij. De laatste keer ga je samen met de hele klas een hut bouwen (of iets anders maken wat jullie graag willen) op het schoolplein om de onderlinge band te versterken en samen te spelen. De juf of meester kiest wie er in het natuurclubje komen, zodat niemand hoeft te weten dat je behalve onderzoekjes doen ook oefent in samen spelen. Het Dijkmagazijn zoekt eerst aanvullende financiering en gaat dan aan de slag bij een paar scholen om met de natuurclubjes te beginnen. Kinderen krijgen meer zelfvertrouwen en een betere positie in de klas.</p>		1	Ja	Inclusieve samenspel-cultuur		We zijn nog bezig	Ja	Eerst contact met school over uitvoeren van plan, brede werving binnen schoolklas (om stigmatisering te voorkomen) om daarna met door de docent aangewezen kinderen aan de slag te gaan.
Hogeschool van Utrecht	Kennisinstituut	<p>1 Binnen ons praktijkgericht onderzoek spelen een duidelijke plek te geven, kennis over inclusief spelen te ontwikkelen en toegankelijk te maken voor anderen. Hierbij betrekken we de verschillende partners in de praktijk actief, waaronder meerdere initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord.</p> <p>2 Binnen ons onderwijs spelen een duidelijke plek te geven zodat toekomstige beweegprofessionals in staat gesteld worden om inclusief spelen te ondersteunen.</p>		1 & 3	Redelijk, kan verhelderd door 'hoe'.	Kennis delen				We zullen een kinder- en ouderpanel oprichten zodat zowel kinderen als ouders betrokken zijn bij onze activiteiten.
Ijsclub Siberia	Speelorganisator	<p>1 Méér ervaringen te delen en kennis te verzamelen over samen spelen met en voor de vrijwilligers en deelnemers van ijsclub Siberia en promoten naar de KNSB.</p> <p>2 Méér focussen op het belang van spelen voor alle kinderen en het hebben van extra aandacht voor kinderen die extra kwetsbaar zijn, waaronder kinderen met een handicap.</p> <p>3 Méér voorwaarden scheppen ten behoeve van toegankelijkheid, hulpmiddelen (schaatsslee) en samen spelen tijdens onze buitenfeesten.</p>		1 & 2	Niet echt behalve de voorwaarden scheppen voor toegankelijkheid maar hier mist ook hoe.	Inclusieve samenspel-cultuur		We zijn nog bezig	Ja	Ijsclub Siberia is een vereniging die niet alleen vóór, maar ook dóór kinderen en jongeren bestaat. Alle kinderen krijgen daarom de kans om mee te denken in de activiteiten die we samen ondernemen. Jeugd deelnemers worden betrokken bij het buitenfeestprogramma, waarbij ze ondersteund worden door volwassenen. Door jeugdleden als junior baanmakers actief te betrekken bij het programma, leren ze een anderen te ondersteunen en zichzelf hierdoor te ontwikkelen.

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Moni-tor1	Gerealiseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
ISAAC-NF	Advies-organisatie	<p>Wij beloven ons in te zetten voor inclusieve speeltuinen, die toegankelijk worden voor kinderen die niet kunnen spreken of die gesproken (Nederlandse) taal niet goed begrijpen.</p> <p>In speeltuinen vindt veel natuurlijke interactie plaats tussen kinderen, dit zou voor iedereen toegankelijk moeten zijn, welke beperking je ook hebt. Vaak wordt de communicatieve beperking vergeten als het gaat om inclusieve speeltuinen. Hiermee slaan we als samenleving een grote groep kinderen over, terwijl met relatief kleine aanpassingen speeltuinen voor hen toegankelijker en leuker worden.</p> <p>We vinden dat alle speeltuinen inclusief dienen te zijn, ongeacht welke beperking je hebt. Op enkele schoolpleinen in Nederland staat al een pictogrammenbord, daar is te zien dat er gesprekken ontstaan bij het bord. Door de heldere kleuren en afbeeldingen is het bord een aantrekkelijke plek voor kinderen.</p> <p>We denken graag mee met het Gehandicapte Kind welke woorden er op zo'n bord zouden moeten komen te staan. <u>Wij zien graag dat er op meer speelplekken in Nederland toegankelijke communicatie komt voor iedereen die dat kan gebruiken, daarom beloven wij:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mee te denken over de woorden die op een pictogrammenbord zouden moeten komen te staan. - Een duidelijke uitleg toe te voegen aan deze borden, gebaseerd op onze Leidraad ondersteunde communicatie, zodat ze voor iedereen te gebruiken zijn. - Een gratis voorlichtingsvideo te maken die voor iedereen te bekijken is. Daarop leggen we uit hoe het pictogrammenbord te gebruiken. Zodat ouders, vrijwilligers en/of medewerkers van de speeltuin hierin de kinderen kunnen ondersteunen. 	1, 2 & 3	Ja	Inclusieve speeltuinen, ook voor groep met kinderen die niet kunnen spreken of die taal niet goed begrijpen adhv pictogrammen	Nog niet	Ja			We zullen met sprekende en niet-sprekende kinderen overleggen welke pictogrammen er op de borden moeten komen te staan. Deze inzichten zullen we combineren met de al aanwezige kennis over veel voorkomende woorden in het vocabulaire van kinderen. Ook zullen we de SpeeltuinBende betrekken bij deze actie.

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door
Jantje Beton	ANBI	<p>Jantje Beton wil in 2024 hebben bereikt dat kinderen in alle 355 gemeenten een inclusieve speelplek hebben, zodat zij kunnen samen spelen. Daar werken we aan door:</p> <p>1 Budget beschikbaar te stellen voor de (her)inrichting van lokale samenspeelplekken. De eerste 50 zijn eind 2021 gerealiseerd. Samen met het Gehandicapte Kind en de andere partners uit het SamenSpeelAkkoord werken we aan een gezamenlijk budget om inclusieve speeltuinen en speelplekken te realiseren. We spannen ons in om afspraken te maken met gemeenten over samenspeelplekken in gemeenten.</p> <p>2 Het SamenSpeelLoket operationeel te maken. In samenwerking met het Gehandicapte Kind en andere partners opzetten van een SamenSpeelLoket voor ouders, beleidsmakers en andere actoren.</p> <p>3 Via de Speelbeweging (on-line content platform) en diverse media van Jantje Beton ouders en beleidsmakers te informeren over (het belang van) samen spelen.</p> <p>4 In de projecten van Jantje Beton aandacht te geven aan samen spelen.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeelplekken & Kennis delen	Grotendeels	Nee		In al haar projecten betreft Jantje Beton kinderen, op basis van de eigen Jantje Beton Aanpak. Daarnaast is kinderparticipatie een voorwaarde voor het eventueel toekennen van budget voor uitvoering van lokale samenspeelplekken.
JCI Nederland	Netwerk-organisatie	JCI Nederland zet zich in om haar 85 lokale verenigingen, meer dan 1.800 leden en het netwerk van Senatoren en oud-leden bewust te maken van het belang van een inclusieve maatschappij waarin geen kind zonder vriendjes opgroeit en aan te sporen om een actieve bijdrage te leveren aan het mogelijk maken van het samenspel tussen (gehandicapte) kinderen en de realisatie van inclusieve speeltuinen. Voor kinderen met een handicap maakt JCI Nederland concreet het verschil door onder meer het zichtbaar maken van het thema samen spelen en het ondersteunen van JCI Lokale Kamers bij het organiseren van Samenspeeldagen en het werven van fondsen die nodig zijn voor het realiseren van Samenspeelplekken. Hiermee draagt JCI Nederland bij aan Social Development Goal #10 Reduced Inequalities.		1 & 3	Redelijk. Bewust maken is in elke Belofte een beetje vaag. Hier wordt wel een hoe toegevoegd: organiseren van Samenspeeldagen en het werven van fondsen	Inclusieve Samenspeelcultuur & Kennis delen				Door samenwerking met andere (regionale) organisaties op te zoeken en zo kinderen met en zonder handicap uitnodigen om samen te spelen. Zie ook in de Toolkit: "De voorbereidingen voor de Samenspeeldag kunnen beginnen. Het is belangrijk hierbij bewust kinderen met een handicap uit de buurt uit te nodigen. Benader hiervoor organisaties, denk aan: speciaal onderwijs, fysiotherapie, scouting, BSO, Gehandicapten platform/facebook groepen, gehandicapten sport."

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door	
JOGG	Advies-organisatie	<p>1 Extra aandacht vragen voor samen spelen bij publieke en private partners van JOGG en bij JOGG-gemeenten;</p> <p>2 Minimaal drie impactvolle samenwerkingen aangaan met andere initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord t.b.v. een inclusieve speelcultuur en meer samenspeelplekken;</p> <p>3 Benoemen, stimuleren en aandacht geven aan samen spelen in blogs, (gast) columns, verschillende offline en online communicatiekanalen en op ons landelijke event of partnerbijeenkomst;</p> <p>4 JOGG gaat met advies van kinderen professionals en organisaties helpen in het gezondheids-, sociaal en ruimtelijk domein voor een inclusieve samenspeelcultuur en meer en betere samenspeelplekken.</p>		1, 2 & 3	Nee behalve punt 4	Kennis delen & inclusieve samenspeelcultuur en meer en betere samenspeelplekken.	Gedeeltelijk	Nee			JOGG werkt samen met de Raad van Kinderen en de Jeugdraad. Deze raden met deskundigen betrekken we bij het waarmaken van de Beloftes in 2020 en 2021. Verder heeft iedere JOGG-gemeente een unieke lokale infrastructuur waar in veel gevallen kinderen betrokken worden bij de lokale aanpak
Johan Cruyff Foundation	ANBI	<p>Aandacht besteden aan het onderwerp 'inclusief sporten' tijdens de coachcursus door coaches van Speciale en reguliere Cruyff Courts samen te brengen. Tijdens de cursus wordt onderling informatie uitgewisseld en kennis overgedragen. Een Speciaal Cruyff Court wordt ingericht op basis van de behoefte van de doelgroep (beperking) van de jongeren en worden gerealiseerd bij speciaal onderwijs, zorginstellingen, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Door het realiseren van reguliere en Speciale Cruyff Courts en Cruyff Courts Plus dragen wij bij aan meer sport- en speelplekken. ♣ Ondersteunen van sportprogramma's voor kinderen en jongeren met een beperking. ♣ Beschikbaar stellen van sportmateriaal voor kinderen en jongeren met een beperking. ♣ Mogelijkheid tot het creëren van Schoolplein14- coatings in openbare ruimte, welke voor iedereen toegankelijk zijn. 		1, 2 & 3	Gedeeltelijk	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeelplekken & Kennis delen	Gedeeltelijk	Nee maar wel in de planning	Continue doorlopend proces	Ja	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Door middel van Heroes-projecten worden jongeren in de wijk begeleid door een Cruyff Foundation Coach om een sportevenement te organiseren voor kinderen in de wijk. ♣ Bij de aanleg van (Speciale) Cruyff Courts en Schoolplein14 wordt er in samenspraak met de kinderen gekeken naar de wensen en behoeften met betrekking tot de inrichting van het Court of schoolplein.

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
JongNL Limburg	Vereniging	<p>1. Kwetsbare kinderen en jongeren nemen deel aan het spel van JongNL. Dit is een van de 11 beleidsuitgangspunten voor de periode 2021-2024. Zie het meerjarenbeleidsplan 2021-2024 van JongNL Limburg.</p> <p>2. JongNL organiseert de BuddyRace. De BuddyRace is een reizend spellencircuit waarbij kinderen van JongNL ervaren hoe het is om te leven met een beperking. De BuddyRace is uniek door de inzet van ervaringsdeskundigen. Bij de BuddyRace wordt samengewerkt met Stichting GIPS. Stichting GIPS werkt aan een juiste beeldvorming over mensen met een beperking. Zie het meerjarenbeleidsplan 2021-2024 van JongNL Limburg.</p> <p>3. JongNL participeert in het project Burgerschap in het onderwijs van de Stichting SMOL (samenwerkende maatschappelijke organisaties Limburg). Inclusie is een thema in dit project. Het onderwerp inclusie wordt door het inzetten van ervaringsdeskundigen leuker, boeiender, interactiever en leerzamer. Het project wordt uitgevoerd in reguliere basisscholen.</p> <p>4. JongNL is kartrekker in een project met Scouting Limburg en JeugdWerkLimburg waarbij plaatselijk jeugdwerk door middel van een scan zicht krijgt op de inclusiviteit en toegankelijkheid van het plaatselijk jeugdwerk. De uitkomsten van de scan geeft handvatten om inclusie en toegankelijkheid praktisch te vertalen naar concrete activiteiten.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspel-plekken & Kennis delen				<p>Kinderen zijn de doelgroep van JongNL. Leden hebben sociale verbinding met niet-leden. Een activiteit voor alle kinderen is een aantrekkelijke gelegenheid om invulling te geven aan het gevarieerde spelaanbod van onze organisatie.</p> <p>Laten zien wie je bent, als kind, jongere, club, betrokken organisaties, geldt in dit geval als samenspele op alle niveau's. Juist de activiteit waarin deze groepen elkaar spelenderwijs erkennen en waarderen is de kracht van JongNL en voedt het vertrouwen dat we gedane Beloftes daadwerkelijk waarmaken.</p> <p>Betrekken van kinderen wil zeggen binnen de activiteiten kinderen de kans geven mee te denken in de spellen en activiteiten die ze samen ondernemen.</p>

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door	
Kinderboerderijen Actief	Speel-organisator	<p>1. Benoemen, stimuleren en aandacht geven aan samen spelen in verschillende offline en online communicatie-kanalen, op regionale en landelijke kinderboerderijbijeen-komsten en bij opleidingen voor de sector.</p> <p>2. Minimaal drie impactvolle samenwerkingen aangaan met andere initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord t.b.v. een inclusieve speelcultuur en meer samenspeelplekken op kinderboerderijen.</p> <p>3. Inventariseren en delen van goede voorbeelden van samenspelen op kinderboerderijen en wensen bij kinderboerderijen om een samenspeelplek te verbeteren of te realiseren.</p> <p>Dit zorgt voor een overzicht van lokale mogelijkheden en ambities; Door al deze acties kunnen alle kinderen nog beter meedoen en spelen op kinderboerderijen.</p>		1, 2 & 3	Redelijk	Samenspeel-plekken & Kennis delen	Gedeeltelijk	Ja			Kinderboerderijen Actief zal individuele kinderboerderijen stimuleren om een adviesronde te organiseren met kinderen (met en zonder beperking) om de locaties te verbeteren t.b.v. samen spelen. Aangezien kinderboerderijen al laagdrempelige voorzieningen zijn met grote betrokkenheid van omwonenden en scholen is er al een unieke lokale infrastructuur waar in veel gevallen kinderen al betrokken worden.
NUSO/LOS	Vereniging (voor speeltuinen)	<p>NUSO zet zich in om de aangesloten speeltuinen te helpen een inclusieve speelplek te worden/blijven. Dat doen we door:</p> <p>1 Speeltuinen te ondersteunen hun speeltuin meer inclusief te maken. Dit gaat zowel om de fysieke inrichting, als het organiseren van ontmoeting. NUSO stimuleert de inclusieve speelcultuur bij speeltuinorganisaties door een checklist en goede voorbeelden te geven over lokale samenwerking met o.a. speciaal onderwijs, zorginstellingen en gemeenten.</p> <p>2 Daar waar er behoefte is aan financiële ondersteuning, bijvoorbeeld voor vernieuwing van speeltoestellen en de algehele toegankelijkheid van de speeltuin, zet NUSO zich landelijk in voor financiële mogelijkheden. Met het Gehandicapte Kind, andere partners van het SamenSpeel - Akkoord en maatschappelijke organisaties bundelen we de krachten om tot een gezamenlijk budget voor samen spelen te komen onder andere ook voor speeltuinen.</p> <p>3 In het op te zetten SamenSpeelLoket informatie beschikbaar te stellen voor vrijwilligers van speeltuinen. Concreet houdt dat o.a. in het vernieuwen van het NUSO Wenkenblad, richtlijnen die ontwerpers en speeltuinbesturen helpen om een speeltuin inclusief te maken, het delen van kennis en goede voorbeelden.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken & Kennis delen	Gedeeltelijk	ja	We zijn nog bezig	Ja	Kinderparticipatie is een voorwaarde voor het eventueel toekennen van budget voor uitvoering van lokale samenspeelplekken.

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door
Rick Brink, de Minister van Gehandicapte zaken	Media-invloed	<p>De minister van Gehandicaptenzaken zet zich tijdens zijn ministerschap in om zo veel mogelijk gemeenten, in samenwerking met de initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord, met elkaar te verbinden aan het Manifest Iedereen doet mee. Zodat alle kinderen in ons land, met en zonder beperking, (samen) kunnen spelen in hun eigen buurt.</p> <p>Als 'ministermeteen-camera' zal hij gemeenten enthousiasmeren, verslag doen van de ontwikkelingen op dit gebied en inspiratie bieden om hierin hun verantwoordelijkheid te nemen.</p> <p>Daarnaast zet de minister van Gehandicaptenzaken voorjaar 2020 een actie op touw met basisscholen in Nederland. De minister van Gehandicaptenzaken heeft in september 2019 in zijn troonrede geëist dat de overheid 5 miljoen euro ter beschikking stelt voor de bouw van inclusieve speeltuinen in Nederland.</p> <p>Ook zal de minister van Gehandicaptenzaken op zijn social media, en in programma's van KRONCRV, meerdere keren per jaar aandacht besteden aan het 'samenspelen'.</p>		1, 2 & 3	Gedeeltelijk. 2 & 3 ja.	Inclusieve Samenspeel-plekken & Kennis delen				Als 'minister-met-een-camera' zal de minister van Gehandicaptenzaken zo veel mogelijk kinderen betrekken bij de acties rondom dit thema. Daarnaast zullen kinderen ook een rol blijven spelen in de reportages die hiervoor worden gemaakt op zijn eigen social media en die van KRONCRV, bijvoorbeeld in Zaplive op NPO Zapp.
VWS	Overheid	<p>Wij beloven dat wij ons inzetten voor het SamenSpeelAkkoord. Wij ondersteunen deze Belofte met de volgende acties:</p> <p>1 Meer aandacht voor SamenSpelen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In onze uitingen rondom het programma 'Onbeperkt meedoen!' het thema 'spelen' expliciet te benoemen; • Ons in de komende zes maanden in te zetten om meer partijen uit verschillende sectoren te laten aansluiten bij dit akkoord. <p>2 Meer Samenspeelplaatsen door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Challenges binnen het Landelijke Sportakkoord in te zetten voor innovatieve ideeën om meer inclusieve speelplaatsen mogelijk te maken; • Spelen en specifiek SamenSpelen als mogelijk thema op te nemen in de 'sportdeelakkoorden' die op gemeentelijk niveau worden opgesteld en de sportformatoren hiervoor te trainen. <p>3 Meer kennisdeling door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het initiatief voor een Samenspeelloket financieel te ondersteunen, zodat kennis en informatie gebundeld en makkelijk beschikbaar wordt voor betrokken overheden, organisaties en ouders; • SamenSpelen als onderwerp toe te voegen aan het lopende onderzoek naar de bevordering van sport en bewegen. 		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Samenspeel-plekken & Kennis delen	Ja	Ja		"Niets over, zonder ons" is het motto van het VN-verdrag voor de rechten van mensen met een handicap. Het ministerie van VWS onderstreept deze gedachte door ervaringsdeskundigheid bij het maken van beleid te stimuleren, dus ook bij het maken van 'speelbeleid' en het inrichten van speelplekken. We willen hierin samen optrekken met de overige initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord en de ervaringsdeskundigheid binnen hun organisaties benutten, bijvoorbeeld door regelmatig aan te sluiten bij sessies met kinderraden, kinderambassadeurs, klankbordgroep.

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
Natuurmonu- menten/ OERRR	Vereniging	<p>Er zijn 10 Speelnatuur locaties toegankelijk voor iedereen. Kinderen met een beperking kunnen hier samen met hun vriendjes en vriendinnetjes spelen: hutten bouwen, met water spelen en avonturen beleven.</p> <p>We passen in 2020/2021 nog 2 Speelnatuurlocaties rondom toegankelijkheid aan. En nemen bij nieuwe locaties de toegankelijkheid altijd mee.</p> <p>We nemen Toegankelijkheid en SamenSpelen mee in de pilot die we opstarten met onze sponsor Landal GreenParks mbt Speelnatuur van OERRR op het Landal Park.</p> <p>We gaan op 4 locaties in het land het SamenSpeelSpel spelen. En gaan dit onder de aandacht brengen bij de kinderen van OERRR in de Kaarten van OERRR. Tevens brengen wij dit bij ouders onder de aandacht bij onze nieuwsbrief abonnees.</p> <p>Voor de promotie van dit SamenspeelSpel vragen wij in onze eigen en externe kanalen aandacht. Binnen onze organisatie creëren we draagvlak voor toegankelijkheid als het gaat om de organisatie van activiteiten in de natuur. We doen dit door het thema in te brengen in de overleggen van boswachters Communicatie en Beleven en de teams van Bezoeken & Beleven.</p> <p>SamenSpelen wordt geïntegreerd in onze reguliere activiteiten en promotie uitingen van OERRR. We dragen dit beleid in- en extern uit. Een inclusieve speelcultuur Kinderen met en zonder handicap, hun ouders en de mensen in hun omgeving vinden samen spelen vanzelfsprekend.</p> <p>- Meer samenspeelplekken</p> <p>Ieder kind met een beperking kan in de eigen woonomgeving met andere kinderen spelen.</p> <p>- Meer en beter toegankelijke kennis over samen spelen</p> <p>We werken mee aan het SamenSpeelLoket door verspreiding van kennis over- en het speelplekeigenaren aansporen tot toegankelijke natuurspeelplekken.</p>	1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Samenspe- el-plekken & Kennis delen					Voor de verdere ontwikkeling en uitrol van het SamenSpeelSpel betrekken we kinderen (schoolklas) bij de 4 Natuurspeelplekken waar het spel gespeeld gaat worden. We vragen hen om feedback rondom het Spel en verwerken dit in de handleiding. · De SpeeltuinBende wordt betrokken bij het testen van bestaande Speelnatuur locaties en nieuwe locaties.

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door	
Speeltuin de Doorbraak	Speel-organisator	<p>In 2020 bevordert (natuur)Speeltuin de Doorbraak de realisatie van een grote – inclusieve – (natuur)speeltuin in het Katoenpark, onderdeel van het project Lakenpark – aan de rand van de binnenstad in Leiden.</p> <p>Daarnaast initieert (natuur) Speeltuin de Doorbraak vanaf 14 maart/NL Doet een fondsenwerving- en crowdfundingcampagne om – ook na 2021 - nog meer uitdagende – en SamenSpeel – pluselementen toe te kunnen voegen aan het reeds geweldige basisontwerp. Hiervoor is een uitgebreid ontwerp en pluspakket uitgewerkt, in samenwerking met kinderen en (inclusieve) belangenorganisaties.</p> <p>In 2020/2021 nodigen wij uit én faciliteren wij ook andere organisaties om met ons in en om de (natuur)Speeltuin de Doorbraak regelmatig SamenSpeel activiteiten (bijv. i.c.m. een lokale Speeltuinbende!) te programmeren.</p>		1 & 2	Ja	Inclusieve product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken					In de VO ontwerpfase zijn kinderen nauw betrokken (kinderinspraak) bij de totstandkoming van het ontwerp. Ook tijdens en na realisatie en in de beheer- en doorgroeifase ná 2021 blijven alle kinderen onze belangrijkste opdrachtgevers en zullen wij blijven inspelen op vragen, specifieke behoeften en ideeën die door hen naar voren worden gebracht. We Spelen én Doen het Natuurlijk! Samen (en dát beloven we)
Nijha	Speelplek- en speeltoestellen ontwerp/l leverancier	<p>Inclusieve speelcultuur:</p> <p>Inclusief spelen en ontmoeten in een criterium van speelplekken die wij ontwerpen. Wij gaan hierbij uit dat speellocaties voor 70% bereikbaar is voor iedereen en 50% hiervan bespeelbaar is door ieder kind. Dat doen wij o.a. door rekening te houden met de toegankelijkheid van de speelplek, de toestelkeuze en locatie van de toestellen.</p> <p>Kennisoverdracht: Nijha adviseert gemeenten, scholen en zorginstellingen op basis van kennis en ervaring over hoe zij speelplekken meer inclusief kunnen maken. Deze kennis en ervaring deelt Nijha ook via het samenspeelloket.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken & Kennis delen		Is aan de orde van de dag	Nee	<p>Wanneer Nijha een opdracht heeft een speelplek te ontwerpen worden de eindgebruikers betrokken bij de invulling. Ter sprake komen oa. de beoogde sfeer (natuurlijk of urban) en welke toestellen een must have zijn. Kinderen en hun ouders kiezen vervolgens in veel gevallen via stemming het ontwerp van hun voorkeur.</p> <p>Bij productontwikkeling betreft Nijha kinderen bij ideevorming en het testen van prototypes. Doordat wij een eigen R&D, engineering en productie hebben voeren we zelf regie over dit proces en kunnen daarbij eind-gebruikers intensief betrekken.</p>	

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
Nationale Jeugdraad	Vereniging	NJR ziet het belang van samen spelen in en erkent de behoefte om meer interactie te faciliteren tussen alle kinderen, met name tussen kinderen met en zonder handicap. Wij zullen in onze uitingen omtrent positief jeugdbeleid het belang van spelen en met name het inclusief spelen meenemen. Daarnaast beloven wij in onze lokale lobby het belang van samen spelen aan te dragen bij gemeenten. Ook zetten wij ons via het Kinderrechtcollectief in voor inclusief onderwijs, zodat kinderen met een handicap naar reguliere scholen kunnen gaan. Als dat gebeurt, zullen kinderen ook meer samen spelen. De NJR zal andere initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord desgewenst helpen om jongeren te betrekken bij hun activiteiten.		1 & 3	Redelijk	Lobbyen & Kennis delen				NJR is de expert in jongerenparticipatie. Wij zullen daarom bij alles wat we doen jongeren/kinderen vragen om hun mening, om dit vervolgens bij beleidsmakers aan te dragen
OBB Speelruimte-specialisten	Advies-organisatie	Wij dragen op onze manier bij door: <ul style="list-style-type: none"> • Onze opdrachtgevers te wijzen op het belang van participatie in planvormingsprocessen voor alle kinderen en ze te stimuleren kwetsbare doelgroepen te betrekken door praktische werkvormen aan te reiken. • Onze (samen)speelkennis te delen in cursussen en adviezen. • Onze (samen)speelkennis praktisch toe te passen in onze plannen en ontwerpen. • In onze adviezen en ontwerpen rekening te houden met de toekomstige leefomgeving van alle kinderen door de global goals en onderwerpen als circulariteit, biodiversiteit en klimaatadaptatie serieus te nemen. • Jaarlijkse kennisdagen te organiseren over belang van spelen en kindvriendelijkheid in de breedste zin (bijvoorbeeld Circulair spelen, Omgevingswet en de plek van het kind). Hier stimuleren we het delen van kennis en ervaring tussen speelprofessionals en zetten we samenspelen op de agenda binnen de onderwerpen. • Inhoudelijke aandacht voor (samen)spelen te generen in alle relevante media, door het doorzenden van persberichten, artikelen, ideeën en links, waar we zelf al dan niet bij betrokken zijn. • Ons als partner van Stichting Vrij Deventer in te zetten voor het stimuleren van buiten bewegen, spelen en ontmoeten. We helpen met ontwikkelen van laagdrempelige (ook geschikt voor kwetsbare doelgroepen) en goedkope ideeën en deze waar te maken. Zoals de beweegroute voor iedereen zonder dure beweegtoestellen. • Organisaties en personen met beperkte middelen (bijvoorbeeld bewoners, speeltuinverenigingen en scholen) op een passende wijze te ondersteunen in hun vraagstukken over spelen. 		1 & 3	Ja	Inclusieve Product-ontwikkeling & Samenspeel-plekken & Kennis delen	Nog niet	Ja	Nee	Kinderen, jeugdigen en jongeren participeren in de buitenruimteplannen, de ontwerpen, de processen waar we invloed op hebben. Dit op bij hen passende wijzen zoals kinderrondgangen; inspiratiesessie met bv knutselen, praten, filmen, fotograferen; terugkoppeling van verwerkte inspraak; (internet) enquêtes; gesprekken in jongerencentra; ontmoetingen op straat; ... Daarbij gaat inspraak met de kinderen, jeugdigen en jongeren vooraf aan die met volwassenen zodat de resultaten van de kinderen gepresenteerd worden voordat de ouderen hun visie kunnen geven.

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
Oogfonds	Fonds	<p>Wij blijven initiatieven die de weerbaarheid van blinde en slechtziende kinderen vergroten, ondersteunen. Zo hebben wij in het verleden samen met Landal GreenParcs gezorgd voor een volledig toegankelijk vakantiehuisje, zodat het hele gezin onbezorgd kan genieten van een welverdiende vakantie. De komende jaren ligt onze focus op de basisscholen van Nederland.</p> <p>Eenzijds gaan wij voorlichting geven over de preventieve werking van buitenlicht en hoe kinderoogen gezond kunnen blijven.</p> <p>Anderzijds gaan wij scholen bewust maken van obstakels op het schoolplein en obstakels tijdens de gymles. Maar vooral hoe zij deze speelmomenten inclusief kunnen maken en kinderen met een visuele beperking volledig mee kunnen laten spelen op het plein en tijdens de gymlessen. Denk aan ballen met bellen (rinkelbalspel), of hardlopen met een maatje.</p> <p>Ook financieren wij projecten waarbij bordspellen toegankelijk worden gemaakt voor kinderen met een visuele beperking, zodat zij dit met het hele gezin kunnen spelen</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Product-ontwik- keling & Samen- speel- plekken & Kennis delen				Op basisscholen zijn kinderen volledig betrokken en vragen wij hen rechtstreeks om mee te denken hoe zij hun klasgenootje(s) kunnen betrekken op school en daarbuiten. Daarnaast roepen wij kinderen op in actie te komen voor hun visueel beperkte broertje/ zusje of vriendje/vriendinnetje door mee te doen aan een heel leuk nieuw evenement.
Proludic	Speelplek- en speeltoestellen ontwerp/ leverancier	<p>De toegankelijkheid van een speelterrein zegt veel over het integratieniveau van kinderen in het dagelijks leven. Bij Proludic willen we hier nog verder op in gaan door ons te richten op inclusie in plaats van integratie. We willen speelplezier mogelijk maken voor alle kinderen en hen laten zien dat spelen een gedeelde ervaring is, zelfs als de rest anders is; elk kind moet de kans krijgen om zich te ontplooiën en ontwikkelen. Ook streven we ernaar gemeenschappen te ondersteunen door hen te helpen bij de naleving van richtlijnen voor gelijke kansen en rechten. In onze benadering hebben we veel aandacht voor kinderen met een beperking.</p> <p>Dit vertaalt zich in passende oplossingen, met producten en voorzieningen die een speelterrein voor iedereen toegankelijk maken... inclusieve speelterreinen. Bij alle plannen waarvoor wij worden uitgenodigd, maken wij inclusie onderwerp van gesprek en maken ons er hard voor hierin te voorzien.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Product-ontwik- keling & Samenspe el-plekken & Kennis delen	Bijna	Nee maar wel in de plan ning	Ja	Tijdens de participatieprojecten kinderen bewust maken dat er kinderen zijn die vanwege een beperking snel buitenspel komen te staan. Het is belangrijk om duidelijk te maken dat er een grote diversiteit aan beperkingen is. Soms wel en soms niet of nauwelijks zichtbaar. Van hieruit samen met alle kinderen de invulling van de voorziening kiezen.

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door	
Ruimte voor de jeugd	Netwerk-organisatie	<p>Ruimte voor de Jeugd wil kennisdelen rond samen spelen op een hoger plan brengen door:</p> <p>1 Betere ontsluiting van de kennis over samen spelen met en voor de deelnemers van het platform en de partners in het SamenSpeelAkkoord. Het VN Kinderrechtenverdrag (General Comment nr. 17) en het VN Verdrag Handicap zijn hiervoor de basis. We focussen op het belang van spelen voor alle kinderen en vragen extra aandacht voor kinderen die extra kwetsbaar zijn, waaronder kinderen met een handicap.</p> <p>2 De organisatie van een Speelforum over samen spelen, in samenwerking met andere initiatiefnemers van het SamenSpeelAkkoord. De activiteiten van Ruimte voor de Jeugd zijn gericht op professionals en hebben indirect invloed op het leven en de speelmogelijkheden van kinderen. Het hebben van kennis en deskundigheid over samen spelen is voor professionals noodzakelijk om een inclusieve speelcultuur en meer samenspeelplekken te kunnen realiseren. Dit leidt tot concrete acties om de speelmogelijkheden van kinderen te waarborgen.</p>		1 & 3	Niet echt	Kennis delen	Groten-deels	Ja	Is een con-stante kerntaak	Ja	Ruimte voor de Jeugd stimuleert professionals om kinderen te betrekken bij hun activiteiten. In onze activiteiten vragen we aparte aandacht voor het belang van kinderopparticipatie.
Schoolplein-advies	Advies-organisatie	<p>Scholen en andere speelinitiatieven inspireren met mogelijkheden voor toegankelijk spelen en samen spelen door het geven van goede voorbeelden.</p> <p>Inspireren met vormen van samenwerking met instanties, zodat verschillende doelgroepen ook echt gebruik gaan maken van de gezamenlijke buitenruimte.</p> <p>Informereren dat toegankelijk spelen niet moeilijk hoeft te zijn. Inspireren met goede voorbeelden, zodat meer organisaties de deuren openstellen voor samen spelen.</p> <p>Voorlichting hoe toegankelijk spelen mogelijk gemaakt kan worden. Mogelijkheden voor financiering van toegankelijk spelen stimuleren en aanvragen.</p> <p>De drempel voor toegankelijk spelen verlagen door voorlichting over kleine aanpassingen.</p> <p>Meer en leuke speelruimte om samen te spelen voor kinderen met en zonder beperking, zodat een beperking geen issue hoeft te zijn om samen spelen mogelijk te maken.</p>		1 & 3	Ja	Inclusieve Samen-speel-plekken & Kennis delen		Gedeelte lijk	Nee	Door in een vroeg stadium kinderen met en zonder beperking te betrekken bij het inrichtingsproces van schoolpleinen en speelplekken. Door actief samenwerking te zoeken met instanties die gebruik kunnen maken van deze speelruimte.	

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door	
Scouting Nederland	Vereniging	Ook in de komende jaren zal Scouting Nederland haar Scoutinggroepen blijvend ondersteunen bij vragen over samenspel. Zowel rond kinderen met een beperking, maar ook voor kinderen die in armoede leven, of een andere culturele achtergrond hebben willen we drempels wegnemen zodat ze aan onze activiteiten mee kunnen doen. Specifiek ondersteunt Scouting de Scoutinggroepen bijvoorbeeld met een op maat gemaakte drempeltest, een waaier met informatie over kinderen met een beperking en een netwerk waarin experts op dit onderwerp bereikbaar zijn voor leidinggevendenden die hulp nodig hebben. Om het mogelijk te maken dat kinderen met en zonder beperking kunnen spelen in de natuur, realiseert Scouting daarnaast een Avonturenhuis op Scoutinglandgoed Zeewolde. In 2021 is het Avonturenhuis gerealiseerd. Een plek waar kinderen met en zonder beperking kunnen spelen in de natuur én waarbij we een voorbeeldlocatie hebben voor lokale groepen en mogelijk andere organisaties, als het gaat om een toegankelijke locatie. Daarnaast gaan we door met hetgeen we al doen in het bieden van een ontmoetings- en speelplek voor kinderen met en zonder beperking.		1 & 3	Ja	Inclusieve Samenspel-plekken & Kennis delen					Scouting is een vereniging die niet alleen vóór, maar ook dóór kinderen en jongeren bestaat. Alle kinderen krijgen daarom de kans om mee te nemen in de activiteiten die ze samen ondernemen. Jeugdleden worden in toenemende mate zelf verantwoordelijk voor het Scoutingprogramma, waarbij ze ondersteund worden door volwassenen. Jeugdleden actief te betrekken bij beslissingen over het programma, leren ze zelf richting te geven aan hun persoonlijke ontwikkeling. Ze krijgen steeds meer verantwoordelijkheid naarmate ze ouder worden en dragen steeds meer bij aan het programma van hun leeftijdsgroep
Sicuro Speeltoestellen	Speelplek- en speeltoestellen ontwerp/leverancier	Sicuro draagt momenteel al op verschillende manieren bij aan de ambities van het SamenSpeelAkkoord. We breiden dit verder uit, om zo samen de wereld een beetje mooier te maken: Wij zullen het ontwerp inclusief spelen bespreekbaar maken bij (potentiële) klanten. We zullen bij uitnodigingen tot het maken van offertes, de mogelijkheden bekijken om het plan (meer) inclusief te maken. We zullen in het ontwerp onze kennis en expertise inzetten om op zichtbare en onzichtbare wijze een speelplek meer inclusief in te richten. Wij blijven ons inzetten voor onderzoek naar en het communiceren over inclusief spelen, via onder meer publicaties over het onderwerp, door tijdens gastcolleges of projecten met onderwijsinstellingen het onderwerp aan te halen, en leerlingen zo te triggeren om over inclusief spelen na te denken en hen erover voor te lichten. Zo brengen we door informeren en inrichten het plezier van samen spelen voor iedereen niet één stapje, maar enkele stapjes dichterbij!		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Productontwikkeling & Samenspel-plekken & Kennis delen	Nog niet/mo eilijk	Ja	Gedeeltelijk	Nee	Wanneer wij in gesprek zijn met scholen, gemeenten of andere klanten, vragen wij steeds naar de inbreng van de gebruikers. Wanneer wij met kinderen/begeleiders/ouders aan tafel zitten, vragen wij of er kinderen met een beperking in de buurt wonen. Waar mogelijk betrekken wij de kinderen met een beperking (en hun ouders) bij het gesprek. Tijdens deze gesprekken vergroten we niet alleen het bewustzijn, maar laten we hen ook bewust en onbewust spelvormen aandragen waarmee ze samen kunnen spelen, ongeacht de beperking. Wanneer we met onderwijsinstellingen werken, vertellen we de kinderen niet alleen over inclusief spelen, maar integreren we, waar mogelijk, het onderwerp inclusief spelen in de opdrachten.

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
SNK	Advies-organisatie	<p>SNK draagt op verschillende manieren bij aan het SamenSpeelAkkoord. Dit willen we verder uitbreiden om ervoor te zorgen dat samenspelen de standaard wordt. Om dit te bereiken doen wij het volgende:</p> <p>1 SNK belooft haar kennis over samenspelen en inclusiviteit te verbreden en te delen om zo de obstakels weg te nemen en juist te kijken naar de kansen die een samenspeelcultuur met zich brengt. Onze kennis wordt daarnaast actief gedeeld via onze website en op bijeenkomsten.</p> <p>2 SNK zal daarnaast, vanuit de ambitie om meer samenspeelplekken te realiseren, zorgen dat samenspelen een essentieel uitgangspunt is binnen onze ontwerpen voor speel- en sport plekken. Daarnaast gaan wij (potentiële) opdrachtgevers overtuigen van het belang van samenspelen en streven ernaar dat dit een standaard wordt in hun toekomstige projecten. Wij zullen daarnaast kijken bij projecten wat de mogelijkheden zijn om een plan (meer) inclusief te maken.</p> <p>3 Als laatste belooft SNK mensen, met zowel een zichtbare als een onzichtbare beperking, in beeld te brengen bij opdrachtgevers, zodat ook hun stem gehoord wordt binnen participatietrajecten en speellocaties (meer) inclusief worden.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Product-ontwik- keling & Samenspe el-plekken & Kennis delen	Gedeelt elijk	Nee, maar wel de plan ning		In al onze projecten adviseren wij onze opdrachtgevers om de eindgebruikers al in een vroeg stadium te betrekken. Dit door al tijdens het ontwerptraject te participeren met kinderen, begeleiders en ouders. Wij kijken daarbij of er ook gebruikers met een beperking in de buurt wonen. Deze mensen betrekken we waar mogelijk in het participatie traject om ook hun stem te laten horen. Daarnaast proberen wij de wensen zo te verwerken in ontwerpen dat speelplekken zichtbaar niet verschillen van andere speelplekken maar wel voldoen aan: 70% van de speelaanleidingen bereikbaar, 50% bespeelbaar en 100% welkom.
Speelmakers	Advies-organisatie	<p>Speelmakers inspireert organisaties, zoals speeltuinen, scholen, kinderopvang en gemeenten over het belang van samenspelen.</p> <p>In 2022 organiseert Speelmakers in Nederland de SamenSpeelFonds Informatiebijeenkomsten voor speeltuinen die met samenspelen aan de slag willen. Door kennisoverdracht en goede voorbeelden dragen we op die manier bij aan ambitie nummer 3 uit het SamenSpeelAkkoord 'meer samenspeelplekken'. Zodat alle kinderen, met en zonder handicap, samen kunnen spelen.</p>		1 & 3	Redelijk	Inclusieve Samenspe el-plekken & Kennis delen		We zijn nog bezig	Ja	Kinderparticipatie is een belangrijke voorwaarde bij het ontwikkelen van nieuwe speelplekken. Ook voor het eventueel toekennen van budget voor de uitvoering van een samenspeelplek. Speelmakers helpt daarom organisaties bij het betrekken van kinderen bij het inrichtingsproces van speelplekken.

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
Speelnatuur	Advies-organisatie	<p>1. Onze kennis over inclusief spelen passen we toe in elke te ontwerpen speelplek.</p> <p>2. In elk ontwerp van een samenspeeltuin ontwerpen we iets bijzonders. We gaan proberen nieuwe speelaanleidingen te bedenken die (ook) leuk en nieuw zijn voor kinderen met een beperking.</p> <p>3. Aan alle opdrachtgevers vertellen we over de Speeltuinbende en wat zij zelf kunnen doen om een lokale Speeltuinbende op te zetten.</p> <p>4. Speelnatuur gaat alle opdrachtgevers ervan proberen te overtuigen dat het belangrijk is dat speeltuinen en -plekken inclusief zijn.</p> <p>5. Wij gaan onze (samen)speelkennis delen in cursussen en adviezen.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Product-ontwik-keling & Samen-speel-plekken & Kennis delen				We gaan bij elk ontwerp kinderinspraak doen om de kinderen zelf te laten helpen met nadenken over nieuwe dingen én helpen uittesten.
Speelplan	Advies-organisatie	<p>1 Samenspelen is een essentieel uitgangspunt bij het ontwerp van spelen beweegtuinten. Wij gaan onze opdrachtgevers nog meer inspireren door van inclusief ontwerpen de standaard maken.</p> <p>2 Ons adviesteam geeft Nederlandse gemeenten advies op het gebied van beleid en beheer van (openbare) speelruimte. In elk speelruimteplan (visie, beleid of uitvoering) nemen wij speerpunten voor samenspelen op. Wij adviseren gemeenten om hier budget voor vrij te maken.</p> <p>3 Wanneer wij onderzoek doen naar de openbare speelruimte, beoordelen wij speel- en sportplekken op de mogelijkheid om samen te spelen. Aan de hand van de onderzoeksresultaten adviseren wij gemeenten wat nodig is om samenspelen te stimuleren.</p> <p>4 Speelplan heeft de Buitenspeelkaart ontwikkeld en deze in 2020 in samenwerking met Nederlandse gemeenten gelanceerd. Wij gaan ervoor zorgen dat ook de samenspeelplekken op de website www.buitenspeelkaart.nl goed vindbaar zullen zijn.</p> <p>5 In elke cursus die Speelplan geeft over beleid, beheer en inspectie besteden wij aandacht aan het onderwerp Samenspelen.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Product-ontwik-keling & Samen-speel-plekken & Kennis delen				Bij ontwerp- onderzoek-, en adviesprojecten adviseren wij onze opdrachtgevers om de experts, de kinderen dus, erbij te betrekken. Dit kan door in de ontwerpfase met kinderen te participeren, maar ook door buurt- en wijkwandelingen met de kinderen te doen en er op deze manier achter zien te komen wat kinderen echt leuk (zouden) vinden in hun eigen woonomgeving. Uiteraard zijn kinderen met een beperking hier van harte welkom omdat wij ook graag leren van hun ervaringen.

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door	
De Speeltuimbende	Anders	<p>We gaan twee dingen doen:</p> <p>1. De Speeltuimbende gaat er voor zorgen dat er eind 2023 verspreid door heel Nederland 100 lokale speeltuimbendes zijn gestart. Een lokale speeltuimbende is een community van gezinnen, ondersteunende professionals als fysiotherapeuten, leerkrachten, buurtsportcoaches etc. en speelplekbeheerders die er samen voor zorgen dat kinderen met en zonder handicap elkaar regelmatig ontmoeten, samen spelen én in actie komen om de realisatie van samenspeelplekken in hun eigen gemeente te ondersteunen én waar te maken.</p> <p>2. De Speeltuimbende gaat 1 keer per jaar de Grote Samenspeeldag organiseren. Een onvergetelijke dag, die in het teken staat van plezier, verbinding en inspiratie. Een dag vol leuke activiteiten, inspirerende workshops en relevante informatie. Op deze dag kun je zelf zien, ervaren en leren wat samen spelen is.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Samenspeel-plekken & Kennis delen					Een lokale Speeltuimbende kan alleen succesvol zijn als ouders en kinderen vanaf het eerste moment betrokken zijn. Hun betrokkenheid en inzet vormt de basis.
Stichting Speeltuim Kitskensberg	Speel-organisator	<p>NIET MEEKIJKEN MAAR MEESPELEN!!! Dat is de Belofte die Speeltuim Kitskensberg haar bezoekers met een beperking wil doen. In de coronatijd hebben wij nagedacht over hoe we de toekomst van Speeltuim Kitskensberg Roermond zien. Hoe kunnen we nog meer kinderen buiten aan het spelen krijgen? Jarenlang dachten wij dat een oprijplaat voldoende was om de speeltuim 'inclusief' te noemen. Maar we zijn tot de conclusie gekomen dat het gewoon 'niet leuk' is voor kinderen met een beperking om alleen maar mee te kunnen kijken en niet echt mee te kunnen spelen. Daarom willen wij ons gaan inzetten voor autonoom en integratief spelen voor en samen met kinderen met een beperking. We willen allemaal een maatschappij waarin we elkaar accepteren en respecteren. Wij zijn ervan overtuigd dat dit begint bij de jeugd. En dus ook in speeltuinen. Als alle kinderen zelfstandig kunnen spelen, leren ze hun talenten ontdekken, hetgeen ook goed is voor hun zelfvertrouwen. En door integratief samen te kunnen spelen, kunnen ze zich sociaal ontwikkelen en groeien in wederzijds respect en acceptatie. Hiervan zullen ze op latere leeftijd de vruchten plukken. Wij beloven daarom dan ook dat we ons de komende jaren gaan inzetten om deze doelstelling waar te maken. Ieder kind, ongeacht haar of zijn achtergrond, moet kunnen buitenspeelen. Daarom blijven wij doorvechten tot alle kinderen bij ons een speel-, leer- en beweegmogelijkheid hebben. Wij willen een plek zijn waar het hele gezin en complete families samen een leuk dagje uit kunnen beleven en alle kinderen lekker kunnen genieten en groeien!</p>		1, 2 & 3	Niet echt	Inclusieve Samenspeel-plekken & Kennis delen	Gedeeltelijk	Nog niet, is wel de planning			De stichting bestaat al bijna 70 jaar. Altijd zijn wij in gesprek met onze bezoekers en proberen we het alle kinderen naar de zin te maken. Onze stichting wordt door SPEL (Speeltuimwerk Limburg) gekenmerkt als pionier. Altijd vooroplopen en het goede voorbeeld geven en de grens van ons kunnen opzoeken. Met als doel een prachtige speelplek voor iedereen. Dit dragen we ook uit naar onze bezoekers en hiermee proberen we kinderen en hun ouders te inspireren. De wereld is groot, maar zelf kun je de wereld mooier maken, door je eigen steentje bij te dragen. Groot of klein. Zo werken er bij ons vele ouders als vrijwilliger. Al deze vrijwilligers hebben hun talent en kunnen dit bij ons verder samen ontwikkelen. Op deze manier leren we ook de kinderen van deze vrijwilligers dat je mensen heel blij kunt maken door samen iets moois te bouwen. En dat daar niet alleen de speeltuim van floreert, maar ook jijzelf! Zo creëren we een plek waar iedereen kan genieten groot en klein!

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door	
Speeltuinerwerk Limburg (SpeL)	Vereniging	Dit jaar gaat SpeL inclusief spelen nog meer onder de aandacht brengen; dit kan bij speeltuinen van onze leden, gemeenten, organisaties waar we mee samenwerken, maar ook bij speelplekken die ontstaan door burgerinitiatieven. Hier zal SpeL het samen spelen promoten en er waarde aan hechten dat een speeltuin toegankelijk is voor ieder kind in Nederland. Daarbij ziet SpeL het belang van meer samenspeelplekken in de woonomgeving en natuur; op deze plekken moet iedereen welkom zijn, van jong tot oud en zich vrij voelen om elkaar te ontmoeten en uitgedaagd worden om tot spelen te komen. SpeL ziet het als een uitdaging om de diverse doelgroepen bij elkaar te brengen in de buitenruimte. In 2020 zijn we aangesloten bij de expertgroep "Inclusieve Speeltuinen" van NUSO zodat we beschikken over kennis en ervaring over samen spelen en dit kunnen delen met onze leden en contacten.		1 & 3	Gedeeltelijk	Inclusieve Samenspeelplekken & Kennis delen	Nog niet	Ja	We zijn nog bezig	Ja	Bij het realiseren van een speelplek, geven we aan dat het belangrijk is de kinderen en andere gebruikers te betrekken bij het ontwerp en de inrichting van een speelplek. Dit kan op diverse manieren; van een ontwerp tekening tot een wandeling in de buurt. De ideeën en meningen van de kinderen zijn natuurlijk van groot belang en bovendien is kinderparticipatie vaak een voorwaarde voor het eventueel toekennen van budget.
Sportivate	Speelorganisator	Wij beloven dat wij, Sportivate en de Buurtspeelcoach, van onze JSW inclusieve speelclubs maken door: 1: De Junior Sportivators te trainen in kennis, vaardigheid en bewustzijn van het inclusief samenspeelen. 2: In samenwerking met de Buurtsportcoach Aangepaste Sport kinderen met handicap, en ouders van deze kinderen, proactief benaderen en betrekken bij het JSW traject en onderzoeken wat de mogelijkheden en belemmeringen zijn. 3: Hiermee het Junior Sportivator Wijk traject toegankelijk maken voor alle kinderen, met en zonder handicap. 4: Deze kennis die wij hierin opdoen delen zodat Amersfoort een Speelstad voor ieder kind kan zijn, #speelstadamersfoort.		1, 2 & 3	<u>Ja, zeer</u>	Inclusieve Productontwikkeling & Samenspeelplekken & Kennis delen					Door het Kind centraal te zetten. Kinderen zijn al de baas in onze Speelclubs. Wij reiken kennis en vaardigheden aan, waardoor de kinderen aan haar eigen, inclusieve speelcultuur gaan werken. Wij zijn er om te ondersteunen, en gesprekken met volwassenen (grote kinderen) te voeren. Maar bij ons leren kinderen van kinderen. Zonder de kinderen kunnen wij deze Belofte onmogelijk waar maken.
Stichting Boschuysen	Fonds	Stichting Boschuysen draagt bij aan ambitie 2 van het SamenSpeelAkkoord 'meer samenspeelplekken', zodat kinderen met en zonder beperking samen kunnen spelen. Dit doen wij door het financieel ondersteunen van inclusieve speelplekken, via het Gehandicapte Kind. In 2020 maken wij hiervoor een extra budget voor beschikbaar van €20.000.		1 & 2	Ja	Financiering		We zijn nog bezig	?	Binnen de beoordeling van speelplekaanvragen, via het Gehandicapte Kind, letten wij erop of de ontwerpen in samenspraak met kinderen met en zonder beperking zijn gemaakt, dit is vastgelegd in onze samenwerkingsovereenkomst. Ook zet het Gehandicapte Kind regelmatig de Speeltuinerbende in voor het testen van speelplekken op sociale en fysieke toegankelijkheid. Deze groep kinderen met en zonder beperking zijn ervaringsdeskundigen en kunnen dus goed beoordelen of er voldoende rekening is gehouden met toegankelijkheid in het ontwerp van een speelplek.	

Organisatie	Categorie	Belofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
SPIN= speeltuin- & kinderwerk in Amsterdam Noord	ANBI	<p>Voor ons is toegankelijkheid en meespeelbaarheid een doorlopend vernieuwingsproces. Steeds als we kunnen investeren in speeltuinen (volgens de meerjarenplanning) is een onderdeel van het plan, hoe kinderen met een beperking beter kunnen meespeelen.</p> <p>Ook bij grote renovaties is toegankelijkheid aan de orde, dat speelt bijvoorbeeld bij de renovatie van Kinderboederij en Natuurspeeltuin het Diereneiland (realisatie 2022).</p> <p>In 2021 voeren we paar specifieke activiteiten uit voor kinderen met een beperking of een kwetsbare achtergrond: Project over pesten en wat daar tegen te doen (in de buurt de Kleine Wereld) en activiteiten in samenwerking met Happy Zijn op speeltuin het Bloemenkwartier.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve Product-ontwik-keling & Samen-speel-plekken & Kennis delen				We betrekken kinderen zelf bij renovatieplannen. Kinderinspraak organiseren we voor alle kinderen. We zorgen dat kinderen of een kinderraad in gesprek komen met de ontwerpers of besluitmakers. Belangrijk is dat kinderen zelf hun programma van wensen kunnen indienen en de haalbare wensen gerealiseerd zien. We hebben mooie resultaten geboekt met deze werkwijze.
Stichting Zet	Adviesorganisatie	<p>Zet wil samen met kinderen het onderwerp samen spelen in de provincie waar ze het meest actief is, Noord Brabant, stevig onder de aandacht brengen. In Noord Brabant zijn bij verschillende gemeentes kinder- en jongerenraden actief. Bijvoorbeeld in de gemeente Bergeijk. De kinderraad van Bergeijk heeft samen spelen heel effectief op de agenda van de gemeente weten te zetten. Dat moet in meer gemeentes kunnen!</p> <p>We gaan contact leggen met kinder- en jeugdleden in ons Brabants netwerk en stellen samen met hen een plan van aanpak op om samen spelen op de agenda te krijgen van de gemeentes in de provincie.</p> <p>Onderdeel van het plan zal zijn het organiseren van een netwerkbijeenkomst rond samen spelen voor kinder- en jeugdleden in Brabant. Het wordt een inspirerend event waarbij kinder- en jeugdleden elkaar kunnen ontmoeten, kennis op doen én samen plannen maken om het onderwerp effectief te agenderen in de eigen gemeente.</p>		1 & 3	Ja	Kennis delen	Gedeelt elijk door verandering van focus	Ja		Onze Belofte kunnen we alleen waar maken als we samen werken met kinderen- en jeugdleden in Brabant. Onze eerste stap zal dan ook zijn het uitnodigen van een aantal kinder- en jeugdleden en hen vragen om kritisch naar onze Belofte te kijken, in dien nodig bij te stellen en vervolgens samen met ons uit te voeren.

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Moni-tor1	Gerealiseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door
Tijd voor Spel	Adviesorganisatie	<p>Tijd voor Spel gaat door met het delen van informatie en inspiratie om volwassenen én kinderen meer te laten spelen.</p> <p><u>Modderactiviteit</u> Tijd voor Spel organiseert modderactiviteiten in het kader van Nationale Modderdag in het weekend van 27-28 juni in de gemeente Dongen. Om zo kinderen bij elkaar te brengen van verschillende scholen, wijken, leeftijden en met of zonder beperking. Door samen te spelen ontstaan er weer nieuwe speelmogelijkheden.</p> <p><u>Zomerspelen</u> Jaarlijks wordt er in de een na laatste week van de zomervakantie in Dongen de Zomerspelen georganiseerd. Dit is een week vol activiteiten en samen spelen waar de kinderen in groepen een verhaallijn volgen. Tijd voor Spel gaat de organisatie van de Zomerspelen benaderen om te bekijken of alle kinderen mee kunnen doen, dus ook kinderen die extra hulp of aandacht nodig hebben. Samen met hen zal ik gaan organiseren dat alle kinderen de mogelijkheid hebben om mee te doen.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve samen-speel-plekken & Kennis delen				<p>Zonder input van kinderen kunnen er geen goede spelmomenten en spelideeën gecreëerd worden. Tijd voor Spel zoekt dan ook actief kinderen op om hun ideeën en meningen te verzamelen.</p> <p>Bij mijn activiteiten in Dongen betrek ik de jeugdgemeenteraad, zodat kinderen zelf inspraak hebben in de activiteiten. Ook zal ik via de gemeente nagaan waar de kwetsbare kinderen zich bevinden en hen actief benaderen om mee te doen met de activiteiten.</p>
VeiligheidNL	Kennisinstituut	<p>VeiligheidNL zet zich in 2020/2021 actief in om, aansluitend bij de 3e ambitie uit het SamenSpeelakkoord 'Meer en beter toegankelijke kennis over samen spelen', de volgende doelen te bereiken:</p> <p>1 Meer ouders en professionals beseffen dat hun beschermende gedrag (dat geldt wellicht in het bijzonder voor ouders met kinderen met een beperking) belemmerend is voor de ontwikkeling van kinderen; ze zijn zich ervan bewust dat het voor de ontwikkeling van een (gezond, veerkrachtig, vaardig) kind belangrijk is dat het de kans krijgt om samen met andere kinderen 'uitdagend te spelen'.</p> <p>2 Meer ouders en professionals zijn gemotiveerd om uitdagend speelgedrag van kinderen positief te bekrachtigen en ondersteunen.</p> <p>3 Meer kinderen krijgen ruimte om actief samen te spelen en te leren omgaan met risico's.</p> <p>Om deze doelen te bereiken gaat VeiligheidNL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • onze kennis en expertise op het gebied van uitdagend samen spelen delen met ouders en professionals, oa. via het SamenSpeelLoket en de website www.risicovol-spelen.nl; • materialen ontwikkelen voor professionals in de kinderopvang om hen te ondersteunen bij het begeleiden van uitdagend spelen; • professionals trainen om kinderen op een goede manier te ondersteunen bij het uitdagend spelen in de praktijk. 		1 & 3	Ja	Kennis delen	Gedeeltelijk	Nee (is niet meetbaar)		Het perspectief van het kind is een belangrijk gezichtspunt dat altijd meegenomen wordt bij de ontwikkeling en evaluatie van onze (voorlichtings)materialen.

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerea-liseerd 1	Moni-tor1	Gerea-liseerd 2	Moni-tor2	Kinderen betrokken door	
Koninklijke Visio	Kennisinstituut	<p>Als organisatie willen we bijdragen door onze kennis te delen met belanghebbenden, zoals gemeentes, ontwikkelaars etc.). Door onze kennis en expertise te delen ten behoeve van het inclusief maken van speelplekken. Dit doen we onder andere door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatie en voorlichting te geven over inclusief spelen voor kinderen met een visuele beperking. - Het meedenken en aanvullen van bestaande richtlijnen, gezien vanuit de visuele beperking. - Het adviseren van scholen om hun pleinen inclusief te maken. - Inzetten van ervaringsoefeningen m.b.v. ervaringsbrillen om medewerkers van scholen, speeltuinen te leren ervaren wat helpend is en waar eventuele knelpunten zitten. - Onze kennis en expertise over te dragen met praktische en eenvoudige en toepasbare tips voor bestaande speelplekken 		1, 2 & 3	Ja	Kennis delen					De kinderen die in behandeling zijn bij Koninklijke worden actief bevraagd om vanuit hun behoeftes ten aanzien van speelplekken, schoolpleinen en pretparken mee te denken en bij te dragen. Zij kunnen immers het beste aangeven wat goed werkt en wat voor hen belemmerend werkt. Zij zijn daarmee de spiegel voor ons werk.
VNG	Vereniging	<p>De VNG gaat in 2020 en 2021 door met het project Iedereen doet mee! waarmee gemeenten gestimuleerd worden te werken aan het VN-Verdrag Handicap. Dit project heeft al specifieke activiteiten lopen om gemeenten te ondersteunen bij het werken aan inclusieve speeltuinen. En deze activiteiten zetten we door:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 We brengen de handreiking 'Aan de slag met samen spelen' op verschillende momenten (bij diverse bijeenkomsten en bij actuele aanleidingen) en manieren (via eigen media en die van partnerorganisaties) onder de aandacht van gemeenten. 2 We gaan door met het leernetwerk SamenSpelen zodat steeds meer gemeenten van elkaar leren en elkaar inspireren hoe gemeenten ervoor kunnen zorgen dat kinderen met en zonder beperking samen kunnen spelen. 3 We delen de goede voorbeelden van gemeenten die laten zien hoe zij werken aan speeltuinen en speelplekken waar kinderen met en zonder beperking samen spelen. Deze activiteiten zullen ertoe bijdragen dat er steeds meer kinderen in steeds meer gemeenten elkaar zullen ontmoeten en samen zullen spelen. 		1 & 3	Ja	Kennis delen		Gedeelte lijk	Nee	<ul style="list-style-type: none"> • Om kinderen te betrekken werkt de VNG samen met andere ondertekenaars van het SamenSpeelAkkoord; • De handreiking SamenSpelen geeft handvatten aan gemeenten hoe zij juist in samenwerking met kinderen speeltuinen en speelplekken inclusief maken. 	

Organisatie	Categorie	Beloofte	A	Concreet?	Type Belofte	Gerealiseerd 1	Monitor1	Gerealiseerd 2	Monitor2	Kinderen betrokken door
VSBfonds	Fonds	<p>Toegankelijke speelplekken voor alle kinderen VSBfonds gaat bijdragen aan de creatie van toegankelijke speelplekken. Zodat alle kinderen van Nederland in de toekomst drempelvrij kunnen spelen. Onze doelstelling is bij te dragen aan 25 toegankelijke speeltuinen per jaar. Wij zullen het belang van deze toegankelijke speeltuinen promoten via onze eigen website en social media.</p> <p>Monitoren toegankelijkheid van speelplekken Wij zullen met initiatiefnemers in gesprek gaan over toegankelijkheid van speeltuinen en deze waar nodig helpen verbeteren.</p> <p>Kinderen krijgen een stem! Alle kinderen moeten op een veilige en makkelijke manier kunnen meespelen met leeftijdgenoten. Want wij vinden: 'Iedereen doet mee!'. Wij vinden het belangrijk dat kinderen met en zonder beperking worden betrokken bij het realiseren van speelvoorzieningen.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve samen-speelplekken & Kennis delen				Wij zorgen ervoor dat kinderen worden betrokken bij de voorbereiding en realisatie van de speelvoorziening. Zo krijgen ze inspraak bij de keuze voor verschillende speeltoestellen en het uiteindelijke ontwerp van de speeltoestellen. Dit is volgens ons de juiste manier om fijne speelplekken voor alle kinderen te creëren.
Yalp	Speelplek- en speeltoestellen ontwerp/leverancier	<p>Yalp draagt op verschillende manieren bij aan de ambities van het SamenSpeelAkkoord. Yalp ondersteunt de ambitie om een inclusieve speelcultuur te creëren voor kinderen met en zonder beperking. Door dagelijks de kennis en ervaring van de playground professionals in te zetten in de verschillende onderdelen van het proces van idee tot realisatie.</p> <p>Binnen de ambitie om meer samenspeelplekken te belooft Yalp om o.a. gemeenten, scholen, zorginstellingen en recreatiebedrijven te ondersteunen met kennis en ervaring om bestaande speelplek(ken) of nieuw te realiseren plekken meer inclusief te maken.</p> <p>Naast kennis en ervaring ondersteunen we ook met het maken van passende onderwerpen en de realisatie van een doordachte samenspeelplek waar jong en oud elkaar kunnen ontmoeten, kunnen spelen en bewegen. Vanuit ons bestaande productportfolio dat zich zowel richt op traditionele speelconcepten als op interactieve speelconcepten, ontwikkelen we met onze R&D afdeling, externe professionals en onderzoeksbureaus, nieuwe concepten die bijdragen aan het concrete doel om meer samenspeelplekken te realiseren.</p> <p>Yalp zal daarnaast vanuit de ambitie om meer en beter toegankelijke kennis over samen spelen te ontwikkelen verantwoordelijkheid nemen voor het verzamelen van relevante content uit de markt, vanuit haar ambassadeur en haar samenwerkende partners en dit via het samenspeelloket beschikbaar maken.</p>		1, 2 & 3	Ja	Inclusieve product-ontwikkeling & Samen-speelplekken & Kennis delen	Ja	Ja		In onze gesprekken en samenwerkingen met gemeentelijke overheden wordt steeds vaker een grote mate van burger participatie gevraagd. Mede hierdoor kan Yalp in vroegtijdig stadium in contact komen met de ouders en kinderen om ideeën en wensen vanuit deze kant mee te nemen in de te ontwerpen samenspeelplekken. Daarnaast kan Yalp mede op basis van haar interactieve speelconcepten de kinderen vroegtijdig betrekken bij prototypes, het uitvoeren van testen en de uitrol om samenspelen te bevorderen. Om kinderen te betrekken werkt Yalp ook graag samen met de andere ondertekenaars van het SamenSpeelAkkoord; samen maken we het verschil, samen voor een inclusieve speelcultuur, samen naar meer samenspeelplekken en samen naar meer en beter toegankelijke kennis over samenspelen

Bijlage 2: Categorieën Beloftemakers

Bron: (Huibers, 2022)

1. Overheidsinstantie

Nationaal: Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Lokaal: Gemeente Almere, Gemeente Den Haag, Gemeente Helmond, Gemeente Nijmegen, Gemeente Rotterdam, Gemeente Utrecht, Gemeente Groningen

2. Media-invloed

Minister van Gehandicaptenzaken (Rick Brink) en Acquire publishing

3. Kennisinstituut

Hogeschool Utrecht, VeiligheidNL en Visio

4. Stichting

ANBI: Stichting het Gehandicapte Kind/de Speeltuinbende, Jantje Beton/LOS, Stichting SPIN, Gelderse Sport Federatie, Het Dijkmagazijn, Johan Cruyff Foundation

Fonds: Stichting Boschuyzen, Oogfonds, VSBFonds

5. Belangenorganisatie

Branchevereniging Spelen & Bewegen

6. Netwerkorganisatie

JCI Nederland, Platform Ruimte voor de Jeugd en Jongeren Op Gezond Gewicht

7. Vereniging

Scouting Nederland, Speeltuinwerk Limburg, Natuurmonumenten, Nationale Jeugdraad, Vereniging Nederlandse Gemeenten

8. Adviesorganisatie

Stichting ZET, Schoolpleinadvies, SNK Speelmakers, Speelnatuur, Speelplan, Tijd voor Spel, Buitenruimte.nu, Isaac-nf, OBB speelruimtespecialisten

9. Speelorganisator

Speeltuinen Kitskensberg IJclub Siberia, De Doorbraak, Kinderboerderijen Actief, Sportivate

10. Speelplek- en speeltoestelontwerper/Productontwikkelaar

Dekowood, Nijha, Proludic, Sicuro, Yalp, BOERplay

DSP-groep BV
Van Diemenstraat 410
1013 CR Amsterdam
+31 (0)20 625 75 37

dsp@dsp-groep.nl
KvK 33176766
www.dsp-groep.nl

DSP-groep is een onafhankelijk bureau voor onderzoek, advies en management, gevestigd aan de IJ-oever in Amsterdam. Sinds de oprichting van het bureau in 1984 werken wij veelvuldig in opdracht van de overheid (ministeries, provincies en gemeenten), maar ook voor maatschappelijke organisaties op landelijk, regionaal of lokaal niveau. Het bureau bestaat uit 40 medewerkers en een groot aantal freelancers.

Dienstverlening

Onze inzet is vooral gericht op het ondersteunen van opdrachtgevers bij het aanpakken van complexe beleidsvraagstukken binnen de samenleving. We richten ons daarbij met name op de sociale, ruimtelijke of bestuurlijke kanten van zo'n vraagstuk. In dit kader kunnen we bijvoorbeeld een onderzoek doen, een registratie- of monitorsysteem ontwikkelen, een advies uitbrengen, een beleidsvisie voorbereiden, een plan toetsen of (tijdelijk) het management van een project of organisatie voeren.

Expertise

Onze focus richt zich met name op de sociale, ruimtelijke of bestuurlijke kanten van een vraagstuk. Wij hebben o.a. expertise op het gebied van transitie in het sociaal domein, kwetsbare groepen in de samenleving, openbare orde & veiligheid, wonen, jeugd, sport & cultuur.

Meer weten?

Neem vrijblijvend contact met ons op voor meer informatie of om een afspraak te maken. Bezoek onze website www.dsp-groep.nl voor onze projecten, publicaties en opdrachtgevers.

